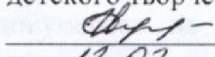


«СОГЛАСОВАНО»
Председатель трудового коллектива
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования «Дом
детского творчества г.Свирск»
 И.В.Сучкова
от 12.02 2021 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования «Дом
детского творчества г.Свирск»
 А. Коробова
от 12 февраля 2021 года
Приказ № 15 от 12.02 2021 года



**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации учащихся в муниципальном бюджетном
образовательном учреждении дополнительного образования
«Дом детского творчества г.Свирск»**

1. Общие положения

1.1. Настоящие Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями);
- Уставом МБОУ ДО «Дом детского творчества г.Свирск».

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся по дополнительным общеразвивающим программам муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества г.Свирск» (далее - Положение) является локальным актом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества г.Свирск» (далее – МБОУ ДО «Дом детского творчества г.Свирск»), регулирующим формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся по дополнительным общеразвивающим программам.

1.3. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются МБОУ ДО «Дом детского творчества г.Свирск» самостоятельно.

1.4. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является оценка качества освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ. Контроль носит **обучающий** характер.

1.5. Текущий контроль успеваемости позволяет отслеживать качество знаний, умений и навыков учащихся. Результаты текущего контроля успеваемости учитываются при промежуточной аттестации (контроле).

1.6. Задачами текущего контроля успеваемости учащихся являются:

- оценка качества освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- установление степени владения навыками и умениями;
- выявление возможного отставания, индивидуальных проблем в усвоении материала;
- повышение мотивации учащихся к учебной деятельности;
- повышение эффективности обратной связи между педагогами и учащимися.

1.7. Целью промежуточной аттестации (контроля) является:

- оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы;
- оценка динамики формирования умений и навыков у учащихся.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится по всем программам дополнительного образования в соответствии с учебными планами. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется в течение всего периода обучения преподавателем самостоятельно.

2.2. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости по каждой образовательной программе разрабатываются МБОУ ДО «Дом детского творчества г.Свирск» самостоятельно.

2.3. Разработку и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля успеваемости, обеспечивает педагог.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости выбираются педагогом, исходя из специфики метода обучения и дополнительной общеразвивающей программы, методической целесообразности.

Различные формы контроля дают возможность педагогу получить регулярную обратную связь о протекании процесса освоения дополнительной общеразвивающей программы учащимися.

Текущий контроль осуществляется в ходе всех видов аудиторной работы учащихся, выполнения творческих заданий, тестирования по отдельным темам и разделам дополнительной общеразвивающей программы, ролевых игр, круглых столов, групповых дискуссий и других контрольных мероприятий.

2.5. На первом занятии педагог информирует учащихся о формах и видах контроля за их успеваемостью

2.6. Результаты текущего контроля за полугодие оформляется в виде справки с указанием количественных результатов в процентном отношении.

2.7. Педагогические работники по запросу родителей (законных представителей) учащихся, обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся

3.1. Промежуточная аттестация (контроль) обучающихся проводится как оценка результатов обучения за определенный промежуток учебного времени.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения дополнительных общеразвивающих программ и достижения результатов их освоения;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеразвивающей программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы.

3.3. Промежуточная аттестация проводится по учебным курсам в сроки, предусмотренные дополнительными общеразвивающими программами, но не менее 1 раза в учебном году.

3.4. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется педагогом дополнительного образования и оформляется в виде протоколов (Приложение 1) по каждому объединению, которые сдаются педагогом методисту.

3.5. Контрольные нормативы и критерии оценки их результативности определяются самим педагогом в его дополнительной общеразвивающей программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность учащегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Критерии оценки уровня результативности:

- высокий уровень - успешное освоение учащимся более 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы;
- средний уровень - успешное освоение учащимся от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы;
- низкий уровень - успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

3.6. Формами промежуточной аттестации являются:

- для объединений художественной направленности: творческие отчеты, концерты, выставки, фестивали, конкурсы, мастер-классы, спектакль, открытое занятие, практическая работа, исследовательские проекты, защита творческих работ, собеседование.
- для объединений социально-педагогической направленности: зачетное занятие, открытое занятие, конференции, игровая программа, практическая работа, интеллектуальное состязание, тестирование;
- для объединений спортивной направленности: соревнования, зачетное занятие, открытое занятие, турнир, сдача нормативов;
- для объединений технической направленности: исследовательский проект, выставка, открытое занятие, зачетное занятие, собеседование, практическая работа;
- для объединений туристско-краеведческой направленности: исследовательский проект, зачетное занятие, открытое занятие, собеседование, практическая деятельность.

4. Содержание, формы и порядок проведения итоговой аттестации учащихся.

4.1. Итоговая аттестация учащихся проводится после прохождения полного курса обучения по дополнительной общеразвивающей программе объединения.

4.2. Формы, содержание и порядок проведения итоговой аттестации определяются педагогом, реализующим дополнительную общеразвивающую программу, и не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия, доводятся до сведения методиста, учащихся и родителей.

4.3. Итоговая аттестация (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должна содержать методику проверки теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков.

4.4. Оценка итоговой аттестации выставляется согласно критериям оценки уровня результативности (высокий, средний, низкий) и фиксируется в протоколе итоговой аттестации (Приложение 2).

4.5. Учащиеся, освоившие содержание дополнительной общеразвивающей программы в течение учебного года и успешно прошедшие аттестацию, приказом директора переводятся на следующий год обучения.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, являющихся основанием для внесения дополнений и изменений в данное Положение.

5.2. Изменения и дополнения к Положению принимаются в новой редакции Положения на заседании Педагогического совета и утверждаются директором.

**Протокол
результатов промежуточной аттестации, учащихся по дополнительным
общеразвивающим программам МБОУ ДО «Дом детского творчества
г.Свирск»**

20____/20____ учебный год

Объединение: _____

Дополнительная общеразвивающая программа и срок ее реализации:

№ группы, год обучения количество обучающихся в группе _____

ФИО педагога _____

Дата проведения аттестации _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов аттестации: уровень (высокий, средний, низкий)

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Результат аттестации
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

ПО ИТОГАМ АТТЕСТАЦИИ

Высокий (В) уровень (чел.)	
Средний (С) уровень (чел.)	
Низкий (Н) уровень (чел.)	
ВСЕГО чел.	

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АТТЕСТАЦИИ

Переведено на следующий год (чел.)	
Оставлено для продолжения обучения на этом же году (чел.) ФИО	
Выпущено в связи с окончанием обучения по программе (чел)	
Подпись педагога	

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
итоговой аттестации учащихся за 20__ - 20__ учебный год

Название объединения _____

Ф.И.О. педагога _____

Дата проведения _____

Количество детей _____

Форма проведения: _____

Форма оценки результатов: _____

№п/п	Ф.И.О. педагога, название объединения	Год обучения	Кол-во учащихся	содержание аттестации	Критерии оценки						% облучённости	% качества
					теория			практика				
					В	С	Н	В	С	Н		

Подпись педагога

Критерии оценки уровня результативности:

- высокий уровень (В) - успешное освоение учащимся более 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы;
- средний уровень (С)- успешное освоение учащимся от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы;
- низкий уровень (Н) - успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.