

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования «Дом детского творчества г.Свирск»**

Рекомендована
методическим советом
Протокол № 2
«01» октября 2025 г.

Утверждена
Приказом МБОУ ДО «Дом детского
творчества г. Свирск»
№ 105 от «01» октября 2025 года

**Рабочая общеразвивающая программа
«Уроки Светофора Светофоровича»
социально-гуманитарной направленности**

**Адресат программы для детей от 4 до 7 лет
Срок реализации: - 2 года
Разработчик программы : Горбачевская Наталья
Алексеевна, педагог дополнительного образования**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5009F0EE9A2C38C06D4CFC3D8E07C2F9
Владелец: СУПРЯГО ЕЛЕНА МИХАЙЛОВНА
Действителен: с 21.11.2024 до 14.02.2026

г. Свирск, 2025 год

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Уроки Светофора Светофоровича» (далее программа) разработана в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и на основе программы «Светофор. Обучение детей дошкольного возраста ПДД», автор Т.И. Данилова.

Программа «Уроки Светофора Светофоровича» имеет социально-гуманитарную направленность.

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей правилам дорожного движения несомненна. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий являются именно дети. Приводит к этому элементарное незнание основ правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные сами себе дети, особенно младшего возраста, мало считаются с реальными опасностями на дороге. Ребенок 3-6 лет, а часто и старше, не может осознать опасности. Он не представляет автомобиль в качестве опасности, которая может нанести увечье или лишить жизни, наоборот, с автомобилем у него связаны приятные впечатления. Ничто так не влечет малыша, как автомобиль – будь то игрушечный или настоящий. Дети считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь веселую игру. Объясняется это тем, что дети еще не умеют в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость, и переоценивают собственные возможности, считая себя самыми быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути другой. Избежать такого опасного поведения можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка безопасному поведению на дороге.

Учитывая тот факт, что участниками дорожного движения дети становятся намного раньше, чем учениками школы, дети дошкольного возраста должны уметь ориентироваться в транспортной среде, прогнозировать разные ситуации, правильно определять место, где можно переходить дорогу, а перед переходом должны быть достаточно терпеливым и всегда оглядываться по сторонам, прежде чем сойти с тротуара.

Правила дорожного движения едины для детей и взрослых, но они написаны «взрослым» языком без всякого расчета на детей, поэтому главная задача педагога доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей

смысл, опасности несоблюдения правил, при этом не исказить их содержание. Это означает, что в процессе обучения следует избегать применения слов и понятий абстрактного характера, модели поведения, которым их учат, не должны быть слишком сложными и не должны быть рассчитаны на то, чтобы дети выполняли несколько поступков одновременно.

В связи с этим работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах ни в коем случае не должна быть одноразовой акцией. Ее нужно проводить планомерно, систематически, постоянно. Именно этому способствует программа «Уроки Светофора Светофоровича».

По возрасту предназначена для обучающихся старшей и подготовительной групп детского сада, то есть, в объединении могут заниматься дети 4-7 лет.

Программа рассчитана на 2 года обучения, 68 недель, 18 месяцев, 204 часа.

Форма обучения- очная.

Режим занятий - Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 учебному часу (1 учебный час равен 30 минут), каникулы не предусмотрены.

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

Обучающие:

- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой доврачебной помощи;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развить способность к публичным выступлениям, общению с участниками дорожного движения во время рейдов;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать чувство единения в команде, взаимовыручки, умения прийти на помощь, оказать моральную поддержку;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

2. Комплекс основных характеристик программы

2.1 Объем, содержание программы

Объем программы – всего 204 часа: 1 год обучения 102 часа, 2 год обучения – 102 часа.

Содержание 1 год обучения

Раздел 1. «Пешеходная Азбука Светофора Светофоровича» – 12 часов

Дорога и я. Улица, тротуар, проезжая часть. Пешеход.

Раздел 2 «Наш город и его транспорт» – 12 часов

Движение пешеходов. Практические занятия.

Раздел 3 «Мы – пассажиры» – 6 часа

Правила поведения на автобусной остановке. Правила перевозки детей в автомобиле.

Раздел 4 «Три волшебных цвета - красный, желтый, зеленый» – 10 часов

Светофор.

Раздел 5 «Наш друг – постовой» – 8 часов

История постовых. Сигналы регулировщика.

Раздел 6 «Эти веселые знаки» – 21 час

Для чего нужны знаки. Изучаем знаки.

Раздел 7 «Дорожные опасности» – 15 часов

Причины ДТП. Дорожные ловушки.

Раздел 8 «Светофор Светофорович в гостях у доктора Айболита» – 7 часов

Быть здоровым здорово.

Раздел 9 «Светофор Светофорович и его двухколесный друг велосипед» – 11 часов

Устройство велосипеда. Правила велосипедиста.

Содержание 2 год обучения

Раздел 1 «Дорожная Азбука Светофора Светофоровича» – 19 часов

Осторожно! Опасно!. Дидактические игры.

Раздел 2. «В гости к старшим товарищам» – 9 часов

Знакомство с ЮИД.

Раздел 3. Профессия водитель – 13 часов

Труд водителя. Световые сигналы. СТО. АЗС.

Раздел 4. «Три волшебных цвета - красный, желтый, зеленый» – 13 часов

История светофора. Светофор для машин и пешеходов.

Раздел 5. Регулировщик и его сигналы – 13 часов

История появления регулировщика. Сигналы регулировщика.

Раздел 6. «Эти веселые знаки» – 15 часов

Запрещающие знаки. Предупреждающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки сервиса. Информационно-указательные знаки.

Раздел 7 «Светофор Светофорович оказывает первую медицинскую помощь» – 9 часов

Основы оказания ПМП. Виды травм.

Раздел 8 «Светофор Светофорович и его двухколесный друг велосипед» – 11 часов

Где можно и нельзя кататься на велосипеде. Правила управления велосипедом.

2.2 Планируемые результаты

1-й год обучения

По итогам первого года обучения обучающиеся будут знать:

1. Основные части улицы и дороги - проезжая часть, мостовая, тротуар, обочина, кювет, разделительная полоса.
2. Где должны находиться или двигаться по улице пешеходы, а где транспортные средства.
3. Общие правила ориентации на улице и дороге для безопасного нахождения на них и безопасного ее перехода.
4. Правила поведения на автобусной остановке и в автобусе.
5. Название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков.
6. Светофоры транспортные и пешеходные. Значение световых сигналов.
7. Правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам, регулируемым сигналам, сигналам светофоров вне перекрестков и на перекрестках, сигналам регулировщика.
8. Номер телефона служб «Скорая помощь» и МЧС.
9. Где и как можно кататься на велосипеде.

По итогам первого года обучения обучающиеся будут уметь:

1. Определять наиболее опасные для пешеходов участки улиц и дорог.
2. Определять, где следует школьникам переходить улицу и дорогу.
3. При необходимости, обращаться за помощью к взрослым пешеходам при переходе проезжей части улиц и дорог, в местах интенсивного движения транспорта.
4. Вызывать «Скорую помощь» или службу МЧС при ДТП.

2-й год обучения

По итогам второго года обучения обучающиеся будут знать:

1. Наиболее характерные и частые ошибки поведения пешеходов на улицах и дорогах, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям.
2. Названия, назначение дорожных знаков, изученных за два года обучения и места их установки.
3. Дорожную разметку на улицах и дорогах, в местах остановок общественного транспорта и на пешеходных переходах.
4. Правила безопасного поведения детей на городских улицах и загородных дорогах.
5. Значения сигналов светофоров для транспорта и пешеходов,
6. Значения сигналов регулировщиков для транспорта и пешеходов.
7. Что такое перекресток, какие виды перекрестков есть в микрорайоне школы и населенного пункта.
8. Значение сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
9. Виды травм, средства оказания первой медицинской помощи.
10. Правила управления велосипедом.

По итогам второго года обучения обучающиеся будут уметь:

1. Самостоятельно определять места безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств.
2. Определять для пешехода безопасное расстояние до движущихся транспортных средств.
4. Самостоятельно входить и выходить из общественного транспорта. Вежливо и этично вести себя в общественном и личном транспорте.
5. Оказывать элементарную медпомощь пострадавшим в ДТП.
6. Безопасно управлять велосипедом.

3. Комплекс организационно-педагогических условий

3.1 Учебный план

1 год обучения

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	В том числе		Форма текущего контроля и промежу точной аттестаци и
			Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Пешеходная Азбука Светофора Светофоровича	12	5	7	
1.1	Текущий контроль				Опрос
2.	Наш город и его транспорт	12	5	7	
2.1	Текущий контроль				Опрос
3.	Мы - пассажиры	6	2	4	
3.1	Текущий контроль				Кроссвор д
4.	«Три волшебных цвета – красный, желтый, зеленый»	10	4	6	
4.1	Текущий контроль				Конкурс
5.	Наш друг - полевой	8	3	5	
5.1	Текущий контроль				Опрос
6.	Эти веселые знаки	21	8	13	
6.1	Текущий контроль				Опрос
7.	Дорожные опасности	15	5	10	
7.1	Текущий контроль				Загадки
8.	Светофор Светофорович в гостях у доктора Айболита	7	2	5	
8.1	Текущий контроль				Беседа
9.	Светофор Светофорович и его двухколесный друг велосипед	11	4	7	
9.1	Промежуточная аттестация				Выставк а работ
Итого:		102	38	64	

2 год обучения

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	В том числе		По итога раздела
			Теория	Практика	
1.	Дорожная Азбука Светофора Светофоровича	19	5	14	
1.1	Текущий контроль				Беседа
2.	В гости к старшим товарищам	9	3	6	
2.1	Текущий контроль				Опрос
3.	Профессия водитель	13	4	9	
3.1	Текущий контроль				Конкурс
4.	«Три волшебных цвета - красный, желтый,	13	4	9	

	зеленый»				
4.1	Текущий контроль				Наблюдение
5.	Регулировщик и его сигналы	13	4	9	
5.1	Текущий контроль				Игра
6.	Эти веселые знаки	15	4	11	
6.1	Текущий контроль				Опрос
7.	Светофор Светофорович оказывает первую медицинскую помощь	9	2	7	
7.1	Текущий контроль				Опрос
8.	Светофор Светофорович и его двухколесный друг велосипед	11	4	7	
8.1	Промежуточная аттестация				Выставка работ
Итого:		102	30	72	

3.2 Календарный учебный график

1 год обучения

Раздел / месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Раздел 1	6	6							
Текущий контроль		Опрос							
Раздел 2		6	6						
Текущий контроль			Опрос						
Раздел 3			6						
Текущий контроль			Кроссворд						
Раздел 4				10					
Текущий контроль				Конкурс					
Раздел 5				2	6				
Текущий контроль					Опрос				
Раздел 6					6	12	3		
Текущий контроль							Опрос		
Раздел 7							9	6	
Текущий контроль								Загадки	
Раздел 8								6	1
Текущий контроль									Беседа
Раздел 9									11
Промежуточная аттестация									Выставка работ
ВСЕГО	6	12	12	12	12	12	12	12	12

2 год обучения

Раздел / месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Раздел 1	6	12	1						
Текущий контроль			Беседа						
Раздел 2			9						
Текущий контроль			Опрос						
Раздел 3			2	11					
Текущий				Конкурс					

контроль									
Раздел 4				1	1 2				
Текущий контроль					Наблюдение				
Раздел 5						12	1		
Текущий контроль							Игра		
Раздел 6							11	4	
Текущий контроль								Опрос	
Раздел 7								8	1
Текущий контроль									Опрос
Раздел 8									11
Промежуточная аттестация									Выставка работ
ВСЕГО	6	12	12	12	12	12	12	12	12

*Текущий контроль и промежуточная аттестация могут проводиться как за счет часов отведенных на занятие, так и проводиться отдельным занятием.

3.3 Оценочные материалы

На протяжении всего учебного года планируется применять следующие виды контроля:

Текущий контроль будет проводиться в форме:

- Опрос;
- Кроссворд;
- Конкурс;
- Беседа;
- Наблюдение;
- Игра.

Промежуточная аттестация будет проводится в форме:

- Выставка работ

3.4 Методические материалы

УМК, необходимый для реализации программы:

1. Газета «Добрая дорога детства»;
2. Пособие по правилам дорожной безопасности для младшего школьного возраста «Путешествие на зеленый свет»;
3. Учебные книжки-тетради «Дорожная безопасность»;
4. Правила дорожного движения:
Якупов А. М. Безопасность на улицах и дорогах. Якупов А. М. Методическое пособие для учителей. Безопасность на улицах и дорогах;
5. Методическое обеспечение:
 - Настольные игры по тематике дорожного движения.
 - Дорожные знаки.

- Рисунки и модели транспортных средств.
- Макеты фрагментов улиц и перекрестков.
- Контрольные карточки по правилам безопасного поведения пешеходов.
- Набор материалов и технических средств для сюжетно-ролевых игр на воздухе или в помещении.
- Плакаты с видами транспорта
- Плакаты с сигналами регулировщика
- Плакаты с правилами поведения на дороге.
- Модель светофора.
- Телевизор.
- Компьютер, компьютерные программы и игры.
- Видеопроектор, экран;
- Videотека. Мультфильмы «Смешарики. Азбука безопасности», «Уроки тетушки Совы. Азбука безопасности», «Робокар Поли. Правила движения», Мультфильмы студии «Лукоморье», аудиокнига «Автомобили – транспорт», аудиосказки «Дорожные приключения Бимы, Бома и Бама»

4. Иные компоненты

4.1 Организационно-педагогические условия реализации программы

- настольные игры по тематике дорожного движения;
- дорожные знаки;
- рисунки и модели транспортных средств;
- макеты фрагментов улиц и перекрестков;
- набор материалов и технических средств для сюжетно-ролевых игр на воздухе или в помещении;
- модель светофора;
- телевизор;
- компьютер, компьютерные программы и игры;
- видеопроектор, экран.

4.2 Список рекомендуемой литературы

Литература для педагога

1. Гальцова Е.А. Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий – Волгоград: Учитель, 2007. – 89 с.
 2. Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 64 с.
 3. Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.1178-02 М., 2012 г.
 4. Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилом дорожного движения. – СПб., издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. – 208 с.
 5. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/Под общ. Ред. В.Н. Кирьянова – М.: Издательский Дом Третий Рим. 2005. – 80 с.
 6. Елжова Н.В. ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.- 173 с.
 7. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 64 С.
 8. Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы / В. И. Ковалько -М.: ВАШ, 2004. (Мастерская учителя). Левитина, С. С. Можно ли управлять вниманием школьников? / С. С. Левитина. - М., 1998г.
 9. Конвенция ООН «О правах ребенка» М., 2000г.
 10. Методические рекомендации для системы дополнительного обучения детей Правилам дорожного движения (рекомендации разработаны в рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в России» и одобрены Министерством образования РФ) / авт. кол. под рук. С. В. Барканова, О. А. Никоновой. - М., 2001г.
 11. Правила дорожного движения Российской Федерации (официальный текст с иллюстрациями, с изменениями действующими на 01.07.11)
 12. Фролов, М П. Безопасность на улицах и дорогах/М. П. Фролов, В. Ф. Спиридонов. Тула, 2000.
 13. Харламов М.Ф. Педагогика М., Юрист-Гардарика, 2006г. – 519 с.
- Интернет-ресурсы

14. <http://klass.by/yuid.html>
15. <http://etkovd.ucoz.ru/forum/69-509-1>
16. <http://www.pomochnik-vsem.ru/>
17. <http://audioskazki.info/>
18. <http://www.planetaskazok.ru/>

Литература для детей

1. Дружинина М. «Моя улица»
2. Дружинина М. «Служебные машины»
3. Лебедев-Кумач В. «Умные зверюшки»
4. Носов Н. «Автомобиль»
5. Волков С. «Про правила движения»
6. Пожарский М. «Машины»
7. Приходкин М. «По улицам города»
8. Тюняев А. «Правила дорожного движения»
9. Терентьева Н., Позина Е. Правила дорожного движения для детей. – ООО «Стрекоза»: Москва, 2009. – 51 с.

4.3 Учебно-тематический план
1 год обучения

№	Месяц	Название раздела, темы	Объем часов	Форма занятия	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
1.	сентябрь-октябрь	Раздел 1. «Пешеходная азбука Светофора Светофоровича»	12		
1.1		Анкетирование «Дорога и я»	1	Беседа	
1.2		Отгадывание загадок. Дидактическая игра «Дорога»	1	Беседа	
1.3		«Мы идем по тротуару»	1	Беседа	
1.4		Игровая ситуация «Машенька идет в гости»	1	Практика	
1.5		Участники дорожного движения.	1	Беседа	
1.6		Игротека	1	Практика	
1.7		Улица. Тротуар. Проезжая часть.	1	Беседа	
1.8		Где и как нужно переходить дорогу?	1	Беседа	
1.9		Игротека	1	Практика	
1.10		Знак «Пешеходный переход», где переходить?	1	Беседа	
1.11		Сюжетно –ролевая игра «Пешеход-водитель».	1	Практика	
1.12		Дидактическая игра «Собери Светофор»	1	Практика	
1.13		Текущий контроль			Опрос
2.	ноябрь	Раздел 2. «Наш город и его транспорт»	12		
2.1		Пешая прогулка к светофору.	1	Практика	
2.2		Игротека	1	Практика	
2.3		Игра на внимание «Очки светофора»	1	Практика	
2.4		Движение пешеходов в городе и за городом.	1	Беседа	

2.5		Игротека	1	Практика	
2.6		Как нужно ходить по улице группами?	1	Беседа	
2.7		Особенности движения пешеходов по мокрой дороге.	1	Беседа	
2.8		Игротека	1	Практика	
2.9		Виды пешеходных переходов. Просмотр мультфильма.	1	Беседа	
2.10		Развлечение по правилам дорожного движения.	1	Практика	
2.11		Прослушивание аудиокниги "Автомобили и транспорт" 2 часть	1	Беседа	
2.12		Практическое занятие "Аппликация "Воздушный шар"	1	Практика	
2.13		Текущий контроль			Опрос
3.	ноябрь	Раздел 3. «Мы – пассажиры»	6		
3.1		Правила поведения на автобусной остановке	1	Беседа	
3.2		Правила поведения в автобусе	1	Беседа	
3.3		Игротека	1	Практика	
3.4		Правила перевозки детей в автомобиле и на мотоцикле	1	Беседа	
3.5		Практическое занятие - Рисуем знак "Автобусная остановка"	1	Практика	
3.6		Текущий контроль	1		Кроссворд
4.	декабрь	Раздел 4. "Три волшебных цвета - красный, желтый, зеленый"	10		
4.1		История появления Светофора	1	Беседа	
4.2		Игротека	1	Практика	
4.3		Конкурс рисунков "Наш веселый светофор"	1	Практика	
4.4		Светофор для машин и светофор для пешеходов	1	Беседа	

4.5		Игротека	1	Практика	
4.6		Светофор для машин и светофор для пешеходов	1	Беседа	
4.7		Игротека	1	Практика	
4.8		Практическое занятие - Аппликация "Светофор"	1	Практика	
4.9		Целевая прогулка к светофору	1	Практика	
4.10		Текущий контроль	1		
5.	декабрь- январь	Раздел 5. «Наш друг – постовой»	8		
5.1		История появления на дорогах постовых	1	Беседа	
5.2		Игротека	1	Практика	
5.3		Сигналы регулировщика	1	Беседа	
5.4		Игротека	1	Практика	
5.5		Сигналы регулировщика	1	Беседа	
5.6		Практическое занятие Сигналы регулировщика	1	Практика	
5.7		Игротека	1	Практика	
5.8		Текущий контроль	1		Опрос
6.	январь- март	Раздел 6. «Эти веселые знаки»	21		
6.1		Для чего нужны дорожные знаки?	1	Беседа	
6.2		Запрещающие знаки	1	Беседа	
6.3		Игротека	1	Практика	
6.4		Запрещающие знаки	1	Беседа	
6.5		Практическое занятие - Рисуем знаки	1	Практика	
6.6		Игротека	1	Практика	
6.7		Предупреждающие знаки	1	Беседа	
6.8		Предупреждающие знаки	1	Беседа	
6.9		Игротека	1	Практика	
6.10		Практическое занятие - Рисуем знаки	1	Практика	
6.11		Предписывающие знаки	1	Беседа	
6.12		Игротека	1	Практика	
6.13		Практическое занятие - Рисуем знаки	1	Практика	
6.14		Знаки сервиса	1	Беседа	
6.15		Игротека	1	Практика	
6.16		Знаки сервиса	1	Беседа	
6.17		Практическое занятие - Рисуем знаки	1	Практика	

6.18		Игротека	1	Практика	
6.19		Информационно-указательные знаки	1	Беседа	
6.20		Практическое занятие - Рисуем знаки	1	Практика	
6.21		Текущий контроль	1		Опрос
7.	март-апрель	Раздел 7. «Дорожные опасности»	15		
7.1		Причины возникновения ДТП	1	Беседа	
7.2		Игротека	1	Практика	
7.3		Причины возникновения ДТП	1	Беседа	
7.4		Дорожные ловушки	1	Беседа	
7.5		Игротека	1	Практика	
7.6		Дорожные ловушки	1	Беседа	
7.7		Практическое занятие - Рисуем дорожные ловушки	1	Практика	
7.8		Игротека	1	Практика	
7.9		Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах	1	Беседа	
7.10		Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах	1	Беседа	
7.11		Самая страшная машина	1	Беседа	
7.12		Игротека	1	Практика	
7.13		Практическое занятие	1	Практика	
7.14		Игротека	1	Практика	
7.15		Текущий контроль	1		Загадки
8.	апрель-май	Раздел 8. «Светофор Светофорович в гостях у Доктора Айболита»	7		
8.1		Быть здоровым здорово!	1	Беседа	
8.2		Личная гигиена	1	Беседа	
8.3		Игротека	1	Практика	
8.4		Скажи микробам "Нет!"	1	Беседа	
8.5		Практическое занятие - Перевязка	1	Практика	
8.6		Игротека	1	Практика	
8.7		Текущий контроль	1		Беседа
9.	май	Раздел 9. "Светофор Светофорович и его двухколесный друг - велосипед"	11		

9.1		Устройство двухколесного друга	1	Беседа	
9.2		Игротека	1	Практика	
9.3		Где можно кататься на велосипеде	1	Беседа	
9.4		Уход за велосипедом	1	Беседа	
9.5		Игротека	1	Практика	
9.6		Практическое занятие Рисование велосипеда и самоката	1	Практика	
9.7		Правило левой и правой руки	1	Беседа	
9.8		Игротека	1	Практика	
9.9		Правило правой и левой руки	1	Беседа	
9.10		Практическое занятие	1	Практика	
9.11		Промежуточная аттестация	1		Выставка работ

2 год обучения

№	Месяц	Тема занятия	Объем часов	Форма занятия	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
1.	сентябрь-Ноябрь	Раздел 1. Дорожная Азбука Светофора Светофоровича	19		
1.1		Отгадывание загадок. «Пешеходный переход»	1	Беседа	
1.2		«Пешеход и водитель»	1	Беседа	
1.3		Анкетирование «Дорога и я»	1	Беседа	
1.4		«Осторожно! Опасно!»	1	Беседа	
1.5		Просмотр познавательного фильма «Дорога»	1	Беседа	
1.6		Игра» Машина едет, всюду знаки»	1	Практика	
1.7		Беседа «Дорожные знаки»	1	Беседа	
1.8		Подвижная игра «Пешеход, водитель»	1	Практика	
1.9		Разучивание стихов «Светофор»	1	Беседа	
1.10		Познавательная игра «Правильно, неправильно»	1	Практика	
1.11		Изготовление памятки для родителей.	1	Практика	
1.12		Чтение рассказа про дорожное движения.	2	Беседа	
1.13		Труд водителя. Рассматривание карточек.	1	Беседа	
1.14		Дидактическая игра «Водитель и пассажир»	1	Практика	
1.15		Викторина «Что? Где? Когда?»	1	Беседа	
1.16		Светофор Светофорович в гостях у Айболита.	1	Беседа	
1.17		Развлечение по правилам дорожного движения.	1	Практика	
1.18		Игротека	1	Практика	
1.19		Пешеходный переход	1	Беседа	
1.20		Текущий контроль			Беседа
2.	ноябрь	Раздел 2. «В гости к старшим товарищам»	9		
2.1		Экскурсия к школьному отряду ЮИД	1	Практика	
2.2		Работа со стендами	1	Беседа	

2.3		Работа со стендами	1	Беседа	
2.4		Работа с макетом «Дорожное движение»	1	Беседа	
2.5		Работа с макетом «Дорожное движение»	1	Беседа	
2.6		Работа с учебным стендом «Регулировщик»	1	Беседа	
2.7		Работа с учебным стендом «Регулировщик»	1	Беседа	
2.8		Совместное занятие с отрядом ЮИД	1	Практика	
2.9		Совместное занятие с отрядом ЮИД	1	Практика	
2.10		Текущий контроль			Опрос
3.	ноябрь-декабрь	Раздел 3. «Профессия Водитель»	13		
3.1		Все работы хороши – выбирай на вкус.	1	Беседа	
3.2		Труд водителя.	1	Беседа	
3.3		Гараж.	1	Беседа	
3.4		Из чего состоит автомобиль?	1	Беседа	
3.5		Игротека	1	Практика	
3.6		Световые сигналы автомобиля.	1	Беседа	
3.7		Игротека	1	Практика	
3.8		СТО	1	Беседа	
3.9		Игротека	1	Практика	
3.10		Чем накормить автомобиль?	1	Беседа	
3.11		АЗС.	1	Беседа	
3.12		Автостоянка.	1	Беседа	
3.13		Текущий контроль	1	Практика	Конкурс
4.	декабрь-январь	Раздел 4. "Три волшебных цвета - красный, желтый, зеленый"	13		
4.1		История появления Светофора	1	Беседа	
4.2		История появления светофора	1	Беседа	
4.3		Игротека	1	Практика	
4.4		Конкурс рисунков "Наш веселый светофор"	1	Практика	
4.5		Светофор для машин и светофор для пешеходов	1	Беседа	
4.6		Игротека	1	Практика	
4.7		Светофор для машин и светофор для пешеходов	1	Беседа	
4.8		Светофор для машин и светофор для пешеходов	1	Беседа	

4.9		Игротека	1	Практика	
4.10		Практическое занятие - Аппликация "Светофор"	1	Практика	
4.11		Игротека	1	Практика	
4.12		Целевая прогулка к светофору	1	Практика	
4.13		Текущий контроль	1		Наблюдение
5	февраль- март	Раздел 5. «Регулировщик и его сигналы»	13		
5.1		История появления на дорогах регулировщика	1	Беседа	
5.2		Игротека	1	Практика	
5.3		Регулировщик и его работа	1	Беседа	
5.4		Игротека	1	Практика	
5.5		Сигналы регулировщика	1	Беседа	
5.6		Игротека	1	Практика	
5.7		Сигналы регулировщика	1	Беседа	
5.8		Игротека	1	Практика	
5.9		Практическое занятие - Аппликация "Регулировщик"	1	Практика	
5.10		Игротека	1	Практика	
5.11		Сигналы регулировщика	1	Беседа	
5.12		Игротека	1	Практика	
5.13		Текущий контроль	1		Игра
6.	март- апрель	Раздел 6. «Эти веселые знаки»	15		
6.1		Для чего нужны дорожные знаки?	1	Беседа	
6.2		Запрещающие знаки	1	Беседа	
6.3		Игротека	1	Практика	
6.4		Предупреждающие знаки	1	Беседа	
6.5		Игротека	1	Практика	
6.6		Предписывающие знаки	1	Беседа	
6.7		Игротека	1	Практика	
6.8		Знаки сервиса	1	Беседа	
6.9		Игротека	1	Практика	
6.10		Знаки сервиса	1	Беседа	
6.11		Игротека	1	Практика	
6.12		Информационно- указательные знаки	1	Беседа	
6.13		Практическое занятие - Рисуем знаки	1	Практика	
6.14		Игротека	1	Практика	
6.15		Текущий контроль	1		Опрос
7.	апрель- май	Раздел 7. «Светофор Светофорович оказывает	9		

		первую медицинскую помощь»			
7.1		Изучение основ оказания первой медицинской помощи	1	Беседа	
7.2		Виды травм	1	Беседа	
7.3		Игротека	1	Практика	
7.4		Виды травм	1	Беседа	
7.5		Овладение элементарными способами оказания первой медицинской помощи	1	Беседа	
7.6		Наложение повязок	1	Беседа	
7.7		Практическое занятие - Перевязка	1	Практика	
7.8		Встреча с медицинским работником	1	Беседа	
7.9		Текущий контроль	1		Опрос
8.	май	Раздел 8. «Светофор Светофорович и его двухколесный друг – велосипед»	11		
8.1		Осмотр велосипеда перед выездом	1	Беседа	
8.2		Игротека	1	Практика	
8.3		Где можно и где нельзя кататься на велосипеде	1	Беседа	
8.4		Уход за велосипедом	1	Беседа	
8.5		Игротека	1	Практика	
8.6		Практическое занятие Рисование велосипеда и самоката	1	Практика	
8.7		Правила управления велосипедом	1	Беседа	
8.8		Игротека	1	Практика	
8.9		Правило правой и левой руки	1	Беседа	
8.10		Практическое занятие	1	Практика	
8.11		Игротека	1	Практика	
8.12		Промежуточная аттестация			Выставка работ