

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования
«Дом детского творчества г.Свирск»**

Рекомендована
методическим советом
МБОУ ДО «Дом детского
творчества»
Протокол № 2
от «07» октября 2024 года

Утверждена
Приказом по МБОУ ДО «Дом
детского творчества г. Свирск»
№ 111
от «07» октября 2024 года

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности
«Солнечный лучик»**

**Адресат программы: для детей от 7 до 14 лет
Срок реализации: 3 года
Разработчик программы: Савосик Галина
Владимировна, педагог дополнительного
образования**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5009F0EE9A2C38C06D4CFC3D8E07C2F9
Владелец: СУПРЯГО ЕЛЕНА МИХАЙЛОВНА
Действителен: с 21.11.2024 до 14.02.2026

Свирск, 2024 год

Пояснительная записка

Общеразвивающая программа «Солнечный лучик» разработана в соответствии с Программой разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р, Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Уставом МКОУ «Дом детского творчества г. Свирск», на основе изучения методической литературы: «Кружок изготовления игрушек-сувениров», В.М. Петуховой «Мягкая игрушка», программы-аналога «Увлекательное рукоделие» автор Т.А. Бегун издательство «КАРО», Санкт-Петербург

Программа «Солнечный лучик» имеет художественную направленность

Актуальность программы в том, что она направлена на приобщение к народной культуре, прививает любовь к Родине, интерес к своим корням через знакомство с народными традициями, что соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей в области эстетического воспитания.

Новизна: программа «Солнечный лучик» предполагает использование новых технологий, необычных материалов, что даёт возможность для создания эксклюзивных изделий и развития у детей исследовательских способностей.

Отличительной способностью программы «Солнечный лучик» является развитие у обучающихся творческого и исследовательского характеров, овладение разнообразными способами практических действий. Программа состоит из определенного количества тем, которые составлены по возрастанию степени сложности как теоретического, так и практического материала. Занятия носят комплексный характер, включают в себя

теоретическую и практическую подготовку: рассматривание образцов игрушек; беседы педагога с воспитанниками о тканях, их свойствах, процессе кроя, способах соединения деталей; самостоятельная работа детей; консультативная работа педагога в процессе занятия; изготовление игрушек по образцу.

Это позволяет детям с разным уровнем подготовки и с разными способностями поэтапно, успешно и основательно овладевать программой. Принцип «от простого к сложному» рассматривается во всех аспектах:

- ткани, используемые для изготовления игрушек (ситец, сатин, фланель на начальном этапе; далее трикотаж, более сложный в работе; в завершении – искусственный мех);
- навыки кроя и шитья (от простых плоских игрушек, состоящих из двух деталей, до сложных образцов с элементами одежды и изготовления народных традиционных кукол);
- преемственность тем (усложнение и закрепление полученных ранее навыков на всех этапах работы);
- внешнее оформление работы (от выбора готовой фурнитуры до самостоятельной разработки внешнего вида игрушки).

Использование современных образовательных технологий позволяет комплексно решать задачи обучения, воспитания и развития личности.

Программа предполагает создание условий для активного участия детей со своими изделиями в выставках, ярмарках-продажах, что способствует их адаптации в современных социально-экономических условиях, осознанию ими своей значимости в жизни.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Солнечный лучик» разработана для обучающихся 7-14 лет с учетом возрастных особенностей детей. Дети младшего школьного возраста (7-10 лет) не готовы к длительной трудоемкой работе, для них велика потребность в игре (ролевой, сюжетной, познавательной). Для них даются специальные задания в игровой форме, предлагаются упрощенные модели мягкой игрушки. В этом возрасте для ребёнка очень важна оценка его деятельности, поэтому в обучении используется метод поощрения. На занятиях с детьми младшего школьного возраста используется коллективная работа, т.к. большой объем работ пугает, поэтому масштабную работу лучше делать сообща.

Интересы у детей среднего школьного возраста (11-14 лет) увеличиваются и расширяются по мере накопления знаний, характеризуются большей устойчивостью, активностью. Углубляются познавательные интересы, появляется потребность в активном, самостоятельном, творческом познании. Поэтому в этом возрасте необходимо обучать основным методам и приемам, а выбор изделия предоставить самим обучающимся. Дети, овладевая различными видами декоративно-прикладного творчества, приобретают не только определенные знания и умения, но и приобретают уверенность, личную самостоятельность, индивидуальность.

Программа рассчитана на 3 года обучения, 108 недель, 27 месяцев, 636 часов

Форма обучения – очная. Программа «Солнечный лучик» реализуется на базе МОУ СОШ №1 и ДДТ. Обучающиеся активно принимают участие в воспитательной работе школы.

В совместных выставках творческих работ с другими учреждениями. Обучающиеся детского объединения «Мягкая игрушка» участвуют в совместных мероприятиях с городской библиотекой». Для учащихся МОУ СОШ №1, МОУ СОШ №2 в рамках воспитательных мероприятий проводятся мастер-классы.

Программа рассчитана на 3 года обучения; занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 учебных часа, перерыв между занятиями 10 минут.

Цель: создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, расширения возможностей для самореализации личности ребенка, получения базовых навыков занятий декоративно-прикладным искусством посредством изготовления игрушки.

Задачи:

Образовательные:

- дать основные навыки работы с тканью, мехом и другими материалами;
- освоить основные швы, необходимые для пошива мягких игрушек;
- изучить основные технологии изготовления мягких игрушек;
- обучить рациональному использованию материалов;

Развивающие:

- развивать фантазию, воображение, творческое, техническое и художественное мышление, конструкторские способности.
- развивать интерес к прикладному творчеству;
- формировать потребность к творческой активности, потребность трудиться в одиночку в паре, группе, умение распределять трудовые знания между собой;

Воспитательные:

- формировать практические трудовые навыки в процессе обучения и воспитания привычки точного выполнения правил трудовой культуры;
- расширять и обогащать практический опыт детей, знания о производственной деятельности людей;
- воспитывать уважительное отношение к людям труда и результату их трудовой деятельности;
- воспитывать трудолюбие, вырабатывать терпение, усидчивость, сосредоточенность;
- воспитывать эстетический вкус

2.1 Объем и содержание программы

Объем программы: 636 часов (1 год обучения - 204 часа, 2 год обучения -216 часов, 3год обучения -216 часов).

Содержание 1 год обучения

Раздел 1 « Вводное занятие» - 2 часа

Знакомство с планом и содержанием работы. Знакомство с оборудованием и инструментами – 2 часа

Раздел 2. «Игрушки сувениры из ткани»- 16 часов

- Маленький ежик 4 часа
- Морковка 6 часов
- Игрушка «Никитишка» 4 часа
- Повторение материала – 2 часа

Раздел 3. «Плоская игрушка» - 24ч часа

- Зайчик 6 часов
- Котик 8 часов
- Медвежонок 8 часов
- Повторение материала – 2 часа

Раздел 4. «Простые объемные игрушки на основе шарика или валика»- 12 часов

- Колобок 6 часов
- Снеговик 4 часа
- Повторение материала – 2 часа

Раздел 5. Русская самодельная кукла» - 18 часов

- Кукла «Пеленашка», кукла «Куватка» 4 часа

- Кукла «Зайчик на пальчик», кукла «Столбушка» 4 часа
- Кукла «Ангелочек», «Кормилка» 4 часа
- Сетевое взаимодействие 4 часа
- Повторение материала – 2 часа

Раздел 6. «Новогодние игрушки, сувениры» - 36 часов

- Символ года 16 часов
- Новогодний сапожок 6 часов
- Новогодняя звездочка 4 часа
- Морозик 4 часа
- Сетевое взаимодействие – 2 часа
- Повторение материала – 2 часа

Раздел 7. «Применение разного материала при пошиве игрушек - 36 часов

- Домовенок 10 часов
- Панно «Веселый человечек» 10 часов
- Развивайка 2 часа
- Сердечко 2 часа
- Подарок для папы, Мышонок «Ушастик» 4 часа
- Подарок для мамы 6 часов
- Повторение материала – 2 часа

Раздел 8. «Игрушки из меха» - 42 часа

- Медвежонок 14 часов
- Котенок «Мяу» 14 часов
- Кролик 12 часов
- Повторение материала – 2 часа

Раздел 9. Комбинированные игрушки 18 часов

- Воробышек Кеша 6 часов
- Кот рыболов 10 часов
- Сетевое взаимодействие – 2 часа

Содержание 2 год обучения

Раздел 1. «Вводное занятие» - 2 часа

- Повторение пройденного за прошлый год. Знакомство с планами на новый учебный год. Проведение инструктажа по технике безопасности – 2 часа

Раздел 2. «Игрушки-сувениры из хлопчатобумажной ткани» - 16 часов

-Уточка 6ч.

-Собачка «Тобик» 8 часов

- Повторение материала 2 часа

Раздел 3. «Игрушки из меха» - 28 часов

-Медвежонок 8 часов

-Тюлень 8 часов

-Коровка 8 часов

-Сетевое взаимодействие 2 часа

-Повторение материала – 2 часа

Раздел 4. «Новогодние игрушки» - 42 часа

- Символ года 18 часов

- Дед Мороз 12 часов

- Новогодняя елочка 10 часов

- Повторение материала 2 часа

Раздел 5. «Комбинированные игрушки с применением меха, лент, лоскутков»

- 74 часа

-Поросенок 14 часов

-Лесовичек «Кузьма Кузьмич» 12часов

-Сердечко 6 часов

-Подарок для папы 8 часов

-Подарок для мамы 12ч(брошь)

- Конкурс «А ну-ка девочки» - 2 часа

-Зайчонок 18ч.

-Повторение материала – 2 часа.

Раздел 6. «Русская самодельная кукла» - 24 часа

-Кукла «Красота» 6 часов

-Кукла «Берегиня» 8 часов

-Кукла «Сударушка» 8 часов

-Повторение материала 2 часа

Раздел 7. «Функциональные игрушки» - 26 часов

-Котик из валика 8ч

-Футляр для очков 6ч.

-Карандашница «Котенок» 6ч.

-Конкурс « Наши руки не знают скуки» - 2 часа

-Сетевое взаимодействие – 2 часа

-Повторение материала – 2 часа

Содержание 3 год обучения

Раздел 1 «Вводное занятие»- 2ч.

- Знакомство с предметом Программа и задачи кружка 2 часа

Раздел 2. «Игрушки из искусственного меха» - 24 часа

-Белочка 12 часов

-Волчок 10 часов

-Повторение материала – 2 часа

Раздел 3. «Плоские игрушки на картонной основе» - 12 часов

- Кукла матрёшка 10 часов

- Повторение материала 2 часа

Раздел 4. «Каркасные игрушки» - 18 часов

-Собачка «Пират» 8 часов

-Лошадка »Ветерок» 8 часов

Повторение материала – 2 часа

Раздел 5. «Мастерская Деда Мороза. Изготовление новогодних сувениров» - 40 часов

-Символ года 8 часов

-Дед Мороз 10 часов

-Новогодняя елочка 10 часов

- Снегурочка 10 часов

-Повторение материала – 2 часа

Раздел 6. «Народная игрушка. Рассказ о видах народной игрушки, ее история» - 24 часа

-Кукла «Ангелочек 2 часа

-Кукла в народном костюме 14 часов

-Оберег. «Кукла – колокольчик» 6 часов

-Повторение материала – 2 часа

Раздел 7. «Творческая мастерская «Подарки своими руками» 24 часа

-«Валентинки» 6 часов

-Настенная сумочка из меха «Медвежонок» 6 часов

-Грелка на чайник «Матрешка» 10 часов

-Повторение материала 2 часа

Раздел 8. «Функциональные игрушки» - 30 часов

-Игрушки – подушки 12 часов

- Мешочек для кухни 6 часов
- Прихватка «Зонтик» 8 часов
- Праздник русской игрушки «Веселые потешки» 2 часа
- Повторение материала – 2 часа

Раздел 9. «Плоские настенные мягкие игрушки» - 18 часов

- Кукла на основе круга 16 часов
- Повторение материала – 2 часа

Раздел 10. «Аппликация из ткани (лоскутная пластика)» - 8 часов

- Сумочка для записок 6 часов.
- Повторение материала – 2 часа

Раздел 11 «Пальчиковая игрушка» - 16 часов

- Игрушка по выбору (бабка, дед, внучка, медведь, собака, волк, заяц, лиса) 14 часов
- Повторение материала – 2 часа

2.2 Планируемые результаты

1 год обучения

Обучающие будут знать:

- Знание правил техники безопасности труда и личной гигиены;
- название, назначение, правила пользования ручными инструментами;
- знание внешнего вида, обозначения и техники выполнения основных швов,
- знание русской народной игрушки,
- владение приемами изготовления несложных игрушек,
- владение способами оформления поделок

Обучающиеся будут уметь:

- выполнять изученные швы;
- выбирать материалы с учетом свойств;
- изготавливать мягкую игрушку из доступных материалов по 2-4 выкройкам

по описанию

2 год обучения:

Обучающие будут знать:

- Историю возникновения мягкой игрушки;
- технику выполнения швов, используемых в соединении и отделке;
- принципы построения лекала;

- технологию изготовления мягкой игрушки из разных материалов из 5-6 выкроек по описанию;

- технологию выполнения основ для кукол;
- правила коллективной работы;

Обучающие будут уметь:

- изготавливать мягкую игрушку из 5-6 выкроек по описанию, используя разные материалы;

- изготавливать народную куклу;
- осуществлять декоративное оформление и отделку сшитой игрушки;
- использовать полученные знания в быту.

3 год обучения:

Обучающие будут знать:

- технологию выполнения основ для кукол-марионеток, кукол на прищепке, кукол из использованных мягких игрушек;

- где и как применять полученные на кружковых занятиях знания и умения;
- понятия: куклы - оберег, сувенир, игрушка - каркасная, объемная и т. д

Обучающие будут уметь:

- самостоятельно изготавливать игрушку по предложенным выкройкам;
- проектировать собственную игрушку и шить по своему замыслу;
- применять полученные знания, умения и навыки в быту

3. Комплекс организационно-педагогических условий

3.1 Учебный план

1 год обучения

№п/п	Название разделов, тем	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			Форма промежуточно й (итоговой) аттестации
		всего	теория	практика	
1	Раздел 1 Вводное занятие	2	1	1	
1.1	Вводное занятие		1	1	
1.2	Промежуточная аттестация				беседа
2.	Раздел 2 Игрушки сувениры из ткани:	16	4	12	
2.1	Маленький ежик	4	1	3	
2.2	Морковь		2	4	
2.3	Игрушка –Никитишка		1	3	
2.4	Повторение пройденного материала			2	
2.5	Промежуточная аттестация				мини-выставка
3.	Раздел 3 Плоская игрушка	24	3	21	
3.1	Зайчик		1	5	
3.2	Котик		1	7	
3.3	Медвежонок сладина		1	7	
3.5	Повторение пройденного материала			2	
3.4	Промежуточная аттестация: мини-выставка				мини-выставка
4.	Раздел 4 Простые объёмные игрушки на основе шарика или валика	12	2	10	
4.1	Колобок		1	5	
4.2	Снеговик			4	
4.3	Повторение пройденного материала		1	1	
4.4	Промежуточная аттестация: мини-выставка				мини-выставка
5.	Раздел 5 Русская самодельная кукла	18	4	14	
5.1	Обереговая кукла. Кукла «Пеленашка» Кукла «Куватка»		1	3	
5.2	Игровая кукла. Кукла «Зайчик на пальчик» Кукла «Столбушка»		1	3	

5.3	Ритуальные куклы. Кукла «Ангелочек» Кукла «Кормилка»		1	3	
5.4	Сетевое взаимодействие: Городская библиотека Мастер класс, народная кукла «Рождественский ангел»		1	3	
5.5	Повторение пройденного материала			2	
5.6	Промежуточная аттестация: мини-выставка				мини-выставка
6.	Раздел 6 Новогодние сувениры и игрушки	36	4	32	
6.1	Символ года		1	15	
6.2	Новогодний сапожок		1	5	
6.3	Новогодняя звёздочка		1	3	
6.4	Морозик		1	3	
6.5	Сетевое взаимодействие: школа №1 Мастер класс «Новогодний сувенир»			2	
6.6	Повторение пройденного материала			4	
6.7	Промежуточная аттестация				выставка
7.	Раздел 7 Применение различного материала при пошиве игрушек	36	6	30	
7.1	Домовёнок		1	9	
7.2	Панно «Весёлый человечек»		1	9	
7.3	Урок «Развивайка»		1	1	
7.4	Сердечко		1	1	
7.5	Подарок папе. Мышонок «Ушастик»		1	3	
7.6	Подарок маме. Настенные сумочки-кармашки для мелких изделий		1	5	
7.7	Повторение пройденного материала			2	
7.8	Итоговая промежуточная аттестация : Конкурс рукодельниц				конкурс
8.	Раздел 8 Игрушки из меха	42	2	40	
8.1	Медвежонок		1	13	
8.2	Котёнок «Мяу»		1	13	
8.3	Кролик			12	

8.4	Повторение пройденного материала			2	
8.5	Итоговая промежуточная аттестация: выставка «Наши руки не знают скуки»				выставка
9.	Раздел 9 Комбинированные игрушки	18	2	16	
9.1	Воробей Кеша		1	5	
9.2	Котенок – рыболов		1	9	
9.3	Сетевое взаимодействие: школа №1 Мастер класс «Солдат победы» открытка			2	
9.4	Итоговая промежуточная аттестация в виде проверочного теста.				тест
ИТОГО		204	24	180	

3.1 Учебный план 2 год обучения

№п/п	Название разделов, тем	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			Форма промежуточной (итоговой) аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Раздел 1 Вводное занятие	2	1	1	
1.1	Вводное занятие		1	1	
1.2	Промежуточная аттестация: беседа				беседа
2.	Раздел 2 Игрушки сувениры из х/б ткани:	16	2	14	
2.1	Уточка		1	5	
2.2	Собачка «Тобик»		1	7	
2.3	Повторение пройденного материала			2	
2.4	Промежуточная аттестация				мини-выставк

					а
3.	Раздел 3 Игрушки из меха	28	3	25	
3.1	Медвежонок		1	7	

	Тюлень		1	7	
3.3	Коровка		1	7	
3.4	Сетевое взаимодействие: школа №2 Мастер класс «Цветы для бабушки»			2	
3.5	Повторение пройденного материала			2	
3.6	Промежуточная аттестация: игра-путешествие				игра-путешес твие
4.	Раздел 4 Новогодние игрушки	42	4	38	
4.1	Символ года		2	16	
4.2	Дед Мороз		1	11	
4.3	Новогодняя ёлочка		1	7	
4.4	Сетевое взаимодействие: школа №1 Мастер класс «Новогодний сувенир»			2	
4.5	Конкурсная программа «Мы, играя, проверяем, что умеем и что знаем»»			2	
4.6	Промежуточная аттестация				Конкурс ная програм ма
5.	Раздел 5 Комбинированные игрушки с применением меха, кожи, атласных лент, лоскутков	74	6	68	
5.1	Поросёнок		1	13	
5.2	Лесовичок «Кузьма»		1	11	
5.3	Сердечко		1	5	
5.4	Панно Подарок для папы. Оберег «Денежный мешочек»		1	7	

5.5	Подарок для мамы «цветы»		1	11	
5.6	Конкурс «А ну-ка, девочки»			2	
5.7	Зайчонок		1	17	
5.8	Сетевое взаимодействие Городская библиотека Мастер класс, »Из мусорной кучки новая штучка»				
5.9	Повторение пройденного материала			2	
5.10	Промежуточная аттестация				тестиро вание
6.	Раздел 6 Русская самодельная кукла.	24	3	21	
6.1	«Красота»		1	5	
6.2	«Берегиня»		1	7	
6.3	«Сударушка»		1	7	
6.4	Повторение пройденного материала			2	
6.5	Промежуточная аттестация:мини-выставка				мини- выставк а
7.	Раздел 7 Функциональные игрушки	26	3	23	
7.1	Подушка: Котик из валика		1	7	
7.2	Подарок ветерану. Футляр для очков		1	5	
7.3	Карандашница «Котёнок» .		1	5	
7.4	Конкурс «Наши руки не знают скуки»			2	
7.6	Сетевое взаимодействие школа №2 Мастер класс «Солдаты победы» (цветы – гвоздика)			2	
7.7	Повторение пройденного материала			2	
7.8	Итоговая аттестация				Тестиро вание

3.1 Учебный план

3 год обучения

№	Название разделов, тем	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	Форма промежуточной
---	------------------------	------------------	---------------------

п / п					(итоговой) аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1 Вводное занятие	2	1	1	
1.1	Вводное занятие		1	1	
1.2	Промежуточная аттестация :				Тестирование
2.	Раздел 2 Игрушки из искусственного меха	24	2	20	
2.1	Белочка		2	10	
2.2	Волк			8	
2.3	Закрепление пройденного материала			2	
2.3	Промежуточная аттестация: мини-выставка				мини-выставка
3.	Раздел 3 Плоские игрушки на картонной основе	12	2	10	
3.1	Кукла – матрёшка		2	8	
3.2	Закрепление пройденного материала			2	
3.2	Промежуточная аттестация				игра-путешествие
	Раздел 4 Каркасные игрушки.	18	2	16	
4.1	Собачка Пират		1	7	
4.2	Лошадка Ветерок.		1	7	
4.3	Закрепление пройденного материала			2	
4.3	Промежуточная аттестация : мини-выставка				мини-выставка
5	Раздел 5 Мастерская Деда Мороза. Изготовление новогодних сувениров.	40	4	36	
5.1	Символ года		1	7	
5.2	Дед Мороз		1	9	

5.3	Новогодняя ёлочка		1	9	
5.4	Снегурочка		1	9	
5.5	Закрепление пройденного материала			2	
5.5	Итоговая промежуточная аттестация в виде проверочного теста.				тестирование
6.	Раздел 6 Народная игрушка	24	4	20	
6.1	Кукла «Ангелочек» из материи		1	1	
6.2	Кукла в народном костюме		2	12	
6.3	Оберег. Кукла – колокольчик		1	5	
	Закрепление пройденного материала			2	
6.4	Промежуточная аттестация: мини-выставка				мини-выставка
	Раздел 7 Творческая мастерская. «Подарок своими руками»	24	3	21	
7.1	Валентинки		1	5	
7.2	Сувенир для папы. Настенная сумочка «Медвежонок»		1	5	
7.3	Сувенир для мамы. Грелка на чайник «Матрёшка»		1	9	
	Закрепление пройденного материала			2	
7.4	Промежуточная аттестация: Тест итоговый				тестирование
	Раздел 8 Функциональные игрушки	30	3	27	
8.1	Подушки – игрушки		1	11	
8.2	Мешочек для мелочей кухонный		1	5	
8.3	Прихватка «Зонтик»		1	7	
8.4	Праздник игрушки			2	
	Закрепление пройденного материала			2	
8.5	Промежуточная аттестация: мини-выставка				мини-выставка
	Раздел 9 Плоские настенные мягкие игрушки.	18	1	17	

9.1	Кукла на основе круга		1	15	
	Закрепление пройденного материала			2	
	Промежуточная аттестация: мини-выставка				мини-выставка
	Раздел 10 Аппликация из ткани. (Лоскутная пластика)	8	1	7	
10.1	Сумочка для записок		1	5	
	Закрепление пройденного материала			2	
10.2	Промежуточная аттестация: мини-выставка				мини-выставка
	Раздел 11 Пальчиковая игрушка.	16	4	12	
11.1	Игрушка по выбору (бабка, дед, внучка, медведь, собака, волк, заяц, лиса)		2	12	
	Закрепление пройденного материала		2		
11.2	Промежуточная аттестация: Итоговая выставка				Итоговая выставка
	ИТОГО	216	24	192	

3.2 Календарный учебный график

1 год обучения

Раздел / месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Раздел 1	2								
Промежуточная аттестация	беседа								
Раздел 2	10	6							
Промежуточная аттестация		Мини-выставка							

Раздел 3	6	18	6						
Промеж уточная аттестация			Мини-выставка						
Раздел 4			12						
Промежуточная аттестация			Мини-выставка						
Раздел 5			6	12					
Промеж уточная аттестация				Мини-выставка					
Раздел 6				12	24				
Промеж уточная аттестация					Выставка				
Раздел 7						24	12		
Промеж уточная аттестация							конкурс		
Раздел 8							12	24	6
Промеж уточная аттестация									выставка
Раздел 9									18
Промеж уточная аттестация									Промежный тест
Всего	12	24	24	24	24	24	24	24	24

Календарный учебный график

2 год обучения

Раздел / месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Раздел 1	2								
Промеж уточная аттестация	беседа								
Раздел 2	16								
Промеж уточная аттестация	Мини-выставка								
Раздел 3	6	22							
Промеж уточная аттестация		Игра-путешествие							
Раздел 4		2	24	16					
Промеж уточная аттестация				конкурс					
Раздел 5				8	24	24	18		
Промеж уточная аттестация							тест		
Раздел 6							6	18	
Промеж уточная аттестация								Мини-выставка	
Раздел 7								6	24
Промеж уточная аттестация									Тест
Всего	24	24	24	24	24	24	24	24	24

Календарный учебный график

3год обучения

Раздел /	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
----------	----------	---------	--------	---------	--------	---------	------	--------	-----

месяц									
Раздел 1	2								
Промеж уточная аттестация	беседа								
Раздел 2	22	2							
Промеж уточная аттестация		Мини- выставка							
Раздел 3		12							
Промеж уточная аттестация		Игра- путешеств ие							
Раздел 4		10	8						
Промеж уточная аттестация			Мини- выставк а						
Раздел 5			16	24					
Промеж уточная аттестация				тест					
Раздел 6					24				
Промеж уточная аттестация					Мини- выставк а				

Раздел 7						24			
Промеж уточная аттестация						Итоговый тест			
Раздел 8							24	6	
Промеж уточная аттестация								Мини- выставка	
Раздел 9								18	
Промеж уточная аттестация								Мини- выставка	
Раздел 10									8
Промеж уточная аттестация								выставка	
Раздел 11									16
Промеж уточная аттестация									Итоговая выставка
Всего									

3.3 Оценочные материалы

- Выставка;
- Конкурс творческих работ;
- Контрольная работа;
- Кроссворд;
- Тестирование (тест различения, тест

опознавания, тест на завершение, тест-задача с выбором ответа);

- Беседа;
- Викторина;
- Игра;
- Игра-путешествие;

Промежуточная и итоговая аттестация будет проводиться в форме:

- Выставка;
- Тестирование;
- Конкурсная программа;
- Беседа;
- Викторина ;
- Игра-путешествие;

3.4 Методические материалы

Тесты:

Опросы - тесты для проведения промежуточного и итогового мониторинга по освоению

образовательной программы «Солнечный лучик», «Мастерская кукол»

Методические разработки:

«Погружение в цвет»

«Такие разные рыбки»

«Волшебный мир войлока»

Подборка загадок по темам программы

Подборка игр «Бережем здоровье!»

Сценарии к праздникам

Разработки игровых программ

Презентации Microsoft Power Point:

Снеговик :<http://www.liveinternet.ru/>

Кукла «Столбушка» (<http://900igr.net/prezentatsii/izo/Russkaja-narodnaja-kukla/012-Kukla-stolbushka.html>)

3.Игольница – тыковка (мастер-класс)

<http://www.liveinternet.ru/users/4139948/post317674077>

Медвежонок <http://900igr.net/prezentatsii/izo/Russkaja-igrushka/008-Puteshestvie-v-Muzej-igrushki-goroda-Sergieva-Posada.html>

(презентация)

<http://www.sgddik.de>

<http://www.hand-made-toys.net/>

<http://handmade.idvz.ru/forum>

<http://igrushka.kz/>

<http://www.solnet.ee>

<http://ten2x5.narod.ru>

Копилка мастер-классов:

Видео мастер - класс

<http://razpetelka.ru/master-klass/ovechki-simvol-novogo-goda-ovechki-magnitiki-master-klass.html/>

МК «Фея цветов»

МК «Мальвина»

МК «Зайчик на пальчик»

МК «Нерпенюк»

Раздаточный материал:

Инструкционные и технологические карты

Образцы изделий

Методы обучения

В процессе реализации программы планируется проводить занятия в форме лекций, мастер-классов, практических занятий по каждому разделу, а также выставок и зачетов в конце каждой темы.. В конце курса обучающимся предстоит защита итоговых работ.

Кроме того, в процессе реализации программы будут проводиться различные конкурсы вне занятий для учащихся, с целью их саморазвития, а также развития у них творческих качеств и учебной мотивации. Планируется использовать как индивидуальные, так и групповые формы работы.

Такой выбор способов и форм работы обусловлен тем, что учащиеся в процессе освоения программы должны получить теоретические знания по программе и практические умения и навыки по созданию мягкой игрушки. Кроме того, это позволит создать условия и для конкуренции, и для сплочения коллектива.

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса:

Проблемная лекция. Наиболее эффективным методом обучения на современном этапе развития образования является метод решения проблем (проблемное обучение). Если в традиционной лекции используются преимущественно разъяснение, иллюстрация, описание, приведение примеров, то в проблемной - всесторонний анализ явлений, поиск истины. Проблемная лекция опирается, на логику последовательно моделируемых проблемных ситуаций путем постановки проблемных вопросов или предъявления проблемных задач.

Объяснение. Под объяснением следует понимать словесное пояснение, анализ, доказательство и истолкование различных положений излагаемого материала. К объяснению чаще всего прибегают при изучении теоретического материала различных наук. Как метод обучения объяснение широко используется в работе с детьми разных возрастных групп.

Беседа. Беседа является диалогическим методом обучения, при котором педагог путем постановки тщательно продуманной системы вопросов побуждает обучающихся рассуждать и подводит учеников к пониманию нового материала или проверяет усвоение уже изученного. По своей форме беседа может быть индивидуальной (если вопросы адресованы одному ученику), групповой (вопросы обращены к группе учащихся) и фронтальной (вопросы обращены ко всем учащимся группы).

Иллюстрация. Следующие два метода (иллюстрация и демонстрация) относят к наглядным методам обучения. Это методы, при которых усвоение учебного материала находится в существенной зависимости от применяемых в процессе обучения наглядных пособий и технических средств. Обычно наглядные пособия используются в совокупности со словесными и практическими методами обучения. Метод иллюстраций предполагает показ ученикам иллюстративных пособий: плакатов, таблиц, картин, карт, зарисовок на доске и пр.

Демонстрация. Этот метод тоже представляет собой синтез словесных (рассказа, объяснения) и наглядных приемов, связанных с демонстрацией диафильмов, кинофильмов, приборов, опытов, технических установок и пр.

Повторение. Повторением обычно называют процесс словесного или письменного воспроизведения выполняемых ранее (или аналогичных им) заданий. Ввиду того, что процесс забывания растянут во времени, повторение проходит в несколько этапов. В конце каждого урока необходимо проводить подведение итогов с упоминанием того нового, что освоили учащиеся на этом уроке.

Временная работа в группах. Этот метод считается в течение последнего десятилетия одним из наиболее перспективных методов обучения. Он представляет собой работу обучающихся в составе малых групп по выполнению небольших заданий. Обычное число членов группы три - шесть человек. Разбивка группы производится оперативно на ограниченное время. Перед группами ставятся задачи «промежуточного» характера, т.е. готовящие почву для следующего этапа учебного процесса.

Мастер-класс. Мастер-класс – это современная форма проведения обучающего тренинга-семинара для отработки практических навыков по различным методикам и технологиям с целью повышения профессионального уровня и обмена передовым опытом

участников, расширения кругозора и приобщения к новейшим областям знания. Мастер-класс отличается от семинара тем, что, во время мастер-класса ведущий специалист рассказывает и, что еще более важно, показывает, как применять на практике новую технологию или метод.

4. Иные компоненты

4.1 Условия реализации программы

- Компьютер, доступ к ресурсам Интернет;
- Принтер;
- Сканер;
- Искусственный и натуральный мех,
- Различные виды тканей и трикотажа,
- Набивочный материал,
- Проволока,
- Самоклеющаяся бумага,
- Клей,
- Фурнитура (пуговицы, пряжа, тесьма, бумажная лента для цветов)
- Ножницы,
- Швейная машинка
- Утюг, гладильная доска
- Иголки,
- Шило,
- Пробойники,
- Канцелярские товары (бумага для ксеркса и для эскизов, картон, ручки, карандаши простые и цветные)

4.2 Список литературы:

Для педагога:

1. Белова Н. Мягкая игрушка – веселая компания – М.: ЭКСМО, 2008.
2. Ванханен Н.А. Фантазии из колготок. – М.: Профиздат, 2009.
3. Войдинова Н.М. Мягкая игрушка. – М.: ЭКСМО, 2004.
4. Геронимус Г.М. 150 уроков труда в 1-4 классах. Методические рекомендации к планированию занятий. – М.: Новая школа, 1994.
5. Грей И. Мягкие игрушки, куклы и марионетки. – М.: Просвещение, 2009.
6. Гукасова А.М. Рукоделие в начальных классах. – М.: Просвещение, 1995.
7. Дайн Г.Л. Русская игрушка. – М. Советская Россия, 1987.
8. Денисова Н.А. Пушистики и мохнатики: шьем сами. - М.: Айрис-пресс, 2005.
9. Докучаева С.О., Вольнова Е.В. Капитошка дает уроки. Мягкая игрушка. М.: Эксмо, 2003.
10. Зайцева И.Г. Плюшевый зоопарк. М.: Издательский Дом МСП, 2007.
11. Митителло К.Б. Любимые игрушки из меха и ткани. М.: Эксмо, 2007.
12. Останина С.П. Лоскутное шитье: подушки, одеяла и забавные игрушки. М.: РИПОЛ классик, 2005.
13. Сторярова А.М. Игрушки-подушки. М.: Издательство «Культура и традиции», 2002.
14. Якубова А.А. Мягкая игрушка: новые модели. - СПб.: Издательский Дом Литера, 2005.

Для родителей:

1. Деон С., Блондель А. Игрушки-помпоны своими руками. – М.: Мир книги, 2006.
2. Деревянко Н., Трошкова А. Мягкая игрушка – в подарок. – М.: ЭКСМО, 2009.
3. Докучаева С.О. Капитошка дает уроки. – М.: Финансы и статистика, 2010. .
4. Калинин М.Н. Рукоделие для детей. – Минск: Полымя, 2007.
5. Малотабарова И.С. Кружок изготовления игрушек-сувениров. – М.: Просвещение, 1990.
6. Нагибина М.И. Чудеса из ткани своими руками. – Ярославль: Академика развития, 2007.
7. Столярова А.М. Игрушки-подушки. М.: Культура и традиции, 2008.

Для детей:

- Белова Н. Мягкая игрушка – веселая компания – М.: ЭКСМО, 2004.

2. Войдинова Н.М. Мягкая игрушка. – М.: ЭКСМО, 2004.
3. Ванханен Н.А. Фантазии из колготок. – М.: Профиздат, 2003.
4. Грей И. Мягкие игрушки, куклы и марионетки. – М.: Просвещение, 1979.
5. Дайн Г.Л., Дайн М.Б. Русская тряпичная кукла. – М.: Культура и традиции, 2008.
6. Деон С., Блондель А. Игрушки-помпоны своими руками. – М.: Мир книги, 2006.
7. Деревянко Н., Трошкова А. Мягкая игрушка – в подарок. – М.: ЭКСМО, 2005

4.3. Учебный календарно-тематический план

1 год обучения

Дата	№ п/п	Название раздела; темы раздела; темы занятия	Объём часов	Форма занятия	Форма аттестации (контроль)
Сентябрь	1.	Раздел 1. «Вводное занятие»	2		
	1.1	Знакомство с предметом	2	Беседа	
	1.1.2	Промежуточная аттестация			Беседа
Сентябрь-Октябрь	2.	Раздел 2. Игрушки сувениры из х/б ткани:	16		
	2.1	Тема: Маленький ежик	4		
	2.1.1	Беседа (самодельная игрушка). Понятие о швах. Изготовление лекал. Раскрой на ткани.	2	Практика	
	2.1.2	Понятие о швах Правила работы с иглой Сметывание и шитье игрушки	2	Практика Беседа	
	2.2	Тема: Морковка	6		
	2.2.1	Беседа об овощах (загадки, пословицы) Изготовление лекал Правила кроя	2	Беседа Практика	
	2.2.2	Раскрой на ткани Правила работы с ножницами Сметывание	2	Практика	
	2.2.3	Сметывание и шитье игрушки морковки Набивка Оформление Анализ работы	2	Практика	
	2.3.	Тема: Игрушка-Никтошка	4		
	2.3.1	Беседа о кукле (кто такие Никтошки?) Моделирование куклы..Изготовление лекал	2	Беседа Практика	
	2.3.2	Раскрой на ткани Сметывание Шитье. Шов «Вперед иголку». Придание формы Оформление	2	Практика	
	2.3.3	Повторение пройденного материала	2	Практика	
	2.3.4	Промежуточная аттестация			Мини-выставк

					а
Октябрь-Ноябрь	3.	Раздел 3:Плоская игрушка	24		
	3.1.	Тема: Зайчик	6		
	3.1.1	Особенности плоской игрушки Анализ игрушки. Изготовление лекал. Раскрой на ткани	2	Практика	
	3.1.2	Правила кроя Сметывание	2	Практика	
	3.1.3	Сборка игрушки Оформление мордочки Анализ игрушки	2	Практика	
	3.2.	Тема: Котик.	8		
	3.2.1	Знакомство с фурнитурой Изготовление лекал Раскрой на ткани	2	Практика	
	3.2.2	Способы пришивания пуговиц Сметывание	2	Практика	
	3.2.3	Сметывание Шов «вперед иголку», «петелькой»	2	Практика	
	3.2.4	Придание формы отдельным деталям Набивка	2	Практика	
	3.3	Тема: Медвежонок	10		
	3.3.1	Изготовление игрушки по готовому крою. Перевод выкройки в тетрадь.	2	Практика	
	3.3.2	Названия деталей. Раскрой на ткани	2	Практика	
	3.3.3	Стачивание деталей кроя. Шов «вперед иголку». Пошив	2	Практика	
	3.3.4	Пошив. Шов «петелькой» Оформление игрушки. Анализ работы	2	Практика	
	3.3.5	Повторение материала	2	Практика	
	3.3.6	Промежуточная аттестация			Мини-выставка
	4.	Раздел 4: Простые объемные игрушки на основе шарика или валика	12		
	4.1.	Тема: Колобок	6	Практика	
	4.1.1	Беседа (применение игрушки в быту). Анализ образца изделия. Изготовление лекал	2	Беседа	
	4.1.2	Раскрой на ткани. Пошив. Шов «вперед иголку»	2	Практика	
	4.1.3	Придание формы. Набивка	2	Практика	

		деталей. Сборка игрушки и ее оформление			
	4.2	Тема: Снеговик	6		
	4.2.1	Перевод выкройки в тетрадь. Названия деталей. Стачивание деталей кроя	2	Практика	
	4.2.2	Итоговое занятие Сувениры из ткани, плоские игрушки, игрушки из шарика и валика, выставка игрушек.	2	Практика	
	4.2.3	Повторение пройденного материала	2	Практика	
	4.2.4	Промежуточная аттестация			Мини- выставк а
Ноябрь- Декабрь	5.	Раздел 5: Русская самодельная кукла	18		
	5.1.	Тема: Кукла «Пеленашка». Кукла «Куватка»	6	Практика	
	5.1.1	Краткая характеристика и технология изготовления обрядовых кукол. Раскрой на ткани	2	Практика	
	5.1.2	Изготовление куклы по технологии	2	Практика	
	5.1.3	Оформление куклы и анализ работы. Мини-выставка	2	Практика	
	5.2.	Тема: Кукла «Зайчик на пальчик». Кукла «Столбушка»	4		
	5.2.1	Краткая характеристика и технология изготовления игровых кукол. Раскрой на ткани	2	Практика	
	5.2.2	Изготовление куклы по технологии	2	Практика	
	5.3.	Тема: Кукла «Ангелочек». Кукла «Кормилка»	8		
	5.3.1	Краткая характеристика и технология изготовления обереговых кукол. Раскрой на ткани	2	Практика	
	5.3.2	Изготовление кукол по технологии	2	Практика	
	5.3.3	Оформление куклы и анализ работы.	2	Практика	
	5.3.4	Повторение пройденного материала	2	Практика	
		Промежуточная аттестация			Мини- выставк а
Декабрь- Январь	6.	Раздел 6: Новогодние игрушки, сувениры	36		

Ь					
	6.1	Тема: Новогодний сапожок	6	Мастер-класс. Мастерская Деда Мороза	
	6.1.1	Беседа (встреча нового года в разных странах). Перевод выкройки в тетрадь. Название деталей	2	Беседа	
	6.1.2	Подбор ткани. Раскрой на ткани по лекалу. Сметывание. Шов «вперед иголку»	2	Практика	
	6.1.3	Оформление игрушки. Анализ готовой работы	2	Практика	
	6.2	Тема: Новогодняя елочка	10		
	6.2.1	Изготовление лекал. Подбор материала. Раскрой	2	Практика	
	6.2.2	Стачивание деталей кроя. Шов «вперед иголку»	2	Практика	
	6.2.3	Пошив. Шов «петельный»	2	Практика	
	6.2.4	Оформление елочки с применением фурнитуры. Анализ выполненных работ	2	Практика	
	6.2.5	Оформление елочки с применением фурнитуры. Анализ выполненных работ Новогодняя викторина. Повторение ранее изученных способов и приемов шитья. Подбор материала. Раскрой по лекалам	2	Практика	
	6.3	Тема: Дед Мороз	8		
	6.3.1	Виды драпа. Правила работы с драпом и его особенности. Раскрой на ткани	2	Практика	
	6.3.2	Сметывание. Шов «вперед иголку»	2	Практика	
	6.3.3	Пошив. Шов «назад иголку» Оформление игрушки. Анализ выполненных работ	2	Практика	
	6.3.4	Пошив. Шов «обметочный» Оформление игрушки. Анализ готовой работы	2	Практика	
	6.4	Тема: Новогодняя звездочка	4		
	6.4.1	Беседа (Кто такой Дед Мороз). Перевод выкройки в тетрадь. Название деталей	2	Практика	
	6.4.2	Подбор ткани. Раскрой на ткани. Сметывание. Шов «вперед иголку»	2	Практика	
	6.5	Тема: Морозик	6		
	6.5.1	Выбор ткани. Раскрой по готовому	2	Практика	

		лекалу. Сметывание. Шов «вперед иголку» Пошив. Шов «петельный». Оформление. Анализ работы. Викторина «Что такое новый год?»			
	6.5.2	Анализ выполненных работ Новогодняя викторина. Повторение ранее изученных способов и приемов шитья. Подбор материала. Раскрой по лекалам	2	Практика	
	6.5.3	Повторение пройденного материала	2	Практика	
		Промежуточная аттестация			Выставка
Февраль- Март	7.	Раздел 7: Применение разного материала при пошиве игрушек	36		
	7.1	Тема: Домовенок	10		
	7.1.1	Беседа «Домовой – хранитель домашнего очага». Просмотр мультфильма «Домовенок Кузя». Выбор ткани. Раскрой на ткани по лекалу	2	Беседа	
	7.1.2	Сметывание деталей. Шов «вперед иголку». Придание формы отдельным деталям	2	Практика	
	7.1.3	Сшивание. Шов «петелькой».	2	Практика	
	7.1.4	Сшивание. Соединение деталей. Шов «потайной»	2	Практика	
	7.1.5	Оформление. Анализ работы	2	Практика	
	7.2.	Тема: Панно «Веселый человечек»	10		
	7.2.1	Беседа «Что такое аппликация?» Выбор эскиза. Перевод рисунка на кальку. Разрезание на отдельные детали.	2	Практика	
	7.2.2	Подбор материала для работы. Вырезание деталей из материала. Правила вырезания	2	Практика	
	7.2.3	Сборка композиции. Закрепление на фоне. Способы крепления	2	Практика	
	7.2.4	Сборка композиции. Закрепление на фоне	2	Практика	
	7.2.5	Пришивание деталей на основу швом «вперед иголку». Анализ работ	2	Практика	
	7.3.	Тема: Сердечко	6		
	7.3.1	Беседа (День Святого Валентина). Изготовление лекал. Подбор материала. Раскрой на ткани	2	Беседа	
	7.3.2	Сметывание. Шов «вперед	2	Практика	

		иголку». Пошив. Шов «обметочный»			
	7.3.3	Оформление. Анализ работы	2	Практика Беседа	
	7.4.	Тема: Подарок для папы (Мышонок-ушастик)	4		
	7.4.1	Беседа (Праздник -23 февраля). Изготовление лекал. Раскрой на ткани	2	Практика	
	7.4.2	Голова и туловище едины. Пошив «вперед иголку». Оформление. Анализ работы	2	Практика	
	7.5	Тема: Подарок для мамы (Настенные сумочки – кармашки для мелкий изделий, очков)	6		
	7.5.1	Беседа (8 марта-праздник мам). Выбор формы сумочки. Изготовление лекал. Выбор ткани. Раскрой	2	Практика	
	7.5.2	Пошив. Шов «петельный»	2	Практика	
	7.5.3	Оформление изделия пуговицами, бусинками, бантиками, аппликация из ткани. Анализ	2	Практика	
	7.5.4	Повторение пройденного материала	2	Практика Беседа	
	7.5.5	Промежуточная аттестация			Конкурс творческих работ
Март-Май	8.	Раздел 8:Игрушки из меха	42		
	8.1	Тема: Медвежонок	14		
	8.1.1	Беседа (виды меха). Правила работы с мехом. Выбор иглы. Перевод выкройки в тетрадь. Название деталей	2	Практика	
	8.1.2	Правила безопасной работы. Раскрой по готовым лекалам. Определение направления ворса меха. Сметывание	2	Практика	
	8.1.3	Стачивание деталей кроя. Шов «через край», «вперед иголку»	2	Практика	
	8.1.4	Стачивание деталей кроя. Шов «через край», «вперед иголку»	2	Практика	
	8.1.5	Стачивание деталей кроя. Шов «через край», «вперед иголку»	2	Практика	
	8.1.6	Придание формы отдельным деталям, набивка	2	Практика	
	8.1.7	Сборка игрушки и ее оформление Анализ работ	2	Практика	
	8.2	Тема: Котенок Мяу	14		

	8.2.1	Беседа (виды меха). Правила работы с мехом. Выбор иглы. Перевод выкройки в тетрадь. Название деталей	1	Беседа	
	8.2.2	Правила безопасной работы. Раскрой по готовым лекалам. Определение направления ворса меха. Сметывание	1	Практика	
	8.2.3	Стачивание деталей кроя. Шов «через край», «вперед иголку»	2	Практика	
	8.2.4	Стачивание деталей кроя. Шов «через край», «вперед иголку»	2	Практика	
	8.2.5	Стачивание деталей кроя. Шов «через край», «вперед иголку»	2	Практика	
	8.2.6	Придание формы отдельным деталям, набивка	2	Практика	
	8.2.7	Сборка игрушки и ее оформление. Сборка игрушки и ее оформление. Анализ работ	2	Практика	
	8.2.8	Сборка игрушки и ее оформление. Сборка игрушки и ее оформление. Анализ работ	2	Практика	
	8.3	Тема: Кролик	14		
	8.3.1	Беседа (Домашние животные). Перевод выкройки в тетрадь. Название деталей	1	Беседа	
	8.3.2	Выбор меха. Раскрой по лекалу	1	Практика	
	8.3.3	Стачивание деталей кроя. Шов «через край»	2	Практика	
	8.3.4	Стачивание деталей кроя. Шов «через край». Набивка	2	Практика	
	8.3.5	Пошив «через край»	2	Практика	
	8.3.6	Оформление. Анализ работ	2	Практика	
	8.3.7	Повторение пройденного материала	2	Практика	
	8.3.8	Промежуточная аттестация			выставка
	9.	Раздел 9: Комбинированные игрушки	18		
	9.1	Тема: Воробей Кеша	6		
	9.1.1	Беседа (Птицы-наши друзья). Перевод выкройки в тетрадь. Название деталей. Подбор ткани. Раскрой	2	Практика	
	9.1.2	Стачивание деталей кроя. Придание формы отдельным деталям. Набивка	2	Практика	
	9.1.3	Сборка игрушки и ее оформление. Анализ работы	2	Практика	
	9.2	Тема: Кот-рыболов	8		
	9.2.1	Просмотр мультфильма «Кот	2	Практика	

		Рыболов». Перевод выкройки в тетрадь. Название деталей. Подбор ткани. Раскрой			
	9.2.2	Стачивание деталей кроя. Шов «через край», «петелька»	2	Практика	
	9.2.3	Стачивание деталей кроя. Придание формы отдельным деталям. Набивка	2	Практика	
	9.2.4	Сборка игрушки и ее оформление. Анализ работы	2	Практика	
	9.2.5				Тест
	9.4	Тема: Итоговый творческий конкурс «Наши руки не для скуки»	4		
	9.4.1	Итоговый творческий конкурс «Наши руки не для скуки»	2	Практика	
	9.4.2	Подведение итогов работы. Рекомендации детям на летний период. Награждение лучших кружковцев по итогам года	2	Практика	
		Итого:	204		

2 год обучения

Дата	№	Название раздела; темы раздела; темы занятия	объём часов	форма занятия	форма аттестации (контроля)
Сентябрь	1.	Раздел 1. «Вводное занятие»	2		
	1.1	Знакомство с предметом Программа и задачи кружка. Правила поведения в кружке и организация рабочего места. Знакомство с инструментами и материалами. Правила безопасного труда. Ознакомление с работами (образцы, рисунки)	2	Беседа	
	1.2	Промежуточная аттестация			Беседа
	2.	Раздел 2. Игрушки-сувениры из хлопчатобумажной ткани	16		
	2.1	Тема: Уточка	6	Практическая работа	
	2.1.1	Беседа (виды тканей). Характерные особенности сувенирной игрушки. Анализ образца готовой игрушки. Выбор ткани. Изготовление выкроек и лекал	2	Беседа	
	2.1.2	Раскрой на ткани. Стачивание деталей кроя. Пошив. Шов «вперед иголку», «стачной», «потайной»	2	Практика	
	2.1.3	Стачивание деталей кроя. Пошив.	2	Практика	

		Шов «вперед иголку», «стачной», «потайной»			
	2.2	Тема: Собачка «Тобик»	10		
	2.2.1	Беседа (изготовление сувенира). Правила безопасности труда при работе с иглой и ножницами. Выбор ткани. Работа с лекалами	2	Беседа	
	2.2.2	Раскрой на ткани. Сметывание деталей. Шов «вперед иголку»	2	Практика	
	2.2.3	Пошив. Шов «вперед иголку и обратно»	2	Практика	
	2.2.4	Набивание. Оформление игрушки. Анализ выполненных работ	2	Практика	
	2.2.5	Повторение пройденного материала	2	Практика	
		Промежуточная аттестация			Мини-выставка
Сентябрь-Октябрь		Раздел 3. Игрушки из меха	28		
	3.1	Тема: Медвежонок	8		
	3.1.1	Беседа (виды и названия меха). Правила раскроя. Технология сшивания меховых заготовок. Выбор ткани. Работа с лекалом	2	Беседа Практика	
	3.1.2	Раскрой. Сметывание. Шов «вперед иголку»	2	Практика	
	3.1.3	Пошив. Шов «через край». Набивание	2	Практика	
	3.1.4	Соединение деталей (мордочки). Шов «потайной». Оформление и анализ игрушки	2	Практика	
	3.2	Тема: Тюлень «Белек»	8		
	3.2.1	Беседа (Морские животные). Подбор меха. Изготовление лекал. Раскрой по лекалам	2	Практика	
	3.2.2	Сметывание. Шов «вперед иголку»	2	Практика	
	3.2.3	Пошив. Шов «через край»	2	Практика	
	3.2.4	Пошив. Шов «через край» Оформление мордочки. Анализ игрушки	2	Практика	
	3.3	Тема: Коровка «Пеструха»	12		
	3.3.1	Беседа (Домашние животные). Подбор меха. Изготовление лекал. Раскрой по лекалам	2	Практика	
	3.3.2	Сметывание. Шов «вперед иголку»	2	Практика	
	3.3.3	Пошив. Шов «через край»	2	Практика	
	3.3.4	Пошив. Шов «через край»	2	Практика	
	3.4.5	Сетевое взаимодействие: школа №2 Мастер класс «Цветы для бабушки»	2	Практика	

	3.4.6	Повторение пройденного материала	2	Практика	
		Промежуточная аттестация	2		игра-путешествие
		Раздел 4: Новогодние игрушки	42		
Октябрь_Ноябрь	4.	Тема: Символ года	18		
	4.1.1	Беседа (Как встречают Новый год люди всех земных широт). Анализ образца. Зарисовка в тетрадь	2	Беседа. Практика	
	4.1.2	Подбор ткани. Раскрой	2	Практика	
	4.1.3	Пошив. Шов «назад иголку»	2	Практика	
	4.1.4	Пошив. Шов «назад иголку»	2	Практика	
	4.1.5	Пошив. Шов «назад иголку», «петелька»	2	Практика	
	4.1.6	Пошив. Шов «назад иголку», «петелька»	2	Практика	
	4.1.7	Пошив. Шов «назад иголку», «петелька». Набивка	2	Практика	
	4.1.8	Оформление игрушки. Анализ выполненных работ	2	Практика	
	4.1.9	Оформление игрушки. Анализ выполненных работ	2	Практика	
	4.2	Тема: Дед Мороз	12		
	4.2.1	Новогодняя викторина. Повторение ранее изученных способов и приемов шитья. Подбор материала. Раскрой по лекалам	2	Практика	
	4.2.2	Виды драпа. Правила работы с драпом и его особенности. Раскрой на ткани	2	Практика	
	4.2.3	Сметывание. Шов «вперед иголку»	2	Практика	
	4.2.4	Пошив. Шов «назад иголку». Отработка шва	2	Практика	
	4.2.5	Пошив. Шов «назад иголку»	2	Практика	
	4.2.6	Оформление игрушки. Анализ выполненных работ	2	Практика	
	4.3	Тема: Новогодняя елочка	8		
	4.3.1	Изготовление лекал. Подбор материала. Раскрой	2	Практика	
	4.3.2	Стачивание деталей кроя. Шов «вперед иголку»	2	Практика	
	4.3.3	Пошив. Шов «петельный»	2	Практика	
	4.3.4	Оформление елочки с применением фурнитуры	2	Практика	
	4.3.5	Сетевое взаимодействие: школа №1	2	Практика	

		Мастер класс «Новогодний сувенир»			
	4.3.6	Повторение материала	2	Практика	
	4.3.7	Промежуточная аттестация			конкурс
Ноябрь - Март	5	Раздел 5: Комбинированные игрушки с применением меха, лент, лоскутков	74		
	5.1	Тема:Поросенок	14		
	5.1.1	Беседа по сказке «Три поросенка». Мех с коротким ворсом. Правила раскроя. Зарисовка лекал в тетрадь	2	Беседа. Практика	
	5.1.2	Раскрой на ткани головы и туловища. Сметывание. Шов «вперед иголку»	2	Практика	
	5.1.3	Раскрой ножек. Сметывание	2	Практика	
	5.1.4	Соединение деталей. Шов «потайной»	2	Практика	
	5.1.5	Набивка игрушки. Соединение деталей	2	Практика	
	5.1.6	Оформление игрушки, украшение (шляпка, бантик, бусы и т.д.	2	Практика	
	5.2	Тема: Лесовичек «Кузьма Кузьмич»	12		
	5.2.1	Общее и различие в игрушках, изготовленных руками с производственной игрушкой. Анализ игрушки. Перевод выкройки в тетрадь. Названия деталей	2	Практика	
	5.2.2	Подбор материала. Раскрой на ткани	2	Практика	
	5.2.3	Сметывание. Шов «вперед иголку»	2	Практика	
	5.2.4	Придание формы отдельным деталям. Набивка. Сшивание. Шов «назад иголку», «потайной»	2	Практика	
	5.2.5	Сборка игрушки и ее оформление	2	Практика	
	5.2.6	Сборка игрушки и ее оформление. Анализ	2	Практика	
	5.3	Тема: Сердечко	6		
	5.3.1	Беседа (День Святого Валентина). Изготовление лекал. Подбор материала. Раскрой на ткани	2	Практика	
	5.3.2	Сметывание. Шов «вперед иголку». Пошив. Шов «обметочный»	2	Практика	
	5.3.3	Оформление. Анализ работы	2	Практика	
	5.4	Тема: Подарок для папы	8	Практика	
	5.4.1	Беседа. Оберег «Денежный мешочек». Перевод выкройки в тетрадь. Названия деталей	2	Практика	
	5.4.2	Выбор ткани. Изготовление бахромы. Раскрой	2	Практика	
	5.4.3	Пошив. Шов «вперед иголку»	2	Практика	
	5.4.4	Сборка игрушки и ее оформление	2	Практика	
	5.5	Тема:Подарок для мамы. Панно	12		

		«цветы»			
	5.5.1	Прием изготовления цветов из атласных цветов	2	Практика	
	5.5.2	Прием изготовления цветов из атласных цветов	2	Практика	
	5.5.3	Расположение цветов на панно	2	Практика	
		Приклеивание деталей на основу	2	Практика	
	5.5.4	Оформление панно листочками, бусинками	2	Практика	
	5.5.6	Оформление панно листочками, бусинками. Анализ работ	2	Практика	
	5.5.7	Конкурсная программа для девочек	2	Практика	
	5.6	Тема: Зайчонок	22		
	5.6.1	Беседа (Ткань в быту). Выбор ткани. Технология изготовления носиков из натуральной кожи	2	Практика	
	5.6.2	Изготовление лекал. Перевод выкройки в тетрадь. Названия деталей	2	Практика	
	5.6.3	Раскрой деталей на материале. Правила раскроя	2	Практика	
	5.6.4	Стачивание деталей кроя. Набивка	2	Практика	
	5.6.5	Стачивание деталей кроя. Набивка	2	Практика	
	5.6.6	Придание формы отдельным деталям. Сшивание. Шов «через край». Соединение. Шов «потайной»	2	Практика	
	5.6.7	Сборка игрушки и ее оформление	2	Практика	
	5.6.8	Оформление и анализ игрушки	2	Практика	
	5.6.9	Оформление и анализ игрушки	2	Практика	
	5.7.1	Сетевое взаимодействие Городская библиотека Мастер класс, »Из мусорной кучки новая штучка«	2	Практика	
	5.8.1	Повторение пройденного материала	2	Практика	
		Промежуточная аттестация			Тестирование
Март - Апрель	6	Раздел 6: Русская самодельная игрушка	24		
	6.1	Тема: Кукла «Красота»	6		
	6.1.1	Беседа (Русская самодельная кукла). Выполнение эскизов куклы	2	Практика	
	6.1.2	Изготовление основы куклы	2	Практика	
	6.1.3	Создание костюма куклы. Оформление. Анализ	2	Практика	
	6.2	Тема: Кукла «Берегиня»	8		
	6.2.1	Беседа о музеях народной игрушки. Выполнение эскизов куклы	2	Беседа	
	6.2.2	Изготовление основы куклы	2	Практика	
	6.2.3	Создание костюма куклы	2	Практика	

	6.2.4	Оформление. Анализ	2	Практика	
	6.3.	Тема: Кукла «Сударушка»	10		
	6.3.1	Краткая характеристика и технология изготовления куклы. Перевод выкройки в тетрадь	2	Практика	
	6.3.2	Выполнение эскизов куклы	2	Практика	
	6.3.3	Изготовление основы куклы	2	Практика	
	6.3.4	Создание костюма куклы Оформление куклы	2	Практика	
	6.3.5	Повторение пройденного материала	2	Практика	
	6.3.6	Промежуточная аттестация			Мини-выставка
Апрель-Май		Раздел 7: Функциональные игрушки	26		
	7.1	Тема: Котик из валика	8		
	7.1.1	Выбор ткани (мех). Раскрой по готовым лекалам	2	Практика	
	7.1.2	Сметывание. Шов «вперед иголку»	2	Практика	
	7.1.3	Пошив. Шов «через край»	2	Практика	
	7.1.4	Соединение деталей . Шов «потайной»	2	Практика	
	7.2	Тема: Подарок ветерану ВОВ. Футляр для очков	6		
	7.2.1	Беседа о ветеранах ВОВ. Выбор драпа. Раскрой по лекалам	2	Беседа	
	7.2.2	Сметывание. Шов «вперед иголку»	2	Практика	
	7.2.3	Пошив. Шов «Петельный»	2	Практика	
	7.3	Тема: Карандашница «Котенок»	12		
	7.3.1	Применение пластиковой баночки. Обшив баночки тканью. Шов «стачной»	2	Практика	
	7.3.2	Пошив лапок, ушей, хвоста. Шов «вперед иголку»	2	Практика	
	7.3.3	Соединение. Шов «потайной»	2	Практика	
	7.3.4	Тема: Итоговый творческий конкурс «Наши руки не знают скуки»	2	Практика	
	7.3.5	Сетевое взаимодействие школа №2 Мастер класс «Солдаты победы» (цветы - гвоздика)	2	Практика	
	7.6.1	Итоговое занятие	2		тест
		Итого:	216		

3 год обучения

Дата	№	Название раздела; темы раздела; темы занятия	объём часов	форма занятия	форма аттестации
------	---	---	----------------	---------------	---------------------

					(контроля)
Сент ябрь	1.	Раздел 1. «Вводное занятие»	2		
	1.1	План работы кружка на год. Анкетирование. Знакомство с направлением работы объединения.	2	Беседа	
		Промежуточная аттестация			Беседа
Сент ябрь - Окт ябрь	2.	Раздел 2.Игрушки из искусственного меха	24		
	2.1	Тема: Белочка	12		
	2.1.1	Обведение шаблонов на материале Виды искусственного меха. Беседа. Изготовление лекал.	2	Практика	
	2.1.2	Раскрой отдельных частей игрушки. Сметывание.	2	Практика	
	2.1.3	Сметывание и сшивание отдельных частей игрушки.	2	Практика	
	2.1.4	Набивка. Сборка игрушки.	2	Практика	
	2.1.5	Изготовление хвоста	2	Практика	
	2.1.6	Оформление мордочки (пришивание глаз, изготовление носа). Анализ работ.	2	Практика	
	2.2	Тема: Волк	12		
	2.2.1	Правила работы с мехом. Изготовление лекал.	2	Практика	
	2.2.2	Раскрой лап, головы, туловища Сметывание. Шов «вперед иголку»	2	Практика	
	2.2.3	Сметывание. Сшивание отдельных частей игрушки. Шов «назад иголку» Правила набивания игрушки ватой.	2	Практика	
	2.2.4	Сметывание. Сшивание отдельных частей игрушки.	2	Практика	
	2.2.5	Шов «назад иголку». Набивка. Оформление мордочки (пришивание глаз, изготовление носа). Оформление.	2	Практика	
	2.3.1	Повторение пройденного материала			
		Промежуточная аттестация			Мини-выставка
		Раздел 3. Плоские игрушки на картонной основе	12		
	3.1	Тема: Кукла – матрёшка	12		
	3.1.1	Особенность плоской игрушки. Технология изготовления плоской мягкой игрушки на картонной основе. Изготовление основы куклы.	2	Практика	
	3.1.2	Раскрой на ткани и картоне матрешки.	2	Практика	

	3.1.3	Сметывание деталей (головы, рук, сарафана). »Шов вперед иголку»	2	Практика	
	3.1.4	Сшивание отдельных частей игрушки. Шов «петельный»	2	Практика	
	3.1.5	Художественно-декоративная отделка игрушки. Художественно-декоративная отделка игрушки. Анализ готового изделия.	2	Практика	
	3.2.1	Повторение пройденного материала	2	Практика	
		Промежуточная аттестация			Мини-выставка
Октябрь-Ноябрь		Раздел 4. Каркасные игрушки.	18		
	4.1	Тема: Собачка Пират	8		
	4.1.1	Способы изготовления каркаса. Особенности набивки каркасных игрушек. Изготовление лекал.	2	Практика	
	4.1.2	Раскрой деталей игрушки на ткани (головы, ушей, туловища, лапок, хвоста).	2	Практика	
	4.1.3	Сметывание. Шов »вперед иголку». Сшивание. Шов »назад иголку».	2	Практика	
	4.1.4	Оформление игрушки. Анализ выполненных работ.	2	Практика	
	4.2	Тема: Лошадка Ветерок.	10		
	4.2.1	Каркас. Его назначение. Зарисовка деталей игрушки в тетрадь.	2	Беседа	
	4.2.2	Раскрой игрушки на ткани (туловище, брюшка, ушей, хвоста).	2	Практика	
	4.2.3	Сметывание. Шов «вперед иголкой». Сшивание отдельных частей игрушки.	2	Практика	
	4.2.4	Пошив. Шов «назад иголку». Набивание игрушки. Оформление. Анализ выполненных работ.	2	Практика	
	4.3.1	Повторение пройденного материала	2	Практика	
		Промежуточная аттестация			Мини-выставка
Ноябрь-Декабрь		Раздел 5. Мастерская Деда Мороза. Изготовление новогодних сувениров	40		
	5.1	Тема: Символ года	8		
	5.1.1	Беседа: «Как встречают Новый год в разных странах». Выбор ткани. Изготовление лекал.	2	Беседа	
	5.1.2	Раскрой на ткани. Сметывание отдельных деталей. Шов «вперед иголку».	2	Практика	

	5.1.3	Пошив игрушки. Шов «назад иголку».	2	Практика	
	5.1.4	Набивка. Сборка игрушки. Оформление. Мини- выставка.	2	Практика	
	5.2	Тема: Дед Мороз	10		
	5.2.1	Беседа: «Дед Мороз и Санта Клаус. Выбор ткани. Изготовление лекал.	2	Беседа	
	5.2.2	Раскрой. Сметывание. Шов «вперед иголкой».	2	Практика	
	5.2.3	Сшивание отдельных частей игрушки.	2	Практика	
	5.2.4	Пошив. Шов «назад иголку». Набивание игрушки. Сборка игрушки.	2	Практика	
	5.2.5	Оформление. Анализ выполненных работ.	2	Практика	
	5.3	Тема: Новогодняя ёлочка	10		
	5.3.1	Новогодняя викторина. Зарисовка елочки в тетрадь. Изготовление лекал к задуманной игрушке.	2	Беседа	
	5.3.2	Подбор ткани. Раскрой елочки на ткани. Сметывание. Шов «вперед иголку».	2	Практика	
	5.3.3	Пошив. Шов «назад иголку». Набивка.	2	Практика	
	5.3.4	Пошив. Шов «назад иголку». Набивка.	2	Практика	
	5.3.5	Оформление (изготовление бус, гирлянд). Анализ изделия	2	Практика	
	5.4	Тема: Снегурочка	12		
	5.4.1	Изготовление лекал. Подбор ткани.	2	Практика	
	5.4.2	Раскрой на ткани (голова, туловище куклы, ноги, руки, платье).	2	Практика	
	5.4.3	Сметывание. Шов «вперед иголку» Пошив. Шов «назад иголку»	2	Практика	
	5.4.4	Оформление короны. Оформление лица.	2	Практика	
	5.4.5	Оформление лица. Мини- выставка	2	Практика	
	5.5.1	Повторение пройденного материала	2	Практика	
		Промежуточная аттсетаия			Тестирование
Январь		Раздел 6. Народная игрушка	24		
	6.1	Тема:Кукла «Ангелочек»	2	Практика	
	6.1.1	Рассказ о видах народной игрушки, ее истории. Изготовление куклы по схеме	2	Практика	
	6.2	Тема:Кукла в народном костюме	14		
	6.2.1	Беседа: Народный костюм. Просмотр иллюстраций. Зарисовка костюма в	2	Беседа	

		альбом.			
	6.2.2	Выкраивание деталей туловища куклы. Сметывание. Шов «вперед иголку».	2	Практика	
	6.2.3	Пошив деталей туловища. Шов «петельный»	2	Практика	
	6.2.4	Подбор материала для костюма. Раскрой. Сметывание. Шов «вперед иголку». Пошив.	2	Практика	
	6.2.5	Сметывание. Шов «вперед иголку». Пошив.	2	Практика	
	6.2.6	Пошив рубахи, сарафана, кокошника.	2	Практика	
	6.2.7	Оформление куклы.	2	Практика	
	6.3	Тема:Оберег. Кукла – колокольчик	8		
	6.3.1	Беседа: «Сила оберега». Знакомство с технологической картой. Выбор материала.	2	Беседа	
	6.3.2	Подetailное выполнение работы по технологическим картам.	2	Практика	
	6.3.3	Подetailное выполнение работы по технологическим картам. Анализ работ.	2	Практика	
	6.4.1	Повторение пройденного материала		Практика	
		Промежуточная аттестация			Мини-выставка
Февраль		Раздел 7. Творческая мастерская. «Подарок своими руками»	24		
	7.1	Тема:Валентинки	6		
	7.1.1	Беседа «День Святого Валентина» Изготовление лекал сердечек.	2	Беседа	
	7.1.2	Изготовление валентинок в технике объемной аппликации.	2	Практика	
	7.1.3	Оформление валентинок (бисер, бусины.)	2	Практика	
	7.2	Тема:Сувенир для папы. Настенная сумочка «Медвежонок»	6		
	7.2.1	Беседа-рассуждение «Герои Отечества». Раскрой изделия по готовым выкройкам.	2	Беседа	
	7.2.2	Сметывание игрушки. Шов «вперед иголку». Пошив. Соединение деталей. Швы «через край», «потайной», «петелькой».	2	Практика	
	7.2.3	Оформление мордочки медведя	2	Практика	
	7.3	Тема: Сувенир для мамы. Грелка на чайник «Матрёшка»	12		

	7.3.1	Беседа за круглым столом: Наши дорогие мамы. Выбор ткани для игрушки.	2	Беседа	
	7.3.2	Изготовление каркаса из поролона или ватина. Раскрой на ткани.	2	Практика	
	7.3.3	Сметывание деталей куклы .Шов «вперед иголку».	2	Практика	
	7.3.4	Пошив отдельных частей игрушки. Сборка.	2	Практика	
	7.3.5	Оформление. Мини- выставка работ. Итоговый тест «Кто умеет куклу шить, тот умеет дельным быть	2	Практика	
	7.3.6	Повторение пройденного материала	2	Практика	
		Промежуточная аттестация			Тестирование
Март - апрель		Раздел 8. Функциональные игрушки	30		
	8.1	Тема:Подушки - игрушки	12		
	8.1.1	Технология лоскутного шитья. Подбор материала. Выполнение эскиза подушки.	2	Практика	
	8.1.2	Изготовление шаблонов. Раскрой на ткани. Нумеровка деталей.	2	Практика	
	8.1.3	Сметывание. Шов «вперед иголку».	2	Практика	
	8.1.4	Сметывание. Пошив подушки.	2	Практика	
	8.1.5	Пошив подушки.	2	Практика	
	8.1.6	Пошив подушки. Мини- выставка работ	2	Практика	
	8.2.	Тема:Мешочек для мелочей (кухонный)	6		
	8.2.1	Выбор хлопчатобумажной ткани. Изготовление шаблонов согласно эскизу.	2	Беседа	
	8.2.2	Раскрой мешочка по шаблонам. Сметывание. Пошив изделия. Шов «назад иголку»	2	Практика	
	8.2.3	Оформление мешочка. Анализ изделия	2	Практика	
	8.3	Тема:Прихватка «Зонтик»	12		
	8.3.1	Подбор ткани. Изготовление шаблонов.	2	Практика	
	8.3.2	Раскрой по шаблонам. Сметывание. Шов «вперед иголку».	2	Практика	
	8.3.3	Пошив прихватки. Шов «назад иголку».	2	Практика	
	8.3.4	Пошив прихватки. Шов «назад иголку». Оформление прихватки (наклеивание аппликации зонтик).	2	Практика	
	8.3.5	Праздник игрушки «Весёлые	2		

		потешки»			
	8.3.6	Повторение пройденного материала	2	Практика	
		Промежуточная аттестация			Мини-выставка
		Раздел 9. Плоские настенные мягкие игрушки.	18		
Апрель	9.1	Тема:Кукла.	18		
	9.1.1	Беседа: История игрушек. Как появились куклы. Работа в тетради. Зарисовка кукол. Выбор материала. Раскрой основы куклы.	2	Беседа	
	9.1.2	Стачивание деталей (туловище, руки, ноги, голова).	2	Практика	
	9.1.3	Стачивание деталей (туловище, руки, ноги, голова).	2	Практика	
	9.1.4	Стачивание деталей (туловище, руки, ноги, голова).	2	Практика	
	9.1.5	Стачивание деталей (туловище, руки, ноги, голова).	2	Практика	
	9.1.6	Придание формы отдельным частям. Набивка игрушки.	2	Практика	
	9.1.7	Сборка. Изготовление платья для куклы.	2	Практика	
	9.1.8	Оформление лица куклы.	2	Практика	
	9.1.9	Повторение пройденного материала	2	Практика	
		Промежуточная аттестация			Мини-выставка
Май		Раздел 10. Аппликация из ткани. (Лоскутная пластика)	8		
	10.1	Тема:Сумочка для записок	6		
	10.1.1	Беседа: Что такое аппликация? Выбор эскиза. Перевод рисунка на кальку, разрезание на отдельные детали.	2	Беседа	
	10.1.2	Подбор материала для работы. Вырезание деталей из материала.	2	Практика	
	10.1.3	Сборка композиции и закрепление на фоне. Способы крепления. Оформление сумочки.	2	Практика	
	10.2.4	Закрепление пройденного материала	2	Практика	
		Промежуточная аттестация			Мини-выставка
Май		Раздел 11. Пальчиковая игрушка.	16		
	11.1	Тема:Игрушка по выбору (бабка, дед, внучка, медведь, собака, волк, заяц, лиса)	16		
	11.1.	Выбор персонажа. Подбор ткани.	2	Практика	

	2				
	11.1. 3	Раскрой перчатки. Сметывание.	2	Практика	
	11.1. 4	Пошив. Раскрой и сшивание головы.	2	Практика	
	11.1. 5	Утяжка мордочки. Пришивание глаз.	2	Практика	
	11.1. 6	Оформление мордочки.	2	Практика	
	11.1. 7	Изготовление одежды для игрушки. Сборка игрушки.	2	Практика	
	11.1. 8	Сочинение сказки и ее показ.	2	Практика	
	11.1. 9	Закрепление пройденного материала	2	Практика	
		Итоговая аттестация			Итоговая аттестация
		Итого:	216		