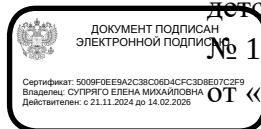


**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования
«Дом детского творчества г.Свирск»**

Рекомендована
методическим советом
МБОУ «Дом детского творчества
г. Свирск»
протокол № 2
«07» октября 2024 года

Утверждена
приказом по МБОУ «Дом
детского творчества г. Свирск»
№ 105
от «01» октября 2024 года



**Дополнительная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Берегиня»**

**Адресат программы: для детей от 7 до 17 лет
Срок реализации: 2 года
Разработчик программы
Сучкова Ирина Валерьевна,
педагог дополнительного образования.**

Свирск, 2024 год



1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Берегиня» разработана в соответствии с действующим законодательством.

Дополнительная общеразвивающая программа «Берегиня» (далее программа) имеет туристско-краеведческую направленность и реализуется в сетевой форме.

Сегодня наше общество усиленно пытается решить проблему снижения нравственного уровня современных детей. Общество нуждается в нравственной эволюции. Чтобы направить усилия в решении этой проблемы в нужное русло, необходимо обратить взоры на народные традиции, используя их, прежде всего, в воспитании подрастающего поколения. По статистике, в тех странах, где сохранены национальные традиции, и дети являются носителями родной культуры, нравственный и интеллектуальный уровень детей и молодёжи достаточно высок. Такая закономерность объясняется тем, что традиционная культура располагает положительным опытом воспитания детей, накопленным многими поколениями. Одним из мощных традиционных средств воспитания, является приобщение к народной культуре. Современные дети мало знакомы с её жанрами, а самая негативная тенденция в том, что сегодняшнее поколение не являются его носителями, а значит, происходит неполная социализация личности ребёнка в современных условиях.

Общеразвивающая программа «Берегиня» посвящена изучению истории, традиций, культуры русского народа и традиционных ремесел. Воспитывать обучающихся на традициях русской культуры необходимо потому, что более 80% обучающихся региона – русские. Русская культура в руках педагога позволяет привить учащимся нравственные качества. На Руси всегда чтили традиции, обычаи и праздники.

Программа представляет собой интегрированный курс, имеющий цель ввести обучающихся в мир истории и культуры наших предков. Последнее время очень большое внимание уделяется возрождению народной культуры. Многие проводят праздники, многие изучают ремесла, а мы решили объединить изучение народного календаря и знакомство с традиционными ремеслами. Программа соединяет декоративно-прикладное творчество и фольклор. Это необходимо для более полного понимания детьми смысла традиционной культуры, её ритмов, орнамента, а включение игрового материала, даёт возможность более гармоничного развития детей. Зимние, летние, осенние и весенние

праздники составляют как бы круг традиционных народных праздников, связанных с сезонными огородно-полевыми работами, с религиозными торжествами, с временами года. Так сложился годовой цикл труда, развлечений и праздников, с которыми связано много разных обрядов, обычаев, примет, пословиц, поговорок. Работая по данной программе, мы с детьми стараемся прожить этот цикл. Мы живем почти в сельской местности и календарь огородно-полевых работ знаком детям, и является для них естественным.

Праздник для нас не концерт, а итог определенного временного отрезка. Каждый праздник наполнен внутренним содержанием и имеет обрядовую часть, трапезу с набором обрядовой еды, на празднике нет выступающих и зрителей, а все вовлечены в действо. Праздники на Руси были неотделимы от труда, поэтому я ввела в программу знакомство с традиционными ремеслами - это крестьянская кукла, ручное ткачество, вышивка, украшение пасхального яйца, изготовление новогодних масок, знакомство с обрядовой выпечкой, знакомство с традиционными промыслами.

В коллектив можно набирать учащихся с 7 до 17 лет. Благодаря возможности варьировать степень сложности заданий и время на их исполнение, данная программа вполне может быть применима для разновозрастной группы учащихся.

Программа рассчитана на 2 года обучения, 70 недель, 18 месяцев.

Форма обучения – очная.

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 учебных часа, перерыв между занятиями 10 минут.

Цели программы:

Эстетическое и художественно-нравственное воспитание личности на основе приобщения детей к региональным народным культурным традициям. Возрождение традиционных женских ремёсел

Задачи программы:

Обучающие: познакомить с бытующими поныне календарными праздниками, обучить некоторым обрядовым действиям. Познакомить с русским народным костюмом, изготовить элементы костюма. Познакомить с ремеслами и народными промыслами.

Развивающие: развить проектные способности обучающихся, развить внимание, развить моторные навыки, развить творческие способности, развить фантазию, формировать эстетический и художественный вкус.

Воспитывающие: способствовать воспитанию у обучающихся целостной эстетической культуры, художественного и образного мышления, трудовых навыков и творческого опыта через изучение традиций и обычаев русского народа.

При реализации программы возможно сетевое взаимодействие:

Использование материального ресурса МОУ СОШ №3- кабинет народного творчества для занятий, оборудование кабинета и школьного музея «Берегиня»

Возможно использование кадрового потенциала ГЦК «Русь» методистов привлечь для проведения мероприятий по народному календарю.

Городской музей. Возможно проведение отдельных занятий по программе «Берегиня» в городском музее. Используя при этом и материальный ресурс, и кадровый.

2. Комплекс основных характеристик программы

2.1 Объём, содержание программы

Объём программы – всего 420 часов: 1 год обучения – 204 часа, 2 год обучения – 216 часов.

Содержание 1 год обучения

Раздел 1. Сентябрь – Хмурень. 12 ч.

Вводное занятие. 2 ч.

Открываем сюжет года. С новым годом, с новым урожаем! 4ч

Подготовка осенней ярмарки 4 ч.

А у нас Капустник! 4ч.

Раздел 2. Октябрь - Листобой. 24 ч.

Малые разделы русского фольклора. 8ч.

Матушка Покрова, покрой сыру землю и меня молоду!» 4ч.

Знакомимся с ремеслами. Вязание крючком. 12ч.

Раздел 3. Ноябрь- Ледень. 24 ч

Вязание крючком. Простая салфетка. 8 ч.

Параскева Пятница- покровительница женских рукоделий. 2 ч.

Синичкин день. Встречаем зиму! 6 ч.

Вязание крючком. Простая салфетка. Продолжение. 8 ч

Раздел 4. Декабрь Студень. 24 ч.

Откуда Русская земля стала есть. 6 ч

Екатерина Санница. 2 ч.

Загадка, загадка, открой свою тайну. 2 ч

Спиридон солнцеворот. 6 ч

Готовимся к зимним святкам. 8 ч

Раздел 5. Январь – Просинец. 24 ч.

Рождественский сочельник. 4 ч.

Святки. 6 ч.

Колядки, колядки! Святочные посиделки. 4 ч.

О чем расскажет нам народный костюм? 10 ч

Раздел 6. Февраль –Бокогрей. 24 ч.

Знакомимся с ремеслами. Вышивка «гладью». 8 ч.

Праздник Агафья Коровница. 6 ч.

Мешочек для рукоделия. 10 ч.

Раздел 7. Март Протальник. 24 ч.

Ждём весну! Готовимся к Масленице! 10 ч.

Изготовление элементов Русского народного костюма. Пояс 6ч.

Праздник «Сороки». 4 ч.

Плетение пояса. 4ч.

Раздел 8. Апрель- Снегогон. 24 ч.

Вербный базар. 8 ч.

Пасха- праздник праздников. 12. ч

Праздник «Красная горка». 4 ч.

Раздел 9. Май- травень. 24 ч.

Обычаи и обряды Егорьева дня. 4 ч.

Пора скот выгонять! Пора землю будить. 2 ч.

Игры и игрушки русского народа. 8 ч

Праздник «Николы Вешнего». 4 ч.

Здравствуй, лето красное! «Прощай, весна!» 4 ч.

Итоговое занятие. 2 ч. Подведение итогов работы по народному календарю.

Содержание 2 год обучения

Раздел 1. Сентябрь – Хмурень 24 ч.

Вводное занятие. 2 ч.

Народная история. 4 ч.

Осенняя ярмарка. 4 ч

Народный календарь. Капустка. Фекла Заревница. 4 ч

Народные умельцы. 4 ч.

Раздел 2. Октябрь- Листобой. 24 ч.

Знакомство с древними идеями и образами на основе анализа произведений народного творчества. 4 ч.

Семейно бытовые обряды. 8 ч.

Народный календарь. Покров. 4 ч.

В гостях у Василисы «Премудрой» 4 ч.

Дом, дом, открой свою тайну! 4 ч.

Раздел 3. Ноябрь- Ледень. 24 ч.

Тайны детских народных игрушек и игр. 4 ч.

Народный календарь Зиновий. Синичкин день. 4

чВстречаем зиму! Кузьминки – первый зимний праздник. 4

Знакомимся с рукоделием. Вышивка «Крестом» 12 ч.

Раздел 4. Декабрь Студень. 24 ч.

Образ матери. 4 ч.

Женский костюм от младенчества до старости. 10 ч.

Спиридон солнцеворот. 4 ч.

Готовимся к зимним святкам. 6 ч

Раздел 5. Январь – Просинец. 24 ч.

Зимний солнцеворот и зимнее новолетие. 2 ч.

У нас рождественский сочельник! 4 ч.

Народные инструменты. 4 ч.

Колядки, колядки! Святочные посиделки. 4 ч

Народный календарь Татьянин день. 4 ч.

Сказка, сказка, открой свою тайну! Рисуем мир по сюжетам волшебных сказок. 6 ч.

Раздел 6. Февраль –Бокогрей. 24 ч.

Февраль зиму замыкает. 4 ч.

Сретенье. Зима с летом встречается. 4 ч.

Знакомство с ремеслом.. Ручное ткачество. 16 ч.

Раздел 7. Март – Протальник. 24 ч.

Ждём весну! Готовимся к Масленице! 6 ч.

Мир старинного дома. 8 ч

Русский народный песенный фольклор. 4 ч

Евдокия –Весновка. Ждём весну! 4 ч.

Добро творить- себя веселить! 2. ч.

Раздел 8. Апрель- Снегогон. 24 ч.

«Жавороночки, прилетите к нам!» 2 ч.

Готовим вербный базар. 6 ч

Пасха- колокольный звон. 4 ч.

Играем в старинные детские игры. 4 ч

Знакомство с ремеслами. Русская обрядовая кукла. 8 ч.

Раздел 9. Май- травень. 24 ч.

Учись доброму, худое на ум не пойдёт. 2 ч. .

Мировое древо славян. Чудо-древо (ритм жизни) Итоговая коллективная работа. 10 ч.

Зеленые святки. 4 ч

Здравствуй, лето красное! Летние календарные праздники. 6 ч

Итоговое занятие. 2 ч.

Итоги календарного года. 2ч.

2.2 Планируемые результаты

1 год обучения:

К концу 1 года обучения обучающиеся будут уметь и знать:

- Различать малые разделы русского фольклора;
- Основные особенности традиционной одежды в зависимости от возраста и положения в семье;
- Изготавливать элементы костюма;
- Освоить практические умения по изготовлению изделий некоторых промыслов (вязание крючком, вышивка «гладю», глиняная игрушка и т.д.);
- Знать и различать традиционные народные игрушки;
- Получить навык самостоятельного поиска материала и его использования в жизни.

2 год обучения

К концу второго года обучения обучающиеся будут уметь и знать:

- Традиционные крупнейшие праздники русского народа;
- Смогут организовывать игру;
- Быть исполнителем любой роли праздников, предусмотренных программой;
- Научатся ориентироваться в традициях народной культуры;
- Знать календарные и семейные обряды, обычаи, их символику, народный календарь, основные конструктивные особенности традиционного жилища, основные особенности традиционного интерьера.
- Обучающиеся научатся использовать элементы народной культуры в повседневной жизни.
- Освоить практические умения по изготовлению изделий некоторых промыслов: вышивка «Крестом», ткачество.

3. Комплекс организационно-педагогических условий

3.1 Учебный план

1 год обучения

№	Название разделов, тем	Количество часов			Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		всего	теор ия	практика	
1	Раздел 1. Сентябрь - Хмурень	12	6	6	
1.1	Вводное занятие.	2	2		
1.2	Открываем сюжет года.. С новым годом, с новым урожаем!	2	2		
1.3	Подготовка осенней ярмарки 4 ч.	4		4	
1.4	А у нас Капустник!	4	2	2	
1.5	Текущий контроль				Выставка- ярмарка «Осень в гости просим»
2	Раздел 2. Октябрь- Листобой.	24	8	16	
2.1	Малые разделы русского фольклора.	8	4	4	
2.2	«Матушка Покрова, покрой сыру землю и меня молодую!»	4	2	2	
2.3	Знакомимся с ремеслами. Вязание крючком	12	2	10	
2.4	Промежуточная аттестация				Контрольные упражнения «Выполнение различных видов столбиков»
3	Раздел 3. Ноябрь- Ледень	24	8	16	
3.1	Вязание крючком. Простая салфетка	8	2	6	
3.2	Параскева Пятница- покровительница женских рукоделий.	2	2		
3.3	Синичкин день. Встречаем зиму!	6	2	4	
3.4	Вязание крючком. Простая салфетка. Продолжение.	8	2	6	
3.5	Текущий контроль				Выставка вязанных салфеток
4	Раздел 4. Декабрь Студень.	24	10	14	
4.1	Откуда Русская земля стала есть.	6	2	4	
4.2	Екатерина Санница.	2	2		

4.3	Загадка, загадка, открой свою тайну.	2	2		
4.4	Спиридон солнцеворот.	6	2	4	
4.5	Готовимся к зимним святкам.	8	2	6	
4.6	Текущий контроль				Создание альбома «Святые места на Руси».
5	Раздел 5. Январь – Просинец.	24	16	8	
5.1	Рождественский сочельник	4	4		
5.2	Святки	6	2	4	
5.3	Колядки, колядки! Святочные посиделки.	4	4		
5.4	О чем расскажет нам народный костюм?	10	6	4	Кроссворд «Детали русского народного костюма»
6	Раздел 6. Февраль - Бокогрей	24	8	16	
6.1	Знакомимся с ремеслами Вышивка «гладю».	8	2	6	
6.2	Праздник Агафья Коровница	6	4	2	
6.3	Мешочек для рукоделия.	10	2	8	
6.4	Текущий контроль				Составление рейтинга готового изделия
	Раздел 7. Март Протальник.	24	8	16	
7.1	Ждём весну! Готовимся к Масленице!	10	4	6	
7.2	Изготовление элементов Русского народного костюма. Пояс	6	2	4	
7.3	Праздник «Сороки»	4	2	2	
7.4	Плетение пояса	4		4	
	Текущий контроль				Педагогическое наблюдение
8	Раздел 8. Апрель- Снегогон	24	10	14	
8.1	Вербный базар	8	2	6	
8.2	Пасха- праздник праздников.	12	4	8	
8.3	Праздник «Красная горка»	4	4		
8.4	Текущий контроль				Игра- соревнование «Катание яиц»
9	Раздел 9. Май- травень	24	20	4	
9.1	Обычаи и обряды Егорьева дня.	4	4		
9.2	Пора скот выгонять! Пора землю будить	2	2		
9.3	Игры и игрушки русского народа	8	4	4	

9.4	Праздник «Николы Вешнего»	4	4		
9.5	Здравствуй, лето красное! «Прощай, весна!»	4	4		
9.6	Итоговое занятие	2	2		
9.7	Промежуточная аттестация				тестирование
Итого		204	94	110	

2 год обучения

	Название разделов, тем	Количество часов			Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
№		всего	теория	практика	
1	Раздел 1. Сентябрь - Хмурень	24	16	8	
1.1	Вводное занятие	2	2		
1.2	Народное декоративно-прикладное искусство	6	6		
1.3	Народная история.	4	2	2	
1.4	Осенняя ярмарка.	4		4	
1.5	Народный календарь. Капустка. Фекла Заревница.	4	2	2	
1.6	Народные умельцы.	4	4		
1.7	Текущий контроль				Кроссворд «Народные промыслы»
2	Раздел 2. Октябрь-Листобой.	24	14	10	
2.1	Знакомство с древними идеями и образами на основе анализа произведений народного творчества.	4	2	2	
2.2	Семейно бытовые обряды.	8	4	4	
2.3	Народный календарь. Покров.	4	2	2	
2.4	В гостях у Василисы «Премудрой»	4	2	2	
2.6	Дом, дом, открой свою тайну!	4	4		
2.7	Текущий контроль				Кроссворд «Русская изба»
3	Раздел 3. Ноябрь-Ледень	24	8	16	
3.1	Тайны детских народных игрушек и игр.	4	2	2	

3.2	Народный календарь Зиновий. Синичкин день.	4	2	2	
3.3	Встречаем зиму! Кузьминки – первый зимний праздник.	4	2	2	
3.4	Знакомимся с рукоделием. Вышивка «Крестом»	12	2	10	
3.5	Текущий контроль				Составление страницы календаря «Народные приметы осени»
4	Раздел 4. Декабрь Студень.	24	10	14	
4.1	Образ матери	4	2	2	
4.2	Женский костюм от младенчества до старости.	10	4	6	
4.3	Спиридон солнцеворот	4	2	2	
4.4	Готовимся к зимним святкам	6	2	4	
4.5	Текущий контроль				Выставка рисунков «Народный костюм»
5	Раздел 5. Январь – Просинец.	24	12	12	
5.1	Зимний солнцеворот и зимнее новолетие.	2	2		
5.2	У нас рождественский сочельник!	4	2	2	
5.3	Народные инструменты	4	2	2	
5.4	Колядки, колядки! Святочные посиделки.	4	2	2	
5.4	Народный календарь Татьянин день.	4	2	2	
5.4	Сказка, сказка, открой свою тайну! Рисуем мир по сюжетам волшебных сказок.	6	2	4	
5.5	Текущий контроль				Выставка рисунков «Рисуем сказку»
6	Раздел 6. Февраль - Бокогрей	24	8	16	
6.1	Февраль зиму замыкает.	4	4		
6.1	Сретенье. Зима с летом встречается.	4	2	2	
6.3	Знакомство с ремеслом.. Ручное ткачество.	16	2	14	
6.4	Текущий контроль				Составление страницы календаря «Народные приметы зимы»
7	Раздел 7. Март	24	12	12	

	Протальник.				
7.1	Ждём весну! Готовимся к Масленице!	6	2	4	
7.2	Мир старинного дома.	8	4	4	
7.3	Русский народный песенный фольклор.	4	4		
7.4	Евдокия –Весновка. Ждём весну!	4	2	2	
7.5	Добро творить- себя веселить!	2	2		
7.6	Текущий контроль				Составление страницы календаря «Народные приметы весны»
8	Раздел 8. Апрель- Снегогон	24	8	16	
8.1	«Жавороночки, прилетите к нам!»	2	2		
8.4	Готовим вербный базар.	6		6	
	Пасха- колокольный звон	4	2	2	
8.5	Играем в старинные детские игры.	4	2	2	
8.6	Знакомство с ремеслами. Русская обрядовая кукла	8	2	6	
8.7	Текущий контроль				Выставка-ярмарка «Вербный базар»
9	Раздел 9. Май- травень	24	11	13	
9.1	Учись доброму, худое на ум не пойдёт.	2	2		
9.2	Мировое древо славян. Чудо-древо (ритм жизни) Итоговая коллективная работа	10	2	8	
9.3	Зеленые святки.	4	2	2	
9.4	Здравствуй, лето красное! Летние календарные праздники	6	3	3	
9.5	Итоговое занятие.	2	2		
9.6	Промежуточная аттестация				Тестирование
	Итого	216	99	117	

*** часы на текущий контроль и промежуточную аттестацию отводятся во время последнего занятия раздела**

3.2 Календарный учебный график 1 год обучения

Раздел / месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Раздел 1	12 ч.								
текущий контроль	Выставка «Осень в								

	гости просим»								
Раздел 2		24							
текущий контроль		Контроль упражнения «Выполнение различных видов столбиков»							
Раздел 3			24						
текущий контроль									
Раздел 4				24					
текущий контроль				Создание альбома «Святые места на Руси» Выставка обрядовых кукол					
Раздел 5					24				
текущий контроль					Кроссворд «Детали русского народного о костюма»				
Раздел 6						24			
текущий контроль						Составление рейтинга готового изделия			
Раздел 7							24		
текущий контроль							Составление страницы календаря «Народные приметы»		

							весны»		
Раздел 8								24	
текущий контроль									
Раздел 9									24
Промежуточная аттестация									Тестирование
Всего	12	24	24	24	24	24	24	24	24

2 год обучения

Раздел / месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Раздел 1	24 ч.								
текущий контроль									
Раздел 2		24							
текущий контроль		Кроссворд «Русская изба»							
Раздел 3			24						
текущий контроль			Составление страницы календаря «Народные приметы осени»						
Раздел 4				24					
текущий контроль				Выставка рисунков «Народный костюм»					
Раздел 5					24				
текущий контроль					Выставка рисунков «Рисуем сказку»				
Раздел 6						24			
текущий контроль						Составление страницы календаря «Народные приметы зимы»			
Раздел 7							24		

текущий контроль							Составление страниц календаря «Народные приметы весны»		
Раздел 8								24	
текущий контроль								Выставка-ярмарка «Вербный базар»	
Раздел 9									24
Промежуточная аттестация									Тестирование
Всего	24	24	24	24	24	24	24	24	24

3.3. Оценочные материалы

Система отслеживания и оценивания результатов обучения проходит через участие их в сборе информации, участие в массовых мероприятиях, создании выставок своего мастерства и портфеля достижений.

Выставочная деятельность является важным итоговым этапом занятий.

Выставки могут быть:

однодневные - проводится в конце каждого занятия с целью обсуждения;

тематические - по итогам изучения разделов, тем;

итоговые - в конце года организуется выставка практических работ учащихся.

Создание портфеля достижений является эффективной формой оценивания и подведения итогов деятельности обучающихся.

Предполагается безотметочная форма поощрения достигнутых результатов в усвоении материала: одобрение, похвала, грамота, приз, сувенир, благодарность т.п. При оценивании проектов допускается оценка в баллах, которая заносится в паспорт проекта. Возможна оценка в виде рецензии или отзыва на выполненную работу. Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

– степень помощи, которую оказывает учитель обучающимся при выполнении заданий: чем помощь учителя меньше, тем выше самостоятельность учеников и, следовательно, выше развивающий эффект занятий;

- поведение обучающихся на занятиях: живость, активность, заинтересованность школьников обеспечивают положительные результаты занятий;
- результаты выполнения практических работ, нахождение информации, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с этими заданиями самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности данных занятий может быть повышение успеваемости по разным школьным дисциплинам, а также наблюдения учителей за работой обучающихся на других уроках (повышение активности, работоспособности, внимательности, улучшение).

Текущий контроль будет проводиться в форме:

- Выставка.;
- Создание альбома;
- Контрольные упражнения; ;
- Конкурс творческих работ;
- Кроссворд;
- Составление рейтинга готового изделия;
- Составление страницы календаря «Народы приметы»;

Промежуточная аттестация будет проводиться в форме:

- Тестирование (тест различения, тест опознания, тест на завершение, тест-задача с выбором ответа);

3.4 Методические материалы

Формы и методы организации занятий.

Освоение народной культуры не сводится к сумме разученных произведений, а предполагает создание такой атмосферы, в которой эти произведения могут возникать и существовать, когда народная мудрость глубоко проникает в сознание, привычки человека и становится частью его жизни.

При выборе формы организации занятий стоит задача подать материал в привлекательной для обучающихся форме с целью формирования устойчивого интереса к предлагаемому виду деятельности.

Формы работы:

- групповые;
- индивидуальные – с наиболее одаренными заинтересованными детьми;
- работа в парах;
- работа в микрогруппах;
- самостоятельная форма работы.

Методы:

1. Формирования сознания личности: словесные, метод примера;
2. Организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: метод приучения, упражнения, создания воспитывающих ситуаций;
3. Методы стимулирования поведения и деятельности: поощрения, наказания, метод создания ситуации успеха;
4. Методы контроля, самоконтроля и самооценки: метод педагогического наблюдения, опросы, беседы, метод анализа результатов деятельности, метод создания ситуации для изучения поведения.

Обучающие методы:

1. Словесные: убеждение, беседа, рассказ, устное народное творчество
2. Наглядные: наблюдение, использование в работе наглядных пособий и методических пособий с профессиональными сокращениями и знаками, терминами, использование видеофильмов, слайдов, метод личного примера
3. Практические: метод моделирования изделий, метод мыслительных экспериментов, метод выявления смыслового контраста и обобщения, анализа и синтеза, игровой метод сценическое движение, показ песен и танцев, ролей народного театра, праздники, посиделки, вечёрки, метод игры.

Вместе с тем каждый раздел программы предполагает наличие специфических принципов и методов и форм организации образовательного процесса.

4. Иные компоненты

4.1. Организационно-педагогические условия реализации программы

Помещение для проведения занятий должно быть светлым, соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям. В нем должны быть оборудованы необходимое количество мест из расчёта 3,5 кв. м. на одного обучающегося. До начала занятий и после их окончания необходимо осуществить сквозное проветривание помещения. В наличии должны быть необходимые материалы и инструменты, необходимые для работы. В процессе обучения ученики и педагог должны строго соблюдать правила техники безопасности труда.

Техническое оснащение программы.

1. Бытовые швейные машины с ножным и ручным приводом – 3 шт.
2. Электрические утюги – 3 шт.
3. Гладильный стол – 1 шт.
4. Фонограммы народных песен.
5. Видеокассеты с проведёнными народными праздниками.
6. Крючки, спицы для вязания, пяльца, иглы для шитья и вышивания, напёрстки, булавки.
7. Нитки для шитья, вышивания и вязания.
8. Различные виды канвы для вышивания.
9. Коллекция тканей.
10. Ножницы для кроя, обрезания нити, ножи для распарывания, ножницы для бумаги.
11. Линейки, угольники, сантиметровые ленты.
12. Клеевые, прокладочные ткани.
13. Подборки рисунков для «глади», копировальная бумага.
14. Схемы для вышивки «крестом».
15. Схемы бранных узоров.
16. Дидактические материалы по темам.
17. Альбомы фотографий готовых работ и выставок, экскурсий в музеи, дома народного творчества.
18. Выставочные работы детей и руководителей.
19. Карточки с народными играми.
20. Диски- виртуальные экскурсии по музеям.
21. Экспонаты школьного музея «Берегиня».

4.2 Список рекомендуемой литературы

Для педагога

1. Асов А. Мифы и легенды древних славян. М., 1998.
2. Бардина Р.А. Изделия народных художественных промыслов и сувениры. М., 2000 г.
3. Басаргина А.А., Лисова К.Л., Суворова Г.Ф. Народоведение. 1–4 кл.: Кн. для учителя. — М.: Владос, 2005.
4. Введение в мир отечественной культуры. М., 2002
5. Дайн Г.Л., Дайн М.Б. Русская тряпичная кукла культура, традиции, технология Издательство «Культура и традиции» Москва 2008 г.— 120с.
6. Дмитриева Л.С., Шахнович А.Г. Совет да любовь. Иркутск 2004.
7. Журнал «Сибирячок» Иркутск.
8. Зимин В. И., Спирин А. С. Пословицы и поговорки русского народа. Большой объяснительный словарь. М.: Цитадель, 2008. <https://www.labyrinth.ru/books/80532/>
9. Искусство. Учебно методическая газета для учителей. №17, №18, №20, №24 2006. №2 2007.
10. Как научиться любить Родину. М., 2005
11. Кислицына Т. Г. Русская семья. Праздники и традиции. М.: Белый город, 2009. <http://nemalo.net/books/495159-kislicyna-tg-russkaya-semya-prazdniki-i-tradicii.html>
12. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры. М. 1986.
13. Лисова К.Л. Народоведение. 9 кл. М. 2004
14. Лыхин Ю. Как составить родословную // Сибирское наследство. Иркут. обл. публ. б-ки им. И. И. Молчанова-Сибирского, 2004 - № 1 -3 с. irklib.ru
15. Мерцалова М.Н. Поэзия народного костюма. М., 1975.
16. Мищенко Е.А. Народные игры с припевками. Б. 2003.
17. Народные промыслы. М. 1994
18. Панкеев И. Полная энциклопедия русского народа. Том 1. М.: Олма-пресс, 1998
19. Панкеев И. Полная энциклопедия русского народа. Том 2. М.: Олма-пресс, 1998
20. Русский народный костюм. М., 1989.
21. Степанов В. Русские пословицы и поговорки в играх. М.: АСТпресс, 1998
22. Шаньгина И. И. Русские традиционные праздники. СПб.: Азбука-классика, 2008.
23. .Хрестоматия по народной культуре. Т.1,2.(Азбука народных росписей). М.,1993.

Для родителей

1. Асов А. Мифы и легенды древних славян. М., 1998.
2. Бардина Р.А. Изделия народных художественных промыслов и сувениры. М., 2000 г.
3. Введение в мир отечественной культуры. М., 2002
4. Дайн Г.Л., Дайн М.Б. Русская тряпичная кукла культура, традиции, технология Издательство «Культура и традиции» Москва 2008 г.– 120с.
5. Дмитриева Л.С., Шахнович А.Г. Совет да любовь. Иркутск 2004.
6. Журнал «Сибирячок» Иркутск.
7. Как научиться любить Родину. М., 2005
8. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры. М. 1986.
9. Лыхин Ю. Как составить родословную // Сибирское наследство. Иркут. обл. публ. б-ки им. И. И. Молчанова-Сибирского, 2004 - № 1 -3 с. i.irklib.ru
10. Мерцалова М.Н. Поэзия народного костюма. М., 1975.
11. Мищенко Е.А. Народные игры с припевками. Б. 2003.
12. Народные промыслы. М. 1994
13. Панкеев И. Полная энциклопедия русского народа. Том 1. М.: Олма-пресс, 1998
14. Панкеев И. Полная энциклопедия русского народа. Том 2. М.: Олма-пресс, 1998
15. Русский народный костюм. М., 1989.
16. Степанов В. Русские пословицы и поговорки в играх. М.: АСТпресс, 1998
17. Шаныгина И. И. Русские традиционные праздники. СПб.: Азбука-классика, 2008.

Для детей

1. Асов А. Мифы и легенды древних славян. М., 1998.
2. Дайн Г.Л., Дайн М.Б. Русская тряпичная кукла культура, традиции, технология Издательство «Культура и традиции» Москва 2008 г.– 120с.
3. Дмитриева Л.С., Шахнович А.Г. Совет да любовь. Иркутск 2004.
4. Журнал «Сибирячок» Иркутск.
5. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры. М. 1986.
6. Мерцалова М.Н. Поэзия народного костюма. М., 1975.
7. Мищенко Е.А. Народные игры с припевками. Б. 2003.
8. Народные промыслы. М. 1994
9. Панкеев И. Полная энциклопедия русского народа. Том 1. М.: Олма-пресс, 1998
10. Панкеев И. Полная энциклопедия русского народа. Том 2. М.: Олма-пресс, 1998
11. Русский народный костюм. М., 1989.

12. Степанов В. Русские пословицы и поговорки в играх. М.: АСТпресс, 199

4.3 Учебно-тематический план

1 год обучения

№	Дата	Название раздела; темы раздела; темы занятия	объём часов	форма занятия	форма аттестации (контроля)
1	Сентябрь	Раздел 1. Сентябрь - Хмурень	12		
1.1		Тема Вводное занятие.			
1.1		Вводное занятие.	2	Беседа	
1.2		Тема Открываем сюжет года.. С новым годом, с новым урожаем!			
1.2		Открываем сюжет года.. С новым годом, с новым урожаем!	2		
1.3		Тема Подготовка осенней ярмарки	4		
1.3.1		Подготовка осенней ярмарки	2	Практическая работа	
1.3.2		Подготовка осенней ярмарки	2	Практическая работа	
1.4		Тема А у нас Капустник!	4		
1.4.1		Подготовка атрибутов для праздника	2	Практическая работа	
1.4.2		Праздник «Капустка»	2	Занятие праздник	
1.4.3		Текущий контроль			Выставка-ярмарка «Осень в гости просим»
2	Октябрь	Раздел 2. Октябрь- Листобой.	24		
2.1		Тема Малые разделы русского фольклора.	8		
2.1.1		Считалки, потешки, прибаутки, перевертыши.	2	Занятие-игра	
2.1.2		Пословицы и поговорки	2	Занятие-игра	
2.1.3		Скороговорки. Работа над дикцией при проговаривании скороговорок	2	Практическая работа	
2.1.4		Подделки, дразнилки, небылицы.	2	Практическая работа	
2.2		Тема «Матушка Покрова, покрой сыру землю и меня молодую!»	4		
2.2.1		Подготовка атрибутов для праздника	2	Практическая работа	
2.2.2		Праздник Покрова	2	Занятие праздник	
2.3		Тема Знакомимся с ремеслами. Вязание крючком	12		
2.3.1		Приборы и материалы для вязания крючком.	2	Беседа	

2.3.2		Цепочка из воздушных петель. Столбик без накида	2	Практическая работа	
2.3.3		Вязание круглой прихватки или коврика	2	Практическая работа	
2.3.4		Вязание круглой прихватки или коврика	2	Практическая работа	
2.3.5		Вязание квадратной прихватки или коврика	2	Практическая работа	
2.3.6		Вязание квадратной прихватки или коврика	2	Практическая работа	
2.4		Текущий контроль			Контрольные упражнения «Выполнение различных видов столбиков»
3	Ноябрь	Раздел 3. Ноябрь- Ледень	24		
3.1		Тема Вязание крючком. Простая салфетка	8		
3.1.1		Чтение схем. Выбор схемы, ниток, крючка. Объяснение способа вязания.		Беседа	
3.1.2		Вязание простой салфетки	2	Практическая работа	
3.1.3		Вязание простой салфетки	2	Практическая работа	
3.1.4		Вязание простой салфетки	2	Практическая работа	
3.2		Тема Параскева Пятница-покровительница женских рукоделий.			
3.2		Параскева Пятница-покровительница женских рукоделий.	2	Занятие праздник	
3.3		Тема Синичкин день. Встречаем зиму!	6		
3.3.1		Сегодня синичка- именинница	2	Занятие - игра	
3.3.2		Мастерим и вешаем кормушки для птиц».	2	Практическая работа	
3.3.3		Мастерим и вешаем кормушки для птиц».	2	Практическая работа	
3.4		Тема Вязание крючком. Простая салфетка.	8		
3.4.1		Вязание простой салфетки	2	Практическая работа	
3.4.2		Вязание простой салфетки	2	Практическая работа	
3.4.3		Вязание простой салфетки	2	Практическая работа	
3.4.4		Уход за вязаными изделиями	2	Беседа	

3.5		Текущий контроль			Выставка вязанных салфеток
4	Декабрь	Раздел 4. Декабрь Студень.	24		
4.1		Тема Откуда Русская земля стала есть.	6		
4.1.1		Откуда Русская земля стала есть.	2	Беседа	
4.1.2		Создание альбома «Святые места на Руси».	2	Практическа я работа	
4.1.3		Создание альбома «Святые места на Руси».	2	Практическа я работа	
4.2		Тема Екатерина Санница.	2		
4.2		Екатерина Санница.	2	Экскурсия	
4.3		Тема Загадка, загадка, открой свою тайну.	2		
4.4		Тема Спиридон солнцеворот.	6		
4.4.1		Спиридон солнцеворот.	2	Беседа	
4.4.2		Изготовление обрядовой куклы Спиридон Солнцеворот	2	Практическа я работа	
4.4.3		Изготовление обрядовой куклы Спиридон Солнцеворот	2	Практическа я работа	
4.5		Тема Готовимся к зимним святкам.	8		
4.5.1		Народные обычаи и обряды зимних святок	2	Беседа	
4.5.2		Изготовление масок для праздника	2	Практическа я работа	
4.5.3		Изготовление масок для праздника	2	Практическа я работа	
4.5.4		Изготовление масок для праздника	2	Практическа я работа	
4.6		Текущий контроль			Создание альбома «Святые места на Руси».
5	Январь	Раздел 5. Январь – Просинец.	24		
5.1		Тема Рождественский сочельник	4		
5.1.1		Рождественский сочельник	2	Беседа	
5.1.2		Рождественский сочельник	2	Занятие игра	
5.2		Тема Святки	6		
5.2.1		Святки. Подготовка к празднику	2	Лекция	
5.2.2		Изготовление подарков и костюмов для «ряженных»	2	Практическа я работа	
5.2.3		Изготовление подарков и костюмов для «ряженных»	2	Практическа я работа	
5.3		Тема Колядки, колядки! Святочные посиделки.	4		
5.3.1		Подготовка к празднику	2	Занятие игра	
5.3.2		Колядки, колядки! Святочные посиделки.	2	Игра- инсценировк а	
5.4		Тема О чем расскажет нам народный костюм?	10		

5.4.1		Женский народный костюм	2	Лекция	
5.4.2		Мужской народный костюм	2	Лекция	
5.4.3		Детский народный костюм	2	Беседа	
5.4.4		Практическая работа «Сумочка-лакомка».	2	Практическая работа	
5.4.5		Практическая работа «Сумочка-лакомка».	2	Практическая работа	
5.5		Текущий контроль			Кроссворд «Детали русского народного костюма»
6	Февраль	Раздел 6. Февраль -Бокогрей	24		
6.1		Тема Знакомимся с ремеслами Вышивка «гладью».	8		
6.1.1		История русской вышивки Оборудование для вышивания	2	Беседа	
6.1.2		Перевод рисунка на ткань. Запяливание	2	Практическая работа	
6.1.3		Способы закрепления нити	2	Практическая работа	
6.1.4		Изготовление образцов швов	2	Практическая работа	
6.2		Тема Праздник Агафья Коровница	6		
6.2.1		Подготовка к празднику	2	Беседа	
6.2.2		Изготовление оформления и атрибутов к празднику	2	Практическая работа	
6.2.3		Праздник Агафья Коровница	2	Занятие-праздник	
6.3		Тема Мешочек для рукоделия.	10		
6.3.1		Выбор рисунка, ткани. Перевод рисунка на ткань	2	Собеседование. Практическая работа	
6.3.2		Выполнение вышивки	2	Практическая работа	
6.3.3		Выполнение вышивки	2	Практическая работа	
6.3.4		Выполнение вышивки	2	Практическая работа	
6.3.5		Уход за вышитым изделием. Изготовление мешочка.	2	Беседа Практическая работа	
6.4		Текущий контроль			Составление рейтинга готового изделия
7	Март	Раздел 7.Март Протальник.	24		
7.1		Тема Ждём весну! Готовимся к Масленице!	10		
7.1.1		Изготовление атрибутов для	2	Практическая	

		праздника.		я работа	
7.1.2		Разучивание обрядового материала	2	Беседа	
7.1.3		Изготовление куклы Масленица»	2	Практическа я работа	
7.1.4		Изготовление куклы Масленица»	2	Практическа я работа	
7.1.5		Праздник «Масленица»	2	Занятие праздник	
7.2		Тема Изготовление элементов Русского народного костюма. Пояс	6		
7.2.1		Значение пояса в русском костюме	2		
7.2.2		Подготовка нитей для плетения пояса.	2	Практическа я работа	
7.2.3		Подготовка нитей для плетения пояса.	2	Практическа я работа	
7.3		Тема Праздник «Сороки»	4		
7.3.1		Праздник «Сороки»	2	Занятие игра	
7.3.2		Жаворонки из соленого теста	2	Практическа я работа	
7.4		Тема Плетение пояса	4		
7.4.1		Плетение пояса	2	Практическа я работа	
7.4.2		Плетение пояса	2	Практическа я работа	
7.5		Текущий контроль			Педагогическо е наблюдение
8	Апрель	Раздел 8. Апрель- Снегогон			
8.1		Тема Вербный базар	8		
8.1.1		Традиции детского подарка на Вербное воскресенье	2	Беседа	
8.1.2		Изготовление подарков	2	Практическа я работа	
8.1.3		Изготовление подарков	2	Практическа я работа	
8.1.4		Изготовление подарков	2	Практическа я работа	
8.2		Тема Пасха- праздник праздников.	12		
8.2.1		Пасхальные обычаи и обряды.	2	Беседа	
8.2.2		Вяжем пасхальное яйцо	2	Практическа я работа	
8.2.3		Вяжем пасхальное яйцо	2	Практическа я работа	
8.2.4		Вяжем пасхальное яйцо	2	Практическа я работа	
8.2.5		Праздник Пасха	2	Занятие праздник	
8.2.6		Игра- соревнование «Катание яиц	2	Игра соревновани е	

8.3		Тема Праздник «Красная горка»	4		
8.3.1		Праздник «Красная горка»	2	Занятие игра	
8.3.2		Праздник «Красная горка»	2	Занятие игра	
8.4		Текущий контроль			Игра соревнование «Катание яиц»
9	Май	Раздел 9. Май- травень	24		
9.1		Тема Обычаи и обряды Егорьева дня.	4		
9.1.1		Образ св. Георгия Победоносца	2	Беседа	
9.1.2		Народные игры Егорьева дня.	2	Занятие игра	
9.2		Тема Пора скот выгонять! Пора землю будить	2		
9.2		Пора скот выгонять! Пора землю будить	2	Беседа	
9.3		Тема Игры и игрушки русского народа	8		
9.3.1		Знакомство и разучивание игр разных народностей		Занятие игра	
9.3.2		Знакомство с народной игрушкой.		Беседа	
9.3.3		Изготовление игрушки из соленого теста по мотивам народных игрушек		Практическая работа	
9.3.4		Изготовление игрушки из соленого теста по мотивам народных игрушек		Практическая работа	
9.4		Тема Праздник «Николы Вешнего»	4		
9.4.1		Праздник «Николы Вешнего»	2	Беседа	
9.4.2		Праздник «Николы Вешнего»	2	Занятие праздник	
9.5		Тема Здравствуй, лето красное! «Прощай, весна!	4		
9.5.1		Знакомство с главными летними праздниками.	2	Беседа	
9.5.2		Здравствуй, лето красное	2	Занятие-праздник	
9.6		Тема Итоговое занятие	2		
9.7		Промежуточная аттестация			тестирование
Итого			204		

II год обучения

№	Дата	Название раздела; темы раздела; темы занятия	объём часов	форма занятия	форма аттестации (контроля)
1	Сентябрь	Раздел 1. Сентябрь - Хмурень	24		
1.1		Тема Вводное занятие	2	Беседа	
1.2		Тема Народное декоративно-прикладное искусство	6		
1.2.1		Понятие о декоративно-прикладном	2	Беседа	

		искусстве			
1.2.2		Ремесла русского народа.	2	Беседа	
1.2.3		Ремесла русского народа.	2	Практическая работа	
1.3		Тема Народная история.	4		
1.3.1		Народная история.	2	Беседа	
1.3.2		Народная история. Изготовление оберега	2	Практическая работа	
1.4		Тема Осенняя ярмарка.	4		
1.4.1		Осенняя ярмарка.	2	Практическая работа	
1.4.2		Осенняя ярмарка.	2	Практическая работа	
1.5		Тема Народный календарь. Капустка. Фекла Заревница.	4		
1.5.1		Народный календарь. Капустка Засолка капусты	2	Практическая работа	
1.5.2		Фекла Заревница.	2	Занятие праздник	
1.6		Тема Народные умельцы.	4		
1.6.1		Народные умельцы	2	Занятие-экскурсия	
1.6.2		Народные умельцы	2	Занятие-экскурсия	
1.7		Текущий контроль			Кроссворд «Народные промыслы»
2	Октябрь	Раздел 2. Октябрь- Листобой.	24		
2.1		Тема Знакомство с древними идеями и образами на основе анализа произведений народного творчества.	4		
2.1.1		Образы природных стихий и Мирового дерева в народном искусстве.	2	Беседа	
2.1.2		Составление сборника народных загадок	2	Практическая работа	
2.2		Тема Семейно бытовые обряды.	8		
2.2.1		Основные обряды жизненного	2	Беседа	

		цикла человека			
2.2.2		Знакомство с обрядами при рождении детей	2	Занятие инсценировка	
2.2.3		Семейные традиции.	2	Практическая работа	
2.2.4		Составление своей родословной»	2	Практическая работа	
2.3		Тема Народный календарь. Покров.	4		
2.3.1		Подготовка оформления к празднику	2	Практическая работа	
2.3.2		Праздник Покров	2	Занятие-праздник	
2.4		Тема В гостях у Василисы «Премудрой»	4		
2.4.1		Образ женщины в народном прикладном искусстве, загадках, волшебных сказках.	2	Беседа	
2.4.2		Рисование образа женщины в народных сказках	2	Практическая работа	
2.6		Тема Дом, дом, открой свою тайну!	4		
2.6.1		Основные конструктивные особенности традиционного жилища	2	Занятие экскурсия	
2.6.2		Особенности интерьера русской избы	2	Занятие экскурсия	
2.7		Текущий контроль			Кроссворд «Русская изба»
3	Ноябрь	Раздел 3. Ноябрь- Ледень	24		
3.1		Тема Тайны детских народных игрушек и игр.	4		
3.1.1		Тайны детских народных игрушек и игр.	2	Беседа	
3.1.2		Изготовление атрибутов народных игр	2	Практическая работа	
3.2		Тема Народный календарь Зиновий. Синичкин день.	4		
3.2.1		Народный календарь Зиновий. Синичкин день.	2	Занятие праздник.	

3.2.2		Мастерим и вешаем кормушки для птиц.	2	Практическая работа	
3.3		Тема Встречаем зиму! Кузьминки – первый зимний праздник.	4		
3.3.1		Кузьминки – первый зимний праздник. Составление страницы календаря «Народные приметы осени»	2	Практическая работа	
3.3.2		Праздник Кузьминки.	2	Занятие праздник	
3.4		Тема Знакомимся с рукоделием. Вышивка «Крестом»	12		
3.4.1		Счётные швы. Приборы и материалы для вышивки «крестом».	2	Беседа	
3.4.2		Различные виды канвы. Схемы для вышивки	2	Беседа	
3.4.3		Закрепление нити. Выполнение шва «крест»	2	Практическая работа	
3.4.4		Выполнение шва «крест»	2	Практическая работа	
3.4.5		Выполнение шва «крест»	2	Практическая работа	
3.4.6		Оформление вышивки	2	Практическая работа	
3.5		Текущий контроль			Составление страницы календаря «Народные приметы осени»
4	Декабрь	Раздел 4. Декабрь Студень.	24		
4.1		Тема Образ матери	4		
4.1.1		Образ матери	2	Беседа	
4.1.2		Кукла Мамушка	2	Практическая работа	
4.2		Женский костюм от младенчества до старости.	10		
4.2.1		Виды женских костюмов	2	Лекция	
4.2.2		Девичий костюм	2	Беседа	
4.2.3		Изготовление очелья	2	Практическая работа	
4.2.4		Изготовление очелья	2	Практи	

				ческая работа	
4.2.5		Изготовление очелья	2	Практи- ческая работа	
4.3		Тема Спиридон солнцеворот	4		
		Спиридон солнцеворот	2	Беседа	
		Кукла Спиридон солнцеворот	2	Практи- ческая работа	
4.4		Тема Готовимся к зимним святкам	6		
4.4.1		Народные обычаи и обряды зимних святков	2	Беседа	
4.4.2		Разучивание обрядового материала	2	Заняти- е игра	
4.4.3		Изготовление новогодних игрушек	2	Практи- ческая работа	
4.5		Текущий контроль			Выставка рисунков «Народный костюм»
5	Январь	Раздел 5. Январь – Просинец.	24		
5.1		Зимний солнцеворот и зимнее новолетие.	2	Беседа	
5.2		Тема У нас рождественский сочельник!	4		
5.2.1		Образ праздника Рождества Христов в русской национальной традиции	2	Беседа	
5.2.2		Изготовление атрибутов для оформления праздничного стола	2	Практи- ческая работа	
5.3		Тема Народные инструменты	4		
5.3.1		Народные инструменты		Лекци- я	
5.3.2		Игра на шумовых инструментах		Практи- ческая работа	
5.4		Тема Колядки, колядки! Святочные посиделки.	4		
5.4.1		Изготовление костюмов для колядования	2	Практи- ческая работа	
5.4.2		Колядки, колядки! Святочные посиделки	2	Игра- инсцен- ировка	
5.4		Тема Народный календарь Татьянин день.	4		
5.4.1		Народный календарь Татьянин день. Традиции и обычаи праздника	2	Беседа	
5.4.2		Народный календарь Татьянин	2	Экскур	

		день.		сия	
5.4		Тема Сказка, сказка, открой свою тайну! Рисуем мир по сюжетам волшебных сказок.	6		
5.4.1		Сказка, сказка, открой свою тайну!	2	Собесе довани е	
5.4.2		Рисуем мир по сюжетам волшебных сказок	2	Практи ческая работа	
5.4.3		Рисуем мир по сюжетам волшебных сказок	2	Практи ческая работа	
5.5		Текущий контроль			Выставка рисунков «Рисуем сказку»
6	Февраль	Раздел 6. Февраль -Бокогрей	24		
6.1		Тема Февраль зиму замыкает.	4		
6.1.1		Февраль зиму замыкает.	2	Беседа	
6.1.2		Февраль зиму замыкает.	2	Заняти е игра	
6.1		Тема Сретенье. Зима с летом встречается.	4		
6.1.1		Обряд заклинания солнца	2	Игра- инсцен ировка	
6.1.2		Составление страницы календаря «Народные приметы зимы»	2	Практи ческая работа	
6.3		Тема Знакомство с ремеслом.. Ручное ткачество.	16		
6.3.1		Приборы и материалы для ткачества.. Игра «Ткацкий стан»	2	Беседа с игровы ми эlemen тами	
6.3.2		Изготовление коврика на учебном ткацком станке. Натяжение основы.	2	Практи ческая работа	
6.3.3		Подготовка утка.	2	Практи ческая работа	
6.3.4		Ткачество.	2	Практи ческая работа	
6.3.5		Ткачество.	2	Практи ческая работа	
6.3.6		Ткачество.	2	Практи ческая работа	

6.3.7		Снятие со станка и закрепление нитей.	2	Практическая работа	
6.3.8		Изготовление кистей.	2	Практическая работа	
6.4		Текущий контроль			Составление страницы календаря «Народные приметы зимы»
7	Март	Раздел 7.Март Протальник.			
7.1		Тема Ждём весну! Готовимся к Масленице!	6		
7.1.1		Разучивание обрядового материала	2	Занятие инсценировка	
7.1.2		Изготовление поделок к ярмарке».	2	Практическая работа	
7.1.3		Масленичная ярмарка	2	Практическая работа	
7.2		Тема Мир старинного дома.	8		
7.2.1		Знакомство с обрядами и традициями при строительстве дома	2	Беседа	
7.2.2		Убранство дома, утварь	2	Беседа	
7.2.3		Экскурсия в музей Тальцы	2	Экскурсия	
7.2.4		Работа с экспонатами школьного музея	2	Практическая работа	
7.3		Тема Русский народный песенный фольклор.	4		
7.3.1		Русский народный песенный фольклор.	2	Беседа	
7.3.2		Русский народный песенный фольклор.	2	Занятие игра	
7.4		Тема Евдокия –Весновка. Ждём весну!	4		
7.4.1		Евдокия –Весновка. Ждём весну!	2	Занятие праздник	
7.4.2		Составление страницы календаря «Народные приметы весны»	2	Практическая работа	
7.5		Тема Добро творить- себя веселить!	2		
7.5		Добро творить- себя веселить!	2	Беседа	
7.6		Текущий контроль			Составление страницы календаря

					«Народные приметы весны»
8	Апрель	Раздел 8. Апрель- Снегогон	24		
8.1		Тема «Жавороночки, прилетите к нам!»	2		
8.1		«Жавороночки, прилетите к нам!»	2	Занятие игра	
8.4		Тема Готовим вербный базар.	6		
8.4.1		Изготовление поделок к ярмарке	2	Практическая работа	
8.4.2		Изготовление поделок к ярмарке	2	Практическая работа	
8.4.3		Выставка-ярмарка «Вербный базар»	2	Практическая работа	
8.5		Тема Пасха- колокольный звон	4		
8.5.1		Роспись пасхального яйца	2	Практическая работа	
8.5.2		Праздник Пасха	2	Занятие праздник	
8.6		Тема Играем в старинные детские игры.	4		
8.6.1		Изготовление атрибутов для игр	2	Практическая работа	
8.6.2		Играем в старинные детские игры.	2	Занятие игра	
8.7		Тема Знакомство с ремеслами. Русская обрядовая кукла	8		
8.7.1		Русская обрядовая кукла	2	Лекция	
8.7.2		Изготовление куклы Веснянка	2	Практическая работа	
8.7.3		Изготовление куклы Кувадка.	2	Практическая работа	
8.7.4		Изготовление куклы «День- ночь»	2	Практическая работа	
8.8		Текущий контроль			Выставка-ярмарка «Вербный базар»
9	Май	Раздел 9. Май- травень			
9.1		Тема Учись доброму, худое на ум не пойдёт.	2		
9.1		Учись доброму, худое на ум не	2	Беседа	

		пойдёт.			
9.2		Тема Мировое древо славян. Чудо-древо (ритм жизни) Итоговая коллективная работа	10		
9.2.1		Мировое древо славян	2	Беседа	
9.2.2		Изготовление коллективной работы «Древо жизни»	2	Практи ческая работа	
9.2.3		Изготовление коллективной работы «Древо жизни»	2	Практи ческая работа	
9.2.4		Изготовление коллективной работы «Древо жизни»	2	Практи ческая работа	
9.2.5		Защита творческого проекта	2	Практи ческая работа	
9.3		Тема Зеленые святки.	4		
9.3.1		Народные обычаи и обряды Троицыной недели		Беседа	
9.3.2		Народные обычаи и обряды Троицыной недели		Практи ческая работа	
9.4		Тема Здравствуй, лето красное! Летние календарные праздники	6		
9.4.1		Летние календарные праздники.	2	Беседа	
9.4.2		Летние обряды и обычаи нашего края	2	Заняти е игра	
9.4.3		Итоговое тестирование.	2	Практи ческая работа	
9.5		Итоговое занятие.	2	Беседа, игра	
9.6		Промежуточная аттестация			тестирование
		Итого	216		