

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
образования «Дом детского творчества г. Свирск»**

**Анализ работы за 2021-2022 учебный год**

**Свирск, 2022 год**

## **1. Основные направления образовательной деятельности**

МБОУ «Дом детского творчества г. Свирск» как учреждение дополнительного образования, осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами: Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», Концепцией модернизации дополнительного образования РФ, Образовательной программой и программой деятельности МБОУ «Дом детского творчества г. Свирск», Уставом учреждения.

МБОУ «Дом детского творчества г. Свирск» – это многопрофильное учреждение, осуществляющее деятельность по замкнутому циклу: во время учебного года и в период каникул, в котором развивают свои творческие способности, расширяют кругозор, учатся общению учащиеся города Свирска.

Цель работы МБОУ «Дом детского творчества г. Свирск»: совершенствование образовательной деятельности, направленной на адаптацию, интеграцию всех учащихся в социуме, на создание позитивных социально-педагогических условий образовательной среды. В ходе работы по выполнению поставленной цели, коллектив учреждения на основе использования всех имеющихся ресурсов (кадровых, программно-методических, материально-технических, сотрудничества с социумом):

- реализовывал 24 дополнительных общеразвивающих программ;
- ряд досуговых программ;
- продолжал деятельность по выявлению и поддержке одаренных учащихся;
- обеспечивал активное участие учащихся в мероприятиях различного уровня;
- реализовывал методическое сопровождение образовательного процесса, осуществлял повышение квалификации педагогов.

Деятельность педагогов учреждения направлена на развитие личностных особенностей учащихся, на создание условий, где обеспечивается успешность, рождается творчество, вдохновение и профессиональное самоопределение.

### **Функции, реализуемые учреждением**

**1. Образовательная** - выявление и поддержка учащихся, способных к творческой деятельности, реализация познавательных потребностей по дополнительным общеразвивающим программам в 5 направленностях;

**2. Воспитательная** – формирование, обогащение и расширение культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание учащихся через приобщение к культуре;

**3. Методическая** – организационно-методическое обеспечение педагогических проектов, поддержка педагогических инноваций, повышение квалификации педагогов дополнительного образования;

**4. Досуговая** – организация содержательного досуга через проведение местных и городских конкурсов, фестивалей, слетов, поддержка здоровья учащихся общеобразовательных учреждений города;

**5. Креативная** – создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

**6. Профориентационная** – формирование устойчивого интереса к социально-значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов учащихся;

**7. Функция социализации** – освоение учащимися социального опыта, приобретение ими навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

**8. Функция самореализации** – самоопределение учащихся в социально и культурно-значимых формах жизнедеятельности, личностное саморазвитие.

В МБОУ «Дом детского творчества г. Свирск» каждому учащемуся представлена максимальная возможность самореализации, проявления способностей и талантов. Учащиеся занимаются в объединениях социально-педагогической, туристско-краеведческой, художественной, физкультурно-спортивной и технической направленностей. Занятия проходят на базе общеобразовательных учреждений города.

Таким образом, решаются следующие задачи:

- Территориальной доступности дополнительного образования учащихся;
- Массового охвата и занятости учащихся во второй половине дня дополнительным образованием;
- Создания условий для взаимопроникновения, интеграции основного и дополнительного образования учащихся;
- Формирования воспитательного пространства города в целом, как ближайшую среду жизнедеятельности учащихся;
- Создания условий персонализированного обучения, воспитания, развития, социализации и профориентации учащихся.

Педагогический коллектив учреждения – это сплочённый коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования.

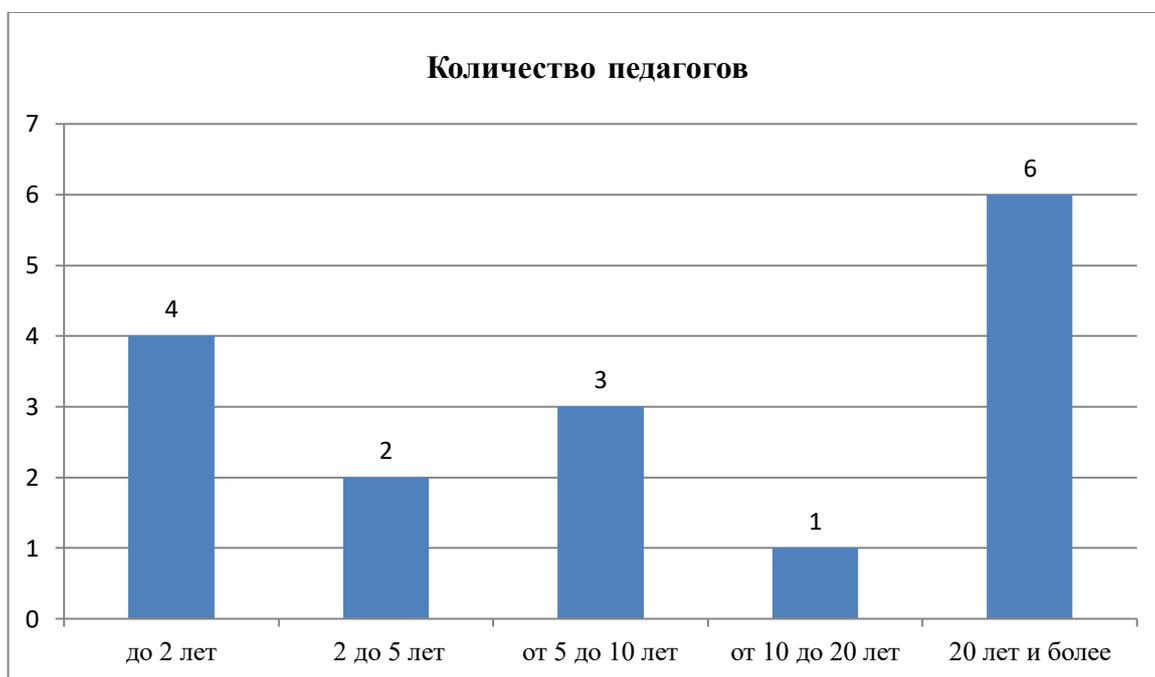
В 2021 году произошли кадровые изменения: 1 педагог прекратил работу в Учреждении, на работу принят 1 новый педагог.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Дом детского творчества г. Свирск» работали 12 основных педагогов дополнительного образования и 4 совместителя.



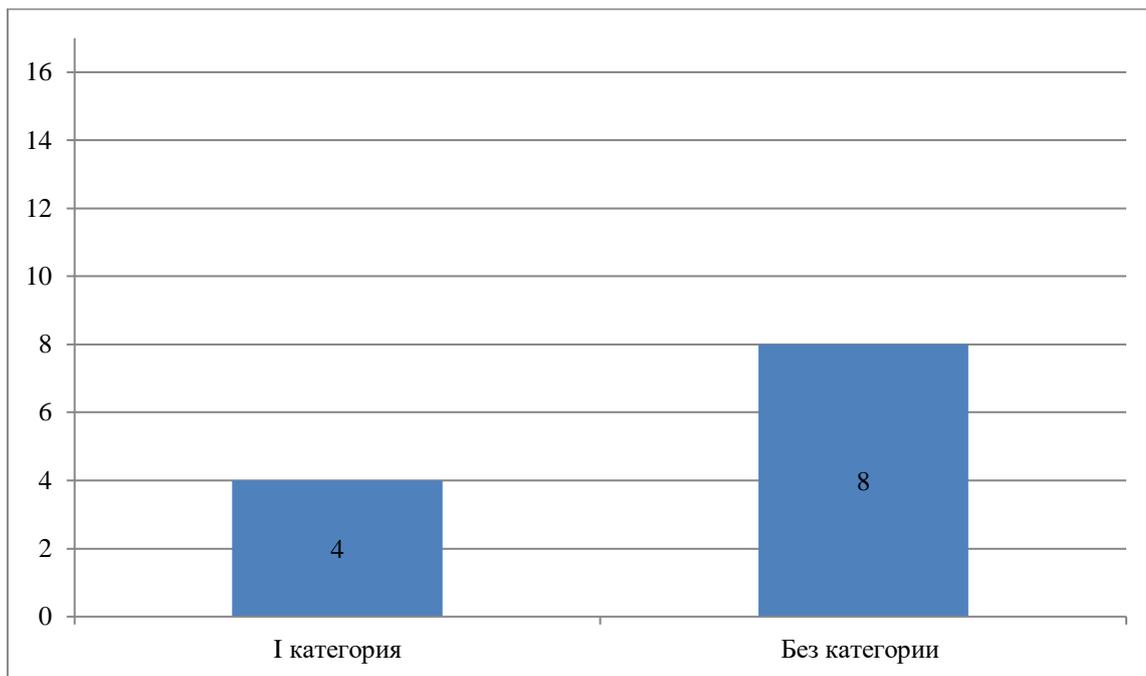
Анализ представленной диаграммы свидетельствует о высоком профессиональном уровне педагогического состава учреждения.

#### Число педагогов по стажу и педагогической деятельности



Данные диаграммы свидетельствуют о том, что состав педагогов дополнительного образования обновился, в 2021-2022 учебном году 4 педагога имеют стаж до 2 лет и стаж более 20 лет 6 педагогов дополнительного образования.

### Число педагогов по наличию квалификационных категорий



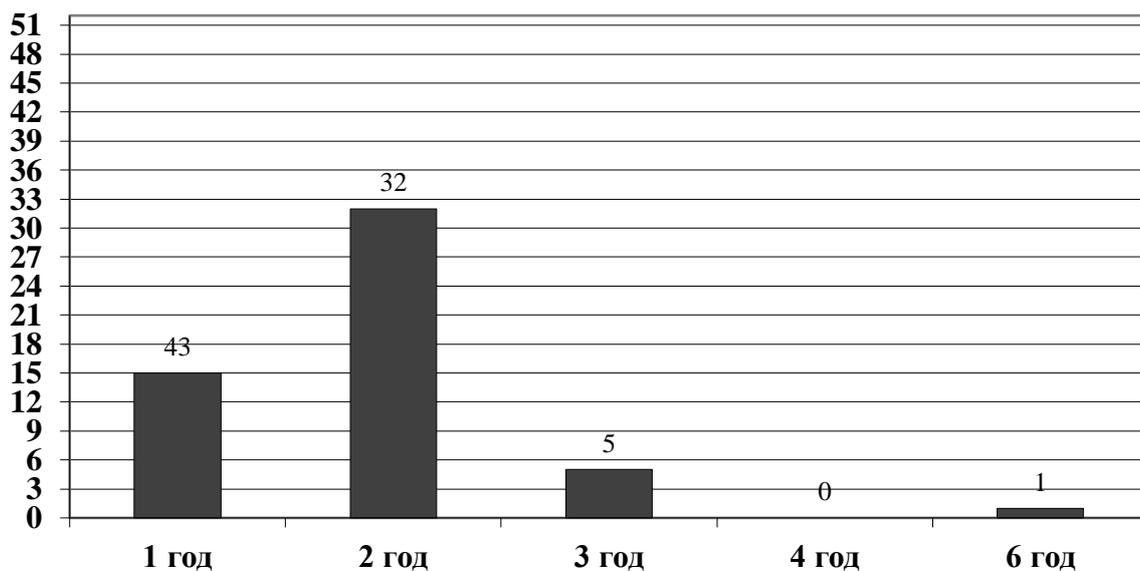
В целом качественный состав педагогических кадров учреждения позволяет совершенствовать образовательный процесс и оптимально решать профессиональные задачи. Данные диаграммы показывают, что достаточно большое количество педагогов не имеют I квалификационной категории.

Вся деятельность в учреждении осуществляется с учетом запросов учащихся, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций, как в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ по 5 направленностям:

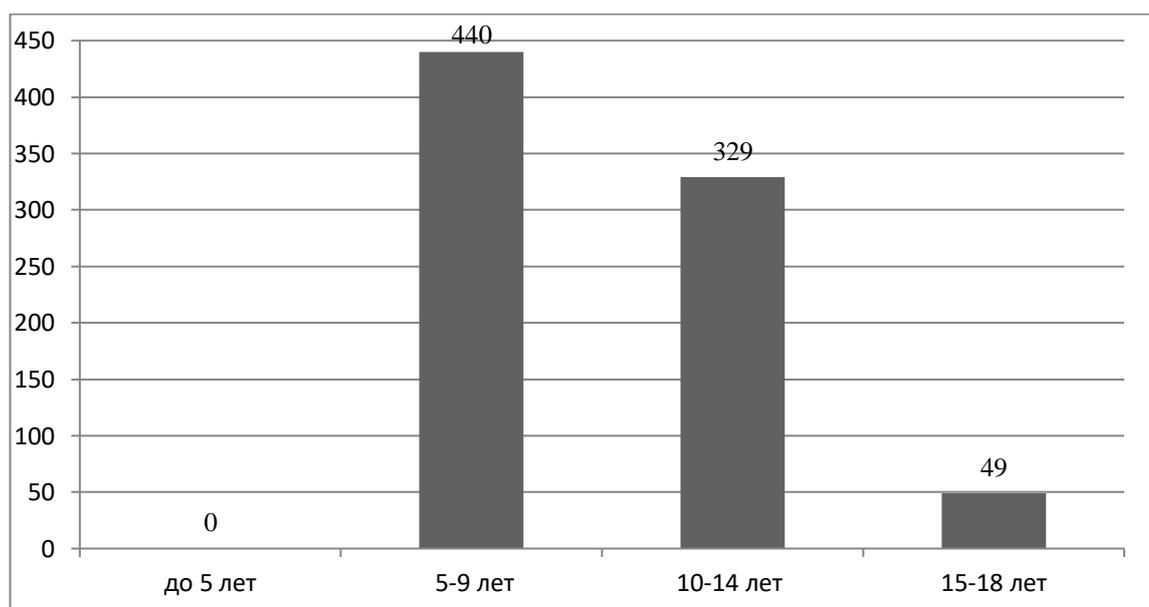
№ п/п	Направление деятельности	2020-2021	%	2021-2022	%
1.	Всего детских объединений	24		24	
2.	В них детей	753		818	
3.	Социально-педагогическое	77	10,23	103	12,5
4.	Туристско-краеведческое	41	5,44	26	3,18
5.	Художественное	535	71,05	535	65,4
6.	Техническое	60	7,97	102	12,55
7.	Физкультурно-спортивное	40	5,31	52	6,4

Учебный план составил 300 часов. Занятия проводились на базе общеобразовательных учреждений города Свирска, в 53 группах детских объединений занималось 818 обучающихся.

### Количество групп по годам обучения



### Возрастной состав учащихся детских объединений



Основной целью художественного направления является формирование целостной творческой личности во всем ее интеллектуальном и эмоциональном богатстве, потребностей в искусстве, ценностных ориентаций, культуры чувств, общения и поведения, способности к художественно-творческой и эстетической деятельности.

Основными задачами художественного направления являются:

– повышать качество образования за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве;

– обучать основам изобразительной грамоты, формировать умения пользоваться изобразительными средствами рисунка, живописи, знакомить учащихся с выдающимися произведениями русского и зарубежного искусства;

– способствовать изучению и освоению народного искусства, его специфики;

– создавать возможности для профессионального самообразования педагога и роста профессиональной компетентности (готовности к инновациям, индивидуальному стилю деятельности и авторству, обобщение и творческая ретрансляция собственного педагогического опыта);

– продолжать работу по созданию здоровьесберегающей и здоровьеразвивающей среды, способствующей сохранению и развитию здоровья участников образовательного процесса;

– прививать потребности в непрерывном знакомстве с различными видами декоративно – прикладного искусства;

– развивать умения и навыки, формировать творческий, конструктивный подход к делу, постоянно обновляющегося характера работы и ее конечных результатов;

– создавать условия удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей, детей с ограниченными возможностями.

– Весь процесс обучения и воспитания в объединениях этой направленности можно условно разделить на 3 направления:

– технологическое, включает в себя правила техники безопасности, обучение навыкам, умению обращаться с приборами и материалами. Основные критерии: доступность и простота в техническом исполнении, минимальное количество монотонной работы, возможность дать учащемуся творить самостоятельно, а не копировать чужие работы;

– творческое, эстетическое обучение, подразумевает развитие воображения, фантазии, изучение основ цветоведения, знакомство учащихся с мировой, русской культурой, изучение местного, регионального материала и народных промыслов, знакомство с творчеством местных и народных мастеров-умельцев;

– нравственное и духовное воспитание, внутреннее состояние учащегося отражается не только на его учебе, но и творчестве. Он должен знать цену труду и мастерству, должен учить себя трудиться, преодолевать препятствия, искать совершенное.

В течение года педагоги делились опытом работы на семинарах, педсоветах, мастер-классах по следующим темам:

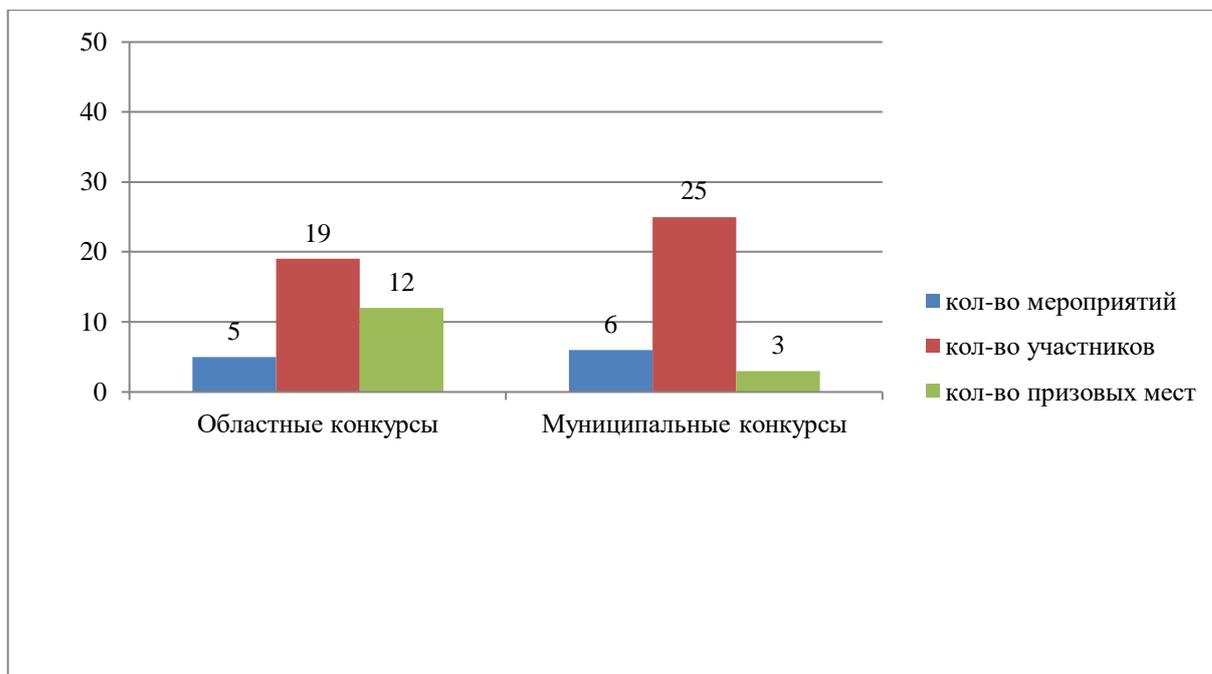
- Доклад «Организация сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях» (Мухина О.В.);
- Доклад «Алгоритм построения системы сетевого взаимодействия для реализации образовательных программ на примере программы по вокалу» (Козина А.А.);
- Доклад «Системное применение элементов педагогических технологий как фактор улучшения качества образования» Савосик Г.В.;
- Сообщение «Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Творчество» в сетевой форме» Россова Л.А.;
- Сообщение «Сетевая форма реализации дополнительной программы «Народные игры» Зыкова А.А.;
- Сообщение «Реализация дополнительной программы «Скрапушка» с применением сетевой формы реализации» Тирикова Л.Л.;
- Сообщение «Сетевое взаимодействие при реализации дополнительных общеразвивающих программ «Веселая петелька» и «Чудо своими руками» Максимова О.Н.;
- Сообщение «Сетевое взаимодействие с учреждениями дошкольного образования при реализации дополнительных общеразвивающих программ» Новикова Т.Д.;
- Доклад «План-конспект учебного занятия педагога дополнительного образования» Житникова Н.М.;
- Доклад «Порядок оформления и ведения документации — это один из важнейших показателей состояния образовательного процесса» Супряго Е.М.
- Доклад «Обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ» Тирикова Л.Л.

Традиционно проводились мастер-классы по темам: «Мастерская Деда Мороза», «В подарок папе», «Подарок на 8 Марта», в которых приняли участие педагоги художественного направления: Сучкова И.В, Житникова Н.М., Максимова О.Н., Тирикова Л.Л., Савосик Г.В., Емельянова Н.Г., Татаренков А.В.

Одной из форм процесса обучения объединений художественного направления является выставочная, конкурсная деятельность. Учащиеся детских объединений являются призерами различных муниципальных, областных, всероссийских и международных конкурсов. Их работы украшают все городские выставки декоративно-прикладного творчества, на которых работают творческие мастерские, где прямо на глазах зрителей рождаются маленькие произведения искусства.

В течение 2021-2022 учебного года работа методической службы и педагогов была направлена на реализацию дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах ребенка.

**Сравнительный анализ участия учащихся в международных, всероссийских, областных выставках, конкурсах**



Качественный показатель участия в этих мероприятиях находится на среднем уровне.

В 2021-2022 учебном году количество учащихся в детских объединениях туристско-краеведческой направленности составило 26 человек в возрасте от 8 до 17 лет. Количество детских объединений – 2. Ввели работу следующие педагоги дополнительного образования:

1. Сучкова Ирина Валерьевна, объединение «Берегиня»;
2. Савосик Галина Владимировна, объединение «Мастерская кукол».

Туристско-краеведческая и экскурсионная деятельность являются одной из важных форм воспитания детей и молодёжи, подготовки их к самостоятельной жизни - есть главная составляющая развития общества и государства. Создание условий для обучения и воспитания детей на лучших традициях национального самосознания, знакомство с родным краем посредством комплексных учебно-тематических экскурсий, экологических экскурсий, походов выходного дня составляют основу мероприятий туристско-краеведческой направленности.

В 2021-2022 учебном году количество учащихся в детских объединениях технической направленности составило 102 человека, кол-во детских объединений - 3, кол-во групп – 3.

По данному направлению в 2021-2022 учебном году работали педагоги дополнительного образования:

1. Татаренков Алексей Владимирович, объединение «Умелые руки»;

2. Татаренков Алексей Владимирович, объединение «Техническое моделирование»;
3. Емельянова Надежда Геннадьевна, объединение «Робототехника»;
4. Епанчинцева Ирина Васильевна, объединение «Робототехника»;
5. Василенко Марина Сергеевна, объединение «Робототехника».

В 2021-2022 учебном году количество учащихся в детских объединениях социально-педагогической направленности составило 103 человека. По данному направлению работали 3 педагога. Количество детских объединений 3, в состав которых вошли:

1. «Креативное творчество» - 1 группа;
2. «Основы социального проектирования» - 2 группы;
3. «Школа организаторов игры» - 2 группы;
4. «Чудо своими руками» - 2 группы.

Занятия в этих объединениях способствуют формированию у детей способности к ответственным решениям, умению общаться и сотрудничать, стремление к самопознанию и самореализации, формирование чувства ответственности за собственный выбор перед собой и перед обществом. Эта работа, безусловно, важная и перспективная, так как способствует обогащению гуманитарного и социального опыта детей.

Физкультурно-спортивная направленность представлена объединениями «Народные игры» руководитель Зыкова Альбина Александровна - 2 группы, «ЮИД» руководитель Мухина Ольга Вениаминовна – 1 группа.

В 2021-2022 учебном году количество учащихся в детских объединениях художественной направленности составило 535 человек, кол-во детских объединений - 12, кол-во групп – 34.

В 2021-2022 учебном году в Иркутской области продолжает работу Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Зачисление обучающихся на программы дополнительного образования осуществлялось через регистрацию в Навигаторе дополнительного образования.

## **2. Методическое обеспечение образовательного процесса и работа с педагогическими кадрами**

Роль методической работы учреждения значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава учащихся учреждения была начата работа над темой: «Повышение профессиональной компетентности педагогов как необходимое условие эффективности образовательной деятельности в рамках перехода на систему персонифицированного дополнительного образования».

Цель: мотивация педагогов к развитию творческого потенциала и повышению эффективности образовательной деятельности для организации полноценного качественного образования и воспитания в рамках новых требования и возможностей.

Был определен следующий круг задач:

1. Осуществлять систематическую работу по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования.
2. Развивать программно-методическое сопровождение образовательной деятельности.
3. Совершенствовать систему контроля за профессиональной деятельностью педагогов.
4. Проводить анализ и оценку результативности деятельности педагогов.
5. Непрерывно совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

Поставленные перед коллективом задачи решались через:

- стимулирование профессионального роста педагогических кадров;
- индивидуальную работу с педагогическими кадрами;
- посещение открытых занятий педагогов доп. образования;
- организацию мероприятий, способствующих сплочению коллектива учреждения;
- проведение теоретических, методических, обучающих семинаров на базе МКОУ «Дом детского творчества г. Свирск» по единой методической теме на 2021-2022 учебный год: «Повышение профессиональной компетентности педагогов как необходимое условие эффективности образовательной деятельности в рамках перехода на систему персонифицированного дополнительного образования».

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед учреждением.

Проблема формирования методического обеспечения, как средства совершенствования образовательного процесса в дополнительном образовании, осознаётся в педагогической науке в качестве приоритетной. Однако её теоретическая разработка в основном осуществлена на основе поэлементного, а не системного подхода к образовательному процессу, а также применительно к системе дополнительного образования.

Вследствие этого актуальной является проблема выявления роли и возможностей методического обеспечения в учреждении, работающем по дополнительным общеразвивающим программам, разработанным педагогами дополнительного образования, отвечающим современным тенденциям развития дополнительного образования.

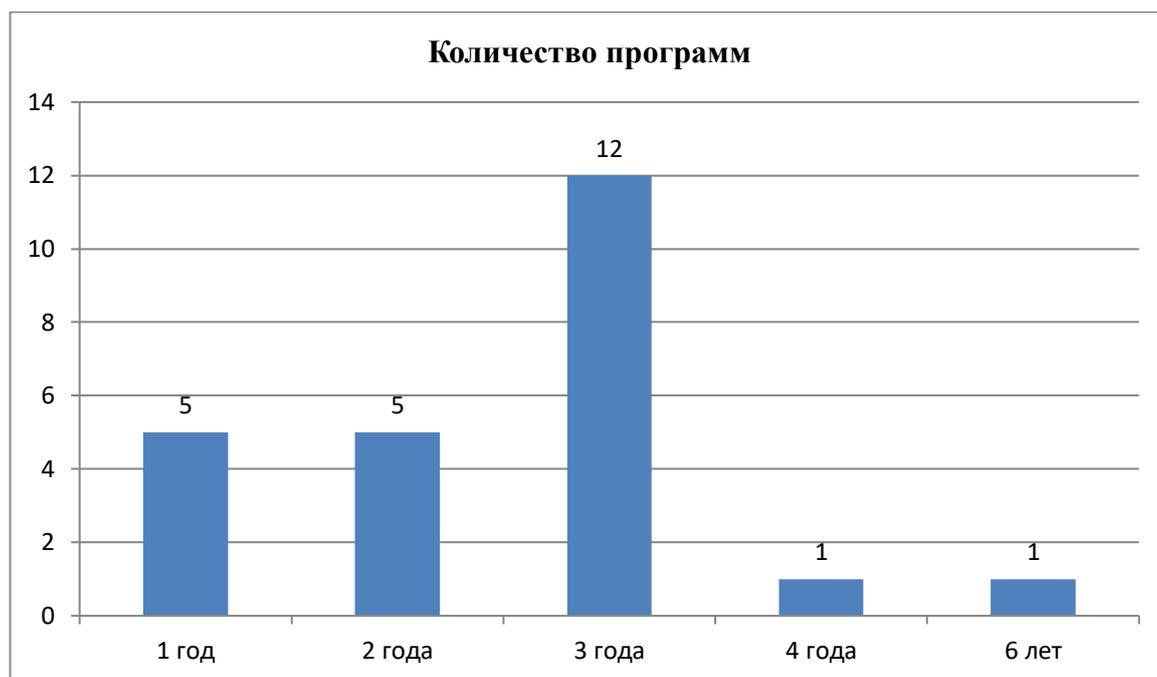
Успешно работает модель методического обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Дом детского творчества г. Свирск». Модель включает в себя нормативно-методические материалы (календарно-тематические планы, программы и т.п.) общие сведения об обучении (количество часов, теория, практические занятия), порядок и сроки контроля. Особое место в модели отводится аттестации учащихся (предварительная, промежуточная, итоговая).

Модель методического обеспечения представляет собой методическое сопровождение всех элементов образовательной системы: целей образования, содержания образования, дидактических процессов, организационных форм. Педагоги дополнительного образования стремятся творчески подойти к аттестации учащихся, принести в нее что-то свое, особенное, применяя последние достижения техники и педагогической науки. Педагоги дополнительного образования в ходе проведения аттестации оценивают результативность обучения и воспитания учащихся в рамках своей общеразвивающей программы, вносят необходимые коррективы в методику преподавания.

В целом же для учреждения дополнительного образования аттестация учащихся является важным показателем качества образовательных услуг и, соответственно, престижа в социуме.

В МБОУ «Дом детского творчества г. Свирск» в 2021-2022 учебном году реализовывалась 24 дополнительных общеразвивающих программы. Программы учитывали образовательные потребности и возрастные особенности учащихся.

## Сроки реализации дополнительных общеразвивающих программ



В августе 2021 года было обновлено содержание всех дополнительных общеразвивающих программ. Преобладающими остаются программы сроком реализации 3 года. Сроки реализации дополнительных общеразвивающих программ относительно прошлого учебного года не изменились.

Таким образом, программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности МБОУ «Дом детского творчества г. Свирск» как пространства, на котором учащимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе. Основными формами контроля реализации дополнительных общеразвивающих программ являются:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков учащихся по объединениям, который осуществляется педагогами;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов;
- анализ полноты реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Организуя работу с педагогическими кадрами в учреждении, в этом учебном году проведено:

- 3 педагогических совета по темам:
  1. «Перспективы работы МБОУ ДДТ в 2021-2022 учебном году»;
  2. «Билет в будущее. Успех каждого ребенка»;
  3. Тема: Оценка эффективности работы учреждения в 2021-2022 учебном году.

- 4 методических совета по темам:
  1. «Определение стратегии и этапов деятельности в новом учебном году»;
  2. «Анализ состояния и координации учебно-воспитательной и методической работы»;
  3. «Экспертиза работ конкурса методических разработок»;
  4. Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год».
- 4 обучающих семинара по темам:
  1. Семинар «Механизмы сетевого взаимодействия образовательных организаций при реализации дополнительных общеобразовательных программ».
  2. Семинар «Документация педагога дополнительного образования».
  3. Семинар «Обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ».
  4. Семинар «Организация работы детских объединений по краткосрочным дополнительным общеразвивающим программам в летний период».

Большое внимание уделялось повышению квалификации педагогических кадров. Повышение профессиональной квалификации осуществлялось через работу педагогов на семинарах, курсах повышения квалификации, через конкурсы педагогического мастерства, а также через самообразование (мониторинговые исследования и разработка дополнительных общеразвивающих программ).

Сегодня МБОУ «Дом детского творчества г. Свирск», как и другие учреждения дополнительного образования, стремится осваивать новые функции стратегического планирования, проектирования, консультирования, мониторинга и диагностики образовательной деятельности. Одним из условий успешной работы коллектива является профессиональная компетентность каждого педагога, а важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов дополнительного образования, связующим в единое целое всю систему работы МБОУ «Дом детского творчества г. Свирск», является методическая работа. Методистом выбираются те формы, которые способствуют повышению квалификации: тематические методические советы, творческие микрогруппы, семинары, открытые занятия, мастер-классы, «круглые столы», разработка методических рекомендаций и т.д.

В 2021-2022 учебном году продолжает пополняться банк сценариев и методических разработок.

Ежегодно педагоги дополнительного образования участвуют в международных, всероссийских, областных и муниципальных конкурсах, повышающих их творческую активность. Обобщение и распространение актуального педагогического опыта работы

педагогов дополнительного образования является неотъемлемой частью методической работы МБОУ «Дом детского творчества г. Свирск».

### **3. Воспитательная система Дома детского творчества.**

Воспитательная работа в учреждении является составной частью образовательной программы учреждения по реализации дополнительных общеразвивающих программ и направлена на:

- всестороннее развитие обучающихся;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся, воспитание духовно-нравственного развития детей, здорового образа жизни, исследовательских навыков;
- обеспечение высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества;
- создание в образовательном учреждении комфортной, развивающей образовательной среды и позитивной творческой атмосферы, обстановки доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости;
- организацию культурно-досуговой деятельности обучающихся путем проведения различного рода мероприятий (проектов, концертов, творческих вечеров, акций, выставок, театрализованных представлений и др.);
- подготовку и участие обучающихся для выступления в мероприятиях различного уровня, разнообразных проектах, творческих мастерских (лабораториях) и пр. для обеспечения духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности.

Реализация воспитательной работы учреждения проводилась по следующим направлениям:

«Досуг, общение, праздник»

«Каникулы»

«Экологическое»

«Духовно-нравственное»

«Основы безопасности жизнедеятельности»

«Работа с родителями»

Самым востребованным направлением воспитательной работы традиционно являлась культурно-досуговая деятельность детей. Это направление наиболее популярное среди обучающихся и их родителей. Мероприятия проводились педагогами дополнительного образования и педагогом-организатором, и носили как кружковой, учрежденческий, так и муниципальный, региональный, всероссийский и международный уровень, имели разную направленность и разную форму проведения. Организация досуга

– традиционное направление деятельности Дома детского творчества, которое наполняет свободное время детей разными видами, формами занятий и мероприятий: игровая программа, конкурсно-игровая программа, праздник, театрализованное представление, выставка, спортивное соревнование и т.д. Досуговый уровень важен также и тем, что учреждением дополнительного образования охватываются дети, которые в будущем могут стать его обучающимися.

Ежегодно проводятся традиционные мероприятия («Новогодние утренники», «Масленичная неделя», «Мамин день», «Дарите радость людям»), активными участниками которых являются не только дети, но и родители. Чтобы ребёнок видел и чувствовал взаимную родительскую поддержку, любовь и уважение, он должен находиться рядом, чувствовать свою сопричастность в общем деле, только тогда семья станет педагогически эффективным фактором воспитания и развития.

Педагоги большое внимание уделяют воспитательной работе в процессе обучения. Для обучающихся проводятся: беседы, походы, экскурсии, концерты, творческие встречи, праздники, мероприятия с родителями, выставки учащихся и педагогов Дома творчества, развлекательные и интеллектуальные программы, соревнования и конкурсы. С 1995 года Дом творчества является организатором мероприятий муниципального уровня: Слет юных экологов, Слет юных инспекторов движения, Слет дружин юных пожарных, Ученик года, Выпускной бал.

В течение учебного года педагогами МБОУ «Дом детского творчества г. Свирск» велась регулярная и интересная работа, связанная с календарными датами, направленная на развитие как познавательных, так и творческих способностей их воспитанников: «День матери», мероприятия, посвящённые 23 февраля, 8 Марта, празднование Дня Победы в Великой Отечественной войне. Необходимо отметить, что во многих мероприятиях воспитанники творческих коллективов были не только участниками, ведущими, но и организаторами.

Формы проведения мероприятий разнообразны и позволяют каждому воспитаннику объединений проявить свои таланты, раскрыть способности и быть успешными.

В следующем учебном году планируется продолжить данную работу. Она актуальна, имеет большое значение для воспитанников ДДТ и их родителей, заинтересованность высказывают и педагоги образовательных учреждений города.

Основные положительные тенденции, наметившиеся в развитии ДДТ в 2021-2022 учебном году, в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования в РФ:

1. Наметилась тенденция на увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет

дополнительными общеразвивающими программами, созданы условия для выявления и развития талантливых и одаренных детей, увеличился охват детей школьного возраста, вовлеченных в конкурсную и творческую деятельность (в том числе, за счет интеграции ресурсов дополнительного и общего образования);

2. Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей и семей, в том числе, для детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их особых образовательных потребностей;

3. Сформирована система сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров ДДТ, что позволяет увеличивать показатели методической активности педагогических работников, способствует повышению их квалификации.

Основными достижениями функционирования МБОУ «Дом детского творчества г. Свирск» в 2021-2022 учебном году являются:

организация содержательного досуга обучающихся обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

создание условий, направленных на развитие личности, а также для самоопределения и социализации обучающегося, диссеминация ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

обеспечение условий для выявления и развития талантливых детей независимо от сферы одаренности, места жительства и социальноимущественного положения их семей;

достаточный уровень квалификации педагогического персонала.

В Учреждении созданы условия для развития инновационной деятельности, использования в образовательной практике работы современных образовательных технологий.

Основные проблемы, существующие в ДДТ на конец 2021-2022 учебного года, и перспективные пути их решения в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования в РФ:

Проблема	Пути решения
Недостаточное соответствие темпов обновления программного содержания дополнительного образования детей современным требованиям к развитию сферы ДО	- использование возможностей сетевой формы реализации дополнительных образовательных программ; - мониторинг востребованности дополнительных образовательных программ среди детей и родителей;

<p>Недостаточный показатель охвата детей конкурсной, соревновательной и презентационной деятельностью (8%) в связи с отказом от участия в платных заочных дистанционных интернет-конкурсах.</p>	<p>Поиск актуальных ресурсов для организации конкурсной работы, в т.ч. дистанционных (установление контактов с учреждениями УДО, культуры для поиска возможностей участия в конкурсной деятельности).</p>
<p>Недостаточная доля охвата детей муниципального образования, получающих образование по дополнительным общеразвивающим программам.</p>	<p>Внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка»</p>