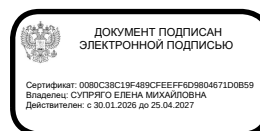


Рассмотрен педагогическим
советом 14 апреля 2026 года
протокол № 3



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Дом детского творчества г.Свирск»
за 2025 год**

Содержание отчета о самообследовании

1.	Аналитическая часть.....	3
1.1	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2	Оценка системы управления организации.....	12
1.3	Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и организации учебного процесса.....	15
1.4	Оценка качества кадрового обеспечения.....	21
1.5	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	23
1.6	Оценка качества материально-технической базы.....	24
1.7	Оценка функционирования внутренней системы качества образования.....	25
2.	Итоги деятельности и оценка конечных результатов работы учреждения в 2025 году	26
3.	Показатели деятельности МБОУ ДО «Дом детского творчества г.Свирск».....	37
4.	Выводы	

**1. Аналитическая часть отчета о самообследовании
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Дом детского творчества г.Свирск»
на 1 апреля 2026 года**

1.1 Оценка образовательной деятельности

Общие сведения

1) Полное наименование учреждения – муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества г.Свирск».

Сокращенное наименование – МБОУ ДО «Дом детского творчества г.Свирск».

2) Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

3) Место нахождения Учреждения: РФ, 665420, Иркутская область, г. Свирск, ул. Дзержинского, стр. 6.

Юридический адрес: РФ, 665420, Иркутская область, г. Свирск, ул. Дзержинского, стр. 6.

4) Учредителем Учреждения является муниципальное образование «город Свирск». Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Свирска в лице отдела образования муниципального образования «город Свирск» (далее – Учредитель). В части имущественных отношений полномочия закрепляются за Комитетом по управлению муниципальным имуществом администрации муниципального образования «город Свирск» (далее – КУМИ). Отношения между Учреждением и Учредителем определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5) Телефон: 8(39573)2-17-14.

6) E-mail: ddt.2012@mail.ru.

7) Сайт: www.ddt-svirsk.ru (администратор сайта – Супряго Е.М.).

8) Директор: Супряго Елена Михайловна.

Зав. хозяйством: Кучеренко Ирина Викторовна.

Методист: Абсаликова Анна Игоревна.

Педагог-организатор: Колесникова Светлана Михайловна.

9) Адреса мест осуществления образовательной деятельности

Лицензиата:

Таблица 1

№ п/п	Полное наименование ОУ	Кабинет	Сокращенное наименование ОУ	Юридический адрес (адрес ведения образовательной деятельности)
1.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение		МБОУ ДО «Дом детского творчества г.Свирск»	665420, Иркутская область, г. Свирск, ул. Дзержинского, стр. 6

	дополнительного образования «Дом детского творчества г.Свирск»			
2.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Свирска»	№№ 6, 8, 10, 14, актовый зал	МОУ СОШ № 1	665420, Иркутская область, г. Свирск, ул. Дзержинского, д. 4
3.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Свирска»	№№ 102, 104, 105, 106, 110, 207, 213, ДПИ, кабинет хореографии	МОУ СОШ № 2	665420, Иркутская область, г. Свирск, ул. Хасановских боёв, д. 7
4.	Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Свирска»	№№ 101, 103, 104, 208, 210, 310, 312, 317	МОУ СОШ № 3	665420, Иркутская область, г. Свирск, ул. О. Кошевого, д. 17

10) Адреса мест осуществления образовательной деятельности по договорам о реализации дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме:

№ п/п	Полное наименование ОУ	Сокращенное наименование ОУ	Юридический адрес (адрес ведения образовательной деятельности)	Кабинет
1.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 1»	МДОУ № 1	665420, Иркутская область, г. Свирск, ул. Лазо, д. 4	Музыкальный зал
2.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 2»	МКДОУ № 2	665420, Иркутская область, г. Свирск, ул. Ангарская, д. 2	Методический кабинет, музыкальный зал
3.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад	МДОУ № 3	665420, Иркутская область, г. Свирск, ул. Степная, стр. 2	Групповая комната

	комбинированного вида № 3»			
4.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 33»	МДОУ № 33	665420, Иркутская область, г. Свирск, ул. Ленина, зд. 10	Групповая комната
5.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22»	МДОУ № 22	665420, Иркутская область, г. Свирск, ул. Транспортная, д. 70	Групповая комната
6.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Свирска»	МОУ «СОШ № 4 г.Свирска»	665420, Иркутская область, г. Свирск, ул. Мира, д. 1	Кабинет ДПИ, мастерская
7.	Муниципальное учреждение «Городской молодежно-спортивный комплекс»	МУ ГМСК	665420, Иркутская область, г. Свирск, Комсомольская улица, д.15/а	Актный зал

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1. Основной государственный номер записи о создании юридического лица (ОГРН) 1023802215821.

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 38 номер 0010366216, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 18 по Иркутской области 26.11.2002 года.

3. Идентификационный номер налогоплательщика: 3820007457.

4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица: серия 38 № 003677253 от 25.02.2010 года выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 18 по Иркутской области.

5. Устав МБОУ ДО «Дом детского творчества г.Свирск» утвержден начальником отдела образования муниципального образования «город Свирск» 22.01.2023 года.

6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер Л035-01220-38/0022718 от 19.04.2021 год (выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области – бессрочно).

Таблица 2

Вид образования	В муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества г. Свирск» реализуется дополнительное образование
Подвиды образования	дополнительное образование детей и взрослых
Форма обучения	Согласно Уставу МБОУ ДО «Дом детского творчества г.Свирск» – очная
Услуги	Бесплатные
Нормативные сроки обучения	Нормативные сроки обучения устанавливаются дополнительными общеразвивающими программами
Численность обучающихся по реализуемым программам на 2025 год	На начало года 684 человек На конец года 811 человек
Язык, на котором осуществляется образование	Согласно Уставу Учреждения, обучение ведется на русском языке

Образовательная деятельность в 2025 году осуществлялась в соответствии с Программой развития и Учебным планом МБОУ ДО «Дом детского творчества г.Свирск».

Основой для формирования Образовательной программы являлись следующие документы:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

8. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года, № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» — по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

План мероприятий («Дорожная карта») «Кружковое движение» - Приложение к протоколу заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по модернизации экономики и инновационному развитию России от 18 июля 2017 года № 3;

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения — Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года от 4 октября 2000 года № 751.

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р.

Устав МБОУ ДО «Дом детского творчества г.Свирск»;

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Учебный план был составлен в соответствии с учетом запросов детей, их индивидуальных интересов и возможностей, потребностей семьи.

Содержание Образовательной программы Дома творчества соответствовало образовательным потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей), их представлению о качественных образовательных услугах в области дополнительного образования для развития способностей и реализации потенциала обучающихся через вовлечение их в разнообразную творческую и активную деятельность.

Реализация Учебного плана осуществлялась по 35 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной и технической направленностей.

Программы имели следующие сроки реализации:

Таблица 3

Анализ реализуемых программ по срокам реализации

№	Сроки реализации программ	Количество программ
1.	6 лет	1
2.	4 года	1
3.	3 года	12
4.	2 года	14
5.	1 год	6
6.	1 месяц (летние программы)	5
	ВСЕГО	39

Как видим из Таблицы 3:

- 5 программы со сроком реализации 1 месяц для реализации в летний период;
- 5 программ со сроком реализации 1 год – программы новых педагогов, принятых в сентябре-октябре 2025 года или программы для старшеклассников;
- программы со сроком реализации 2, 3 года составляют большую часть из общего числа реализуемых программ, это позволяет детям приобрести знания, умения и навыки и закрепить их в своих творческих проектах;

- программа со сроком реализации 4, 6 лет – это программы по хореографии и техническому моделированию, длительность реализации которых связана со сложностью программ.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Таблица 4

Перечень общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении 2025 год

№ п/п	Направленность программы	Ф.И.О. педагога	Название программы	Срок обучения	Возраст детей	Кол-во групп
1.	Художественная	Савосик Г.В.	«Солнечный лучик»	3 года	7-14 лет	2
2.	Художественная	Новикова Т.Д.	«Театр, где играют куклы»	3 года	6-14 лет	4
3.	Художественная	Лекомцева А.Ю.	«Арт Лаб»	1 год	8-17 лет	3
4.	Художественная	Сучкова И.В.	«Приданое»	3 года	8-16 лет	2
5.	Художественная	Алиманова Ю.С.	«Эстрадный экспресс»	1 год	7-18 лет	2
6.	Художественная	Финаева М.С.	«Художники»	1 год	10-11 лет	2
7.	Художественная	Финаева М.С.	«Гобелены»	1 год	11-13	1
8.	Художественная	Максимова О.Н.	«Веселая петелька»	3 года	9-15 лет	2
9.	Художественная	Ивановская М.И.	«Текстильная кукла»	2 года	7-17 лет	3
10.	Художественная	Волкова В.А.	«Вдохновение»	6 лет	5-17 лет	2
11.	Художественная	Волкова В.А.	«Вальс»	1 год	14-16 лет	2
12.	Художественная	Михайлова Н.Ю.	«Конопушки»	2 года	5-7 лет	2
13.	Художественная	Бочкарева Ц.Б.	«Летний калейдоскоп»	1 месяц	6-12 лет	2
14.	Художественная	Сучкова И.В.	«Плетение для детворы из ниток, бумаги и коры»	1 месяц	7-14 лет	2
15.	Туристско-краеведческая	Сучкова И.В.	«Берегиня»	2 года	7-17 лет	1
16.	Туристско-краеведческая	Савосик Г.В.	«Мастерская кукол»	3 года	7-12	1
17.	Социально-гуманитарная	Максимова О.Н.	«Чудо своими руками»	3 года	7-15 лет	2
18.	Социально-гуманитарная	Заева Е.Н.	«ЮИД»	2 года	9-11 лет	1
19.	Социально-гуманитарная	Вахрушева Н.И.	«ЮИД»	2 года	9-11 лет	1
20.	Социально-гуманитарная	Пономаренко Я.А.	«ЮИД»	2 года	9-11 лет	1
21.	Социально-гуманитарная	Вахрушева Н.И.	«ДЮП»	3 года	13-16 лет	1
22.	Социально-гуманитарная	Калашников А.Н.	«ДЮП»	3 года	13-16 лет	1
23.	Социально-гуманитарная	Гнездилова Т.П.	«ДЮП»	3 года	13-16 лет	1
24.	Социально-гуманитарная	Лекомцева А.Ю.	«Моя будущая профессия»	1 год	14-18 лет	1
25.	Социально-гуманитарная	Юзенас А.А.	«Объективная реальность»	2 года	13-17 лет	1

26.	Социально-гуманитарная	Михалева М.С.	«Маячки добра»	2 года	12-172	1 2
27.	Социально-гуманитарная	Горбачевская Н.А.	«Уроки Светофора Светофоровича»	2 года	5-7 лет	2
28.	Социально-гуманитарная	Волошина Е.С.	«Уроки Светофора Светофоровича»	2 года	5-7 лет	2
29.	Социально-гуманитарная	Новикова Л.В. Коробовская Н.Л.	«Уроки Светофора Светофоровича»	2 года	5-7 лет	2 1
30.	Спортивная	Зыкова А.А.	«Народные игры»	3 года	8-17 лет	2
31.	Спортивная	Иванова О.С.	«Стретчинг»	3 года	6-17 лет	3
32.	Спортивная	Скопинцева Е.А.	«Игровой стретчинг»	2 года	5-7 лет	2
33.	Спортивная	Зыкова А.А.	«Спортивные игры»	1 месяц	7-13 лет	2
34.	Спортивная	Иванова О.С.	«Функциональный стретчинг»	1 месяц	6-17 лет	3
35.	Спортивная	Иванова О.С.	«Детская йога»	1 месяц	7-11 лет	2
36.	Техническая	Якимова А.В.	«Робототехника»	2 года	5-7 лет	2 3
37.	Техническая	Ильенко В.Ю.	«Робототехника для дошколят»	2 года	5-7 лет	2
38.	Техническая	Татаренков А.В. Татаренков С.В.	«Техническое моделирование»	4 года	8-14	1
39.	Техническая	Татаренков А.В.	«Умелые руки»	3 года	8-14 лет	1

Все программы составлены с учетом того, какие знания, умения, навыки получают учащиеся в результате обучения в творческих объединениях, направлены на практическую профильную деятельность, на развитие ребенка и его способностей.

Также при составлении программ учитывалось то, что итогом работы большинства творческих объединений художественной и спортивной направленностей являются концерты, выставки, смотры-конкурсы, фестивали, спортивные соревнования.

Программы художественной направленности развивают творческую активность, неординарное мышление, развивают чувство прекрасного, формируют фантазию, художественный вкус, реализуют принцип умения, интереса, воспитание самосознания, удовлетворенности, национальной ценности.

Программы спортивной направленности способствуют духовно-нравственному и физическому развитию личности, раскрытию через физические нагрузки индивидуальных особенностей организма, направлены на формирование здорового образа жизни. Учебный процесс в коллективе спортивной направленности строится в зависимости от физической подготовленности детей и спортивных достижений.

Программа туристско-краеведческой направленности расширяет и углубляет знания учащихся по истории родного края, способствует развитию проектной деятельности и профессиональному самоопределению обучающихся.

Программы социально-гуманитарной направленности ориентируют на формирование здорового образа жизни, способствуют социальной адаптации и профессиональному ориентированию учащихся.

Программы технической направленности создают условия для формирования у подрастающего поколения устойчивых навыков работы на деревообрабатывающих станках, формируют представления об основных правилах и методах работы на станках. Развивают логическое мышление, повышают интеллектуальный уровень обучающихся.

Все программы несут в себе функцию формирования творческого потенциала детей и воспитания духовно-нравственной личности через весь комплекс знаний, умений, навыков.

Деятельность осуществлялась в разновозрастных и разновозрастных группах. Занятия проводились всем составом объединения, по группам и индивидуально. Каждый обучающийся имел право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Численный состав групп соответствовал рекомендуемому Уставом Учреждения: для первого года обучения – 15 человек, для второго и последующих – 12 человек.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе. Расписание занятий соответствует СанПиН.

В целях обеспечения безопасных для жизни и здоровья обучающихся условий в учреждении установлена пожарная сигнализация и тревожная кнопка, организован пропускной режим.

За время деятельности учреждения ни один обучающийся не получил травму во время образовательного процесса.

Санитарно-гигиеническое состояние учреждения поддерживается на должном уровне. Дважды в день проводится влажная уборка всех помещений с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

Проветривание учебных помещений проводится во время перемен. До начала занятий и после их окончания проводится сквозное проветривание. В теплые дни занятия проводятся при открытых форточках.

Занятия на базе иных образовательных организаций проводились на основании заключений Роспотребнадзора, отдела надзорной деятельности и пожарной безопасности и договора безвозмездного пользования помещением.

Резюме раздела: образовательная деятельность МБОУ ДО «Дом детского творчества г.Свирск» организована с соблюдением нормативных требований к организации образовательного процесса в условиях дополнительного образования.

1.2 Оценка системы управления организации

Управление образовательным учреждением – это системная деятельность, в которой ее субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля, обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения, совместную деятельность педагогов, детей, родителей.

Управление МБОУ ДО «Дом детского творчества г.Свирск» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми документами, Уставом и локальными актами Учреждения, на основе принципов сочетания единоначалия и коллегиальности.

Придание гласности результатам деятельности МБОУ ДО «Дом детского творчества г.Свирск» обеспечивается путем публикации информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности на официальном сайте МБОУ ДО «Дом детского творчества г. Свирск» (www.ddt-svirsk.ru), и в госпабликах в социальных сетях ВКонтакте (https://vk.com/ddt_svirsk), Одноклассники (<https://ok.ru/group/70000002245843>), МАХ (https://max.ru/id3820007457_gos).

Структура сайта Учреждения соответствует требованиям законодательства, информация на сайте актуальна и представлена в полном объеме. На сайте работают разделы «Обращения граждан» и «Часто задаваемые вопросы», при помощи которых посетители сайта могут задать интересующие их вопросы и внести предложения по улучшению качества образования.

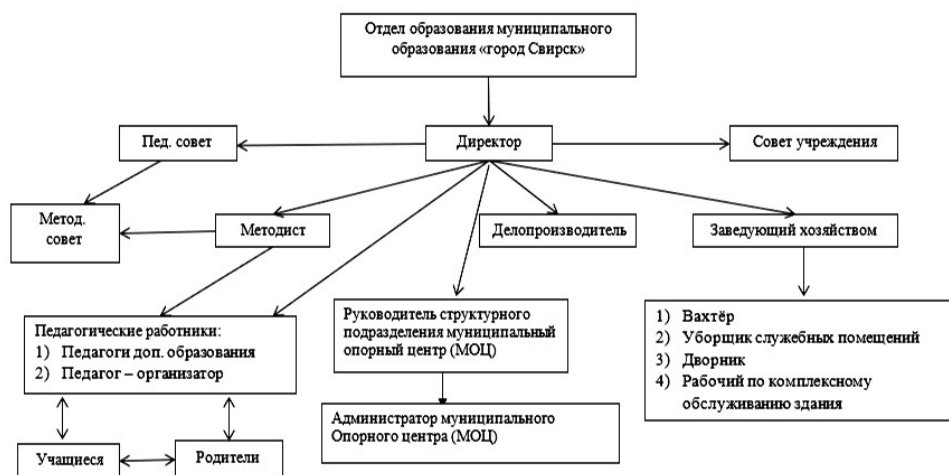
Организационная структура Учреждения имеет четкую схему управления, сохраняющей структурное единство управленческой системы по вертикали:

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МБОУ ДО «Дом детского творчества
г.Свирск» от «18» апреля 2023 г. № 34

СТРУКТУРА

МБОУ ДО «Дом детского творчества г.Свирск»



С сентября 2020 года в МБОУ ДО «Дом детского творчества г.Свирск» функционирует структурное подразделение «Муниципальный опорный центр дополнительного образования муниципального образования «город Свирск» (далее – МОЦ). Руководитель МОЦ – Супряго Елена Михайловна, директор МБОУ ДО «Дом детского творчества г.Свирск».

Создание МОЦ обусловлено нормативно-правовыми документами:

приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденным президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 года № 11);

региональным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным Первым заместителем Губернатора Иркутской области 14.12.2018 года;

распоряжением мэра МО «город Свирск» от 23 декабря 2019 года № 192 «О муниципальном опорном центре дополнительного образования детей».

Опорный центр – это ядро в сети организаций различной ведомственной принадлежности, осуществляющих деятельность в сфере дополнительного образования. В нем сосредотачиваются образовательные ресурсы (учебные, методические, информационные и др.).

Выстраивание сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, координация деятельности и оказание методической поддержки организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы, переход на персонифицированную систему финансирования, создание условий для выявления и поддержки одаренных детей, организационно-методическое сопровождение конкурсов педагогического мастерства.

В соответствии с Уставом МБОУ ДО «Дом детского творчества г.Свирск» органами управления Учреждением являются:

- Общее собрание трудового коллектива, председатель – педагог дополнительного образования Сучкова Ирина Валерьевна

Общее собрание коллектива является высшим органом самоуправления образовательного Учреждения и рассматривает вопросы трудовых отношений между работниками учреждения и его директором с целью согласования интересов обеих сторон.

- Педагогический совет, председатель – директор Учреждения Супряго Елена Михайловна.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБОУ ДО «Дом детского творчества г.Свирск», который создан с целью рассмотрения основных вопросов образовательного процесса, повышения профессиональной компетенции и творческого роста педагогов дополнительного образования. Основные функции педагогического совета Учреждения:

- обсуждение и утверждение планов работы образовательного учреждения;

- заслушивание информации и отчетов педагогических работников учреждения, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБОУ ДО «Дом детского творчества г.Свирск» по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся (воспитанников) и других вопросов образовательной деятельности учреждения.

Директор осуществляет управление учреждением в соответствии с Уставом;

Методист обеспечивает качественную организацию учебно-воспитательного процесса и методической работы, осуществляет контрольно-аналитическую деятельность, диагностирует уровень обученности и воспитанности обучающихся, обеспеченности учебно-методической литературой, профессиональной подготовки педагогов.

Педагог-организатор обеспечивает качественное проведение мероприятий различного уровня и направленности.

В учреждении реализуется программа внутренней системы оценки качества образования.

Участие педагогических работников в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или решений, их исполнении.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков.

Документооборот и деловая переписка учреждения осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между МБОУ ДО «Дом детского творчества г. Свирск», отделом образования, образовательными организациями, партнерами Учреждения.

Показателями эффективности управления являются результаты деятельности по следующим критериям:

- сохранение контингента обучающихся – 100%;
- удовлетворенность качеством образования родителей и обучающихся – высокая (по результатам анкетирования);
- показатель степени достижения планируемых результатов дополнительных общеразвивающих программ – 99,8% (по результатам промежуточной аттестации).

Резюме раздела: Управление Учреждением осуществлялось с соблюдением законодательства в сфере образования. Система управления удовлетворяет потребность в информации о степени соответствия качества дополнительного образования заявленным в дополнительных общеразвивающих программах планируемым результатам, а также в определении путей совершенствования качества дополнительного образования.

1.3 Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и организации учебного процесса

Образовательный процесс в МБОУ ДО «Дом детского творчества г.Свирск» был организован с целью реализации учебного плана и дополнительных общеразвивающих программ. Содержание программ, формы и методы их реализации соответствовали направленности объединений, возрастным и психофизическим особенностям обучающихся. Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время (мероприятия, воспитательная работа, работа в лагерях дневного пребывания на базе 4 школ города, проведение занятий в Автогородке для воспитанников дошкольных образовательных организаций).

Режим занятий обучающихся регламентировался годовым календарным учебным графиком, соответствующими дополнительными общеразвивающими программами, расписанием занятий. Расписание занятий составляется администрацией МБОУ ДО «Дом детского творчества г.Свирск» для создания наиболее благоприятного режима занятий обучающихся по представлению педагогам дополнительного образования и с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждается директором.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в МБОУ «Дом детского творчества г.Свирск» являлось учебное занятие.

Учебные занятия велись на базе МБОУ «Дом детского творчества г.Свирск», на базе 3 образовательных организаций города, на основе договоров о безвозмездном пользовании помещений, на базе МОУ СОШ № 4, на базе 5 дошкольных учреждений и на базе МУ ГМСК на основании договоров о сетевой реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Продолжительность учебного года в Учреждении с 01 сентября текущего года по 31 мая следующего года. Количество учебных недель – 36.

Учебные занятия начинались в 8-00 часов и заканчивались в 20-00 часов.

Продолжительность учебного занятия соответствовала Уставу МБОУ ДО «Дом детского творчества г. Свирск» и составила:

- для детей дошкольного возраста продолжительность занятия составляет 25-30 минут с учетом 10 минутного перерыва после каждого занятия.
- для детей младшего, среднего, старшего школьного возраста продолжительность одного занятия составляет 40 минут с учетом 10 минутного перерыва после каждого занятия.

Периодичность занятий варьировалась следующим образом – 2 раза в неделю по 3 учебных часа или 3 раза в неделю по 2 учебных часа (при объеме программы - 216 ч.); 2 раза в неделю по 2 учебных часа (при объеме программы 144 часа); 3 раза в неделю по 1 учебному часу (при объеме

программы 108 часов).

Обновление программного содержания

В 2025 году появились следующие дополнительные общеразвивающие программы:

социально-гуманитарной направленности направленности:

- «Юный инспектор движения», на базе МОУ СОШ № 1 (срок реализации – 2 года);
- «ЮИД», на базе МОУ СОШ № 3 (срок реализации – 2 года);
- «ЮИД», на базе МОУ СОШ № 4 (срок реализации – 2 года);
- «ДЮП», на базе МОУ СОШ № 3 (срок реализации – 3 года);
- «ДЮП», на базе МОУ СОШ № 4 (срок реализации – 3 года);
- «ДЮП», на базе МОУ СОШ № 1 (срок реализации – 3 года);
- «Робототехника для дошколят» на базе МДОУ № 3 (срок реализации – 2 года);

художественной направленности:

- «Арт Лаб» на базе МБОУ ДО «Дом детского творчества г. Свирск», МОУ СОШ № 4 (срок реализации 1 год);
- «Эстрадный экспресс» на базе МБОУ ДО «Дом детского творчества г. Свирск» (срок реализации – 1 год);
- «Художники» на базе МОУ СОШ № 1 (срок реализации 1 год);
- «Гобелены» на базе МБОУ ДО «Дом детского творчества г. Свирск», МОУ СОШ № 1 (срок реализации – 1 год);
- «Летний калейдоскоп» на базе ЛДП МОУ СОШ № 1 (срок реализации – 1 месяц);

Физкультурно-спортивной направленности:

- «Детская йога» на базе ЛДП МОУ СОШ № 3 (срок реализации – 1 месяц);
- «Функциональный стретчинг» на базе МБОУ ДО «Дом детского творчества г. Свирск» (срок реализации – 1 месяц),

Прекратили реализовываться следующие программы:

- дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Моя будущая профессия» на базе МУ ГМСК;
- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Текстильная кукла» на базе МБОУ ДО «Дом детского творчества г. Свирск», МОУ СОШ № 2 (декретный отпуск педагога);
- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Конопушки», отсутствие кадров (педагог, реализовывавший программу, уволился);
- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Театр, где играют куклы», отсутствие кадров (педагог, реализовывавший программу, уволился).

В период летних каникул на базе лагерей с дневным пребыванием детей реализовывалось 4 краткосрочных программы.

Зачисление на все дополнительные общеразвивающие программы МБОУ ДО «Дом детского творчества г.Свирск» в 2025 году осуществлялось через Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области (<https://p38.навигатор.дети>).

Показателями результативности образовательной деятельности является достижение планируемых результатов по дополнительным общеразвивающим программам.

Таблица 5

**Краткая характеристика обучающихся и
структура контингента
(по состоянию на 01.04.2026 года)**

Количество всего детей от 5 до 18 лет	1070
из них:	
посещающих два и более объединений	345
состоящих на всех видах учета	20
с ОВЗ, инвалидов	23

Таблица 6

Возрастной состав обучающихся

Возраст	Количество (чел)
5-9 лет	430
10-14 лет	519
15-17 лет	121
18 лет и старше	0

Сравнительный анализ численности обучающихся в детских объединениях по реализуемым направлениям представлен в таблицах:

Таблица 7

Общее количество обучающихся за три года:

	Кол-во обучающихся
2023-2024 уч.г.	1144
2024-2025 уч.г.	1270
2025-2026 уч.г.	1070

Таблица 8

Кол-во обучающихся с ОВЗ/инвалидов:

	Кол-во обучающихся
2023 год	28
2024 год	26
2025 год	23

Анализ результативности обучения в объединениях, проводимый в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего

контроля и промежуточной аттестации обучающихся позволяет констатировать тот факт, что программы были реализованы на 99,6 %.

Сравнительные данные по результативности образовательной деятельности представлены в таблице 9.

Таблица 9

№ п/п	Сравниваемые параметры	2023 год	2024 год	2025 год
1	Количество ОП	33	35	39
2	Сохранность контингента	100%	100%	100%
3	Уровень освоения программ	99,8%	99,6%	99,8%

Таблица 10

**Динамика результативности образовательной деятельности
за три года:**

	Кол-во участников конкурсной, соревновательной, презентационной деятельности всего	Кол-во призеров и победителей всего
2023 год	39	10
2024 год	221	63
2025 год	63	45

Реализация целей и задач муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества г.Свирск», на современном этапе требует расширения системы социального партнерства за счет организации взаимодействия учреждений дополнительного, общего, начального и среднего профессионального образования, а также межведомственного взаимодействия с органами исполнительной власти, различных общественных институтов и структур, местного сообщества.

Постоянно расширяя круг социальных партнёров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов; на совпадение нормативных и маркетинговых целей.

Социальными партнерами Учреждения являются:

- образовательные учреждения города – 9 (5 ДОУ, 4 МОУ СОШ, МБОУ «ДЮСШ»);
- учреждения культуры – МБУК «Городская библиотека г. Свирска», МУ ГЦК «Дом культуры «Русь»;
- ОГКУ «Управление социальной защиты населения по г. Черемхово, Черемховскому району и г. Свирску»;
- Свирская территориальная избирательная комиссия;
- МУ «Городской молодежно-спортивный комплекс»;
- МУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс «Олимп»;

- Отдел Государственной инспекции безопасности дорожного движения межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации «Черемховский»;

- Общественные организации – «Совет отцов», «Совет женщин», «Совет ветеранов»;

- Промышленные предприятия – ОАО СП «ТМ Байкал», ОАО «Актех-Байкал»;

- ПЧ-110 г. Свирска;

- Местное отделение «Движения первых» г. Свирска.

Значимыми звеном в кластере сотрудничества является организационно-массовая работа, цель которой в 2025 году было создание условий для удовлетворения потребностей личности в развитии способностей, талантов и интересов детей в контексте реализуемых направленностей деятельности.

Здоровьесбережение является неотъемлемым элементом образовательного процесса. Занятия в Учреждении проводятся в режиме здоровьесбережения с соблюдением оптимальных условий, учётом динамики работоспособности обучающихся, применением оздоровительных моментов (физкультминутки, динамические паузы, релаксация), соблюдением индивидуального подхода к здоровью ребёнка с особым вниманием к его общему состоянию (хронические заболевания, психическое состояние, пол и возраст).

С целью соблюдения техники безопасности имеются соответствующие инструкции, журналы и уголки по ТБ. Согласно плану проводятся инструктажи, беседы и объектовые тренировки.

В хореографические студии и детские объединения, связанные с физическими нагрузками обучающиеся принимаются при предъявлении медицинской справки о состоянии здоровья.

Воспитательная система МБОУ ДО «Дом детского творчества г.Свирск» – это открытая система, и потому в ее развитии большую роль играет внешняя среда. Большой акцент в работе ставится на взаимодействие с семьями воспитанников. Составной частью такого взаимодействия является информационное педагогическое обеспечение родителей сведениями об образовательной концепции учреждения, целях, задачах личностного развития воспитанников, деятельности на учебных занятиях. Чтобы оценить результат воспитательной системы, необходим контроль этой работы:

- проверка планов воспитательной работы руководителей объединений,

- оценка качества мероприятий, проводимых педагогами в объединениях,

- регулярные совещания педагогов.

Часть дополнительных общеразвивающих программ в 2025 году реализовывались с использованием сетевой формы.

Массовые мероприятия являются одним из основных видов деятельности учреждений дополнительного образования. Дом детского творчества всегда придавал большое значение массовым мероприятиям в своей воспитательной работе. В учреждении сложилась система традиционных мероприятий, которые проводятся ежегодно, к ним относятся:

- организация досуга учащихся в каникулярное время (викторины, конкурсы, игровые программы, беседы, просмотры видеофильмов и мн. др.);
- городской праздничный концерт ко Дню Учителя;
- Новогодний праздник для обучающихся Дома детского творчества и детей с ограниченными возможностями;
- поздравление с праздниками коллективов ОАО «АКТЕХ» и ОАО «ТМ Байкал»;
- концертная программа «Милым мамам»;
- чествование призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- мероприятия, посвященные Дню молодого избирателя;
- праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ;
- городской конкурс «Ученик года»;
- городской Слет юных инспекторов движения «Безопасное колесо»;
- городской Слет юных экологов;
- городской Слет Дружин юных пожарных;
- выставки декоративно-прикладного и изобразительного творчества;
- праздник, посвященный Дню защиты детей;
- городской выпускной бал.

Все вышеперечисленные показатели свидетельствуют о выполнении поставленных на данном этапе задач, способствующих формированию благоприятных, психологически комфортных, педагогически оправданных условий получения учащимися образования, соответствующего их личностному потенциалу и способность к решению социально и личностно значимых проблем в различных сферах деятельности.

Резюме раздела: В МБОУ ДО «Дом детского творчества г.Свирск» созданы условия для качественной организации образовательного процесса. Наиболее востребованными остаются объединения художественной и технической направленностей.

В 2025 году содержание программ позволяло реализовать задачу вариативности дополнительного образования.

1.4 Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровая политика МБОУ ДО «Дом детского творчества г. Свирск» ориентирована на непрерывное профессиональное развитие педагогических работников учреждения, формирование мотивации к выполнению профессиональных функций на качественно высоком уровне.

В 2025 году произошли кадровые изменения: 4 педагога прекратили работу в Учреждении, на работу приняты 5 новых педагогов (2 основных, 3 внешних совместителя).

Основные направления работы с кадрами:

Подбор кадров, их расстановка, обеспечение оптимальных условий для качественного функционирования и развития;

- Работа по повышению квалификации педагогов (обучение по дополнительным образовательным программам, участие в семинарах, повышение квалификации);

- Аттестация педагогических кадров;

- Стимулирование педагогических работников, представление к награждению высококвалифицированных специалистов отраслевыми и другими наградами, поощрение грамотами и благодарностями.

Структура кадрового состава МБОУ ДО «Дом детского творчества г. Свирск» представлена следующим образом:

Таблица 11

Движение кадров за три года:

Год	Кол-во педагогов
2022	21
2023	23
2024	30
2025	32

Таблица 12

Аттестация

Количество аттестованных педагогов по должностям на конец 2025	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Педагог д.о.	0	3	2
Педагог – организатор	0	0	0
Методист	0	0	0
Всего аттестованных педагогических работников	0	3	2

Награды

Одним из показателей признания заслуг педагогов является награждение педагогических работников отраслевыми и другими наградами.

Таблица 13

Количество педагогов, имеющих награды и почетные звания:

Вид награды	количество педагогов
Знак общественного поощрения «85 лет Иркутской области»	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2
Почетная грамота Министерства образования Иркутской области	3
Благодарность Министерства образования Иркутской области	3
Грамота Губернатора Иркутской области	1

Таблица 14

№ п/п	ФИО	Вид награды	Дата награждения
1.	Зыкова А.А.	Знак общественного поощрения «85 лет Иркутской области»	2023 год
2.	Зыкова А.А.	Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	2015 год
3.	Савосик Г.В.		2021 год
4.	Савосик Г.В.	Почетная грамота министерства образования Иркутской области	2015 год
	Сучкова И.В.		2014 год
	Супряго Е.М.		2023 год
5.	Супряго Е.М.	Благодарность министерства образования Иркутской области	2014 год
	Новикова Т.Д.		2015 год
6.	Сучкова И.В.	Грамота Губернатора Иркутской области	2018 год

Таблица 15

Направление ПК в 2025 году

1	Общее количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку	2
2	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	8

Резюме раздела: В 2025 году продолжает работать система сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров, что позволяет увеличивать показатели методической активности педагогических работников, способствует повышению их квалификации.

1.5 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Фонд учебно-методической литературы учреждения соответствует задачам дополнительного образования.

Есть компьютеры, выход в Интернет, WI-FI, что улучшает учебно-методическое обеспечение. Имеется медиотека, которая содержит аудиофайлы, CD диски, электронные ресурсы, что также способствует повышению качества образования.

Педагогами дополнительного образования, методистами, педагогом-организатором разработаны дополнительные общеразвивающие программы. В учебном процессе активно используются методические разработки педагогических работников:

Также активно используются для качественного образовательного процесса следующие сайты:

1. <http://101podelka.ru/>- 101 поделка, прикладное творчество, рукоделие, хобби, креативные идеи для творчества;
2. <http://lavka-rukodelia.ru/>-Лавка рукоделия;
- 3.<http://rukodeliehobbi.ru/>-Рукоделие и хобби;
4. <http://svoimi-rukami-club.ru/>-Своими руками. Лучшее собрание мастер-классов по рукоделию;
5. <http://masterclassy.ru/>-Мастер-классы для всех;
6. <http://stranamasterov.ru/>-Страна мастеров - прикладное творчество;
7. <http://www.saferunet.ru> — Центр Безопасного Интернета в России;
8. <http://www.za-partoi.ru> — Журнал «Здоровье школьников»;
9. <http://www.newseducation.ru>— «Большая перемена» сайт для школьников и их родителей;
10. <http://www.nachalka.info> — сайт для детей, учащихся в начальной школе, а также их родителей и учителей;
11. <http://membrana.ru> – «Люди. Идеи Технологии». Информационно-образовательный интернет-журнал о новых технологиях;
12. <http://www.teremos.ru> — Детский сайт «ТЕРЕМОК» с развивающими играми, загадками, ребусами, мультфильмами.
13. <https://ladushki.ru> — Сайт для малышей и малышей. Мультфильмы, азбука, счет, рисунки.

Резюме раздела: Учебно-методические материалы позволяют реализовать дополнительные общеразвивающие программы в полном объеме.

1.6 Оценка качества материально-технической базы

Учреждение является правообладателем на здание и землю, согласно выписки из Единого государственного реестра недвижимости:

- Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком

Земельный участок: постоянное (бессрочное) пользование 38:33:020147:5-38/127/2019-3 24.06.2019 12:23:18;

- Свидетельство о праве пользования объектом недвижимости

Здание: оперативное управление 38:33:20147:109-38/127/2019-2 20.06.2019 05:16:05.

Учреждение располагает учебными аудиториями с большим арсеналом дидактических и технических ресурсов, позволяющих осуществлять дополнительное образование на высоком качественном уровне.

Административные кабинеты обеспечены компьютерной, копировально-множительной, звуковоспроизводящей техникой, цифровыми образовательными ресурсами, имеется выход в сеть Интернет.

В Доме творчества имеются специализированные кабинеты для занятия хореографией, театром. Имеется зрительный зал на 50 мест, оборудованный звукоаппаратурой, мультимедийным проектором и интерактивной панелью, что значительно расширяет возможности для использования помещения для проведения не только досуговых мероприятий различных уровней, но и для проведения научно-практических конференций, семинаров, проведения игр и тренингов.

В 2024 году МБОУ ДО «Дом детского творчества также стал победителем конкурса инициативных проектов «Есть решение!» сразу с двумя проектами «Арена движения» и «Безопасное детство». Их реализация прошла в 2025 году. По проекту «Арена движения», были установлены в зале хореографии новые зеркала, хореографические станки, была закуплена танцевальная обувь и ткани для костюмов, а также была приобретена интерактивная панель.

В целях создания безопасных условий деятельности учреждение оснащено кнопкой экстренного вызова полиции, системой автоматического пожаротушения, системой видеонаблюдения, охранной сигнализацией. В 2025 году в результате реализации инициативного проекта «Безопасное детство» было заменено ограждение по периметру учреждения и установлена система контроля доступа в учреждение с видеодомофоном.

Существующие площади позволяют вести обучение в три смены.

1.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Под оценкой качества дополнительного образования Дома творчества рассматривали оценку степени достижения планируемых результатов дополнительных общеразвивающих программ обучающимися, которая включает в себя:

- текущий контроль;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- опрос обучающихся и родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся о соответствии ожиданий от обучения по дополнительным общеразвивающим программам - результатам обучения по программам.

В 2025 году оценивалась степень удовлетворённости родителей качеством дополнительного образования (по результатам анкетирования родителей).

Рейтинг программ по результатам родительского голосования показал, что наиболее популярными остаются программы художественной и технической направленностей.

Резюме раздела: В мероприятия по оценке качества дополнительного образования были вовлечены родители. В результате оценки, была получена объективная информация о состоянии качества дополнительного образования детей, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

2. Итоги деятельности и оценка конечных результатов работы учреждения в 2025 году

Основными достижениями функционирования МБОУ ДО «Дом детского творчества г. Свирск» в 2025 году являются:

- организация содержательного досуга обучающихся обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- создание условий, направленных на развитие личности, а также для самоопределения и социализации обучающегося, диссеминация ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- обеспечение условий для выявления и развития талантливых детей независимо от сферы одаренности, места жительства и социально-имущественного положения их семей;
- достаточный уровень квалификации педагогического персонала.

3. Показатели деятельности МБОУ ДО «Дом детского творчества г.Свирск»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1070 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	239 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	468 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	308 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	52 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	345 человека/32,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	23 человек/2,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	12 человек/1,1%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	20 человек/1,9%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых	63 человек/5,9%

	мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	11 человек/1%
1.8.2	На региональном уровне	44 человека/4,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.8.4	На федеральном уровне	1 человек/0,1%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	45 человек/4,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	5 человек/0,5%
1.9.2	На региональном уровне	33 человека/3,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	1 человек/0,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	48 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	26 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	32 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/21,9%
1.14	Численность/удельный вес численности	7

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/21,9%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/78,1%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/78,1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/9,4%
1.17.1	Высшая	0 человек/0%
1.17.2	Первая	3 человека/9,4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.18.1	До 5 лет	8 человек/25%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/18,75%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/9,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	32 человека/100%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/3,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	78 единиц
1.23.2	За отчетный период	25 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	3 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	нет

	переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

Выводы по результатам самообследования

Деятельность образовательной организации соответствует актуальным нормативным требованиям в сфере дополнительного образования.

Анализ работы коллектива МБОУ ДО «Дом детского творчества г. Свирск» в 2025 году и оценка показателей деятельности, позволили сделать определенные выводы о деятельности всех звеньев и структур организации, определить ее сильные и слабые стороны.

Необходимо отметить, что учреждение стабильно работает в режиме функционирования. основные задачи, поставленные в 2025 году, были выполнены:

1. отмечалось повышение эффективности образовательной деятельности на основании требований целевой модели развития дополнительного образования за счет разработки и внедрения в образовательный процесс краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ; развертывания широкомасштабной информационной кампании по привлечению учащихся в творческие объединения;

2. продолжилась целенаправленная работа по обновлению программно-методического обеспечения дополнительных общеразвивающих программ, разработана единая система оценки качества освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ;

3. продолжается работа по привлечению социальных партнеров к совместной деятельности для реализации уставных целей учреждения;

4 ведется работа по укреплению материально-технической базы и созданию комфортных и безопасных условий для учащихся и работников.

Наряду с этим, существует и ряд проблем, которые пока не удалось решить:

1. отток педагогических кадров, недостаточное количество молодых специалистов;
2. недостаточное материальное и методическое обеспечение существующих дополнительных общеразвивающих программ.
3. уменьшилось количество обучающихся, охваченных конкурсной деятельностью.

Директор

Е.М. Супряго