

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества г. Свирск»

Принята на заседании  
педагогического совета  
«24» ноября 2020 года  
Протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Дом детского творчества  
г. Свирск»  
№ ДОКУМЕНТОВ  
от «24» ноября 2020 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
художественной направленности  
«Тестопластика»

Уровень программы: базовый  
Адресат программы: для детей от 7 до 15 лет  
Срок реализации: 1 год  
Вид программы: модифицированная  
Разработчик программы: Житникова Нина  
Михайловна, педагог дополнительного  
образования

## 1. Пояснительная записка

Общеразвивающая программа «Тестопластика» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.43172-14» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Уставом МКОУ «Дом детского творчества г. Свирск» и на основе примерных программ по внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта и программ внеурочной деятельности «Художественное творчество».

Программа «Тестопластика» имеет художественную направленность.

Лепка из соленого теста (тестопластика) как вид художественной деятельности обладает большим развивающим потенциалом. В процессе лепки из соленого теста у детей повышается сенсорная чувствительность (способность к тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, веса, пластики, пропорций); развивается общая ручная умелость, мелкая моторика, синхронизируется работа обеих рук. Программа позволяет детям не только удовлетворить сформировавшиеся потребности, но и создать условия для развития личности ребенка, обеспечить его эмоциональное благополучие, приобщить к общечеловеческим ценностям, создать условия для творческой самореализации, обучить толерантному поведению, уважению и терпимости.

Отличительные особенности программы –

Адресат программы. В коллектив можно набирать учащихся с 7 до 15 лет. Благодаря возможности варьировать степень сложности заданий и время на их исполнение, данная программа вполне может быть применена для разновозрастной группы учащихся.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 34 недели, 9 месяцев. Общий объем программы – 204 часа.

Форма обучения – очная.

Программа рассчитана на 1 год обучения; занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 учебных часа. 1 учебный час = 40 минутам. Перерыв между занятиями 10 минут.

Цель программы – содействие раскрытию творческих возможностей, социализации учащихся через развитие трудовых навыков в процессе занятий лепкой.

Задачи:

Обучающие:

Обучить приёмам лепки из солёного теста, развивая не только художественные способности, но и абстрактное и логическое мышление, воображение.

Развивающие:

- развивать внимание, память, усидчивость и мелкую моторику рук;
- способствовать развитию творческих способностей по изготовлению и отделке поделок из теста;
- развить способность к самостоятельному выбору цветовых сочетаний при окрашивании изделий из теста;
- способствовать развитию художественного вкуса творческих способностей и фантазий детей.

Воспитательные:

- воспитывать усидчивость, трудолюбие, аккуратность, настойчивость в достижении поставленной цели;
- воспитывать наблюдательность, воображение и хороший вкус;
- формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.

## **2. Основные характеристики программы**

### **2.1 Объём содержания программы**

Объём программы 204 часа, 34 недели, 9 месяцев.

Содержание 1 год обучения:

#### **Раздел 1. «Плоскостные фигуры» – 12 часов.**

Простые плоские фигуры. Деревья с листьями и плодами. Деревья «Бамбуковая роща». Изготовление плоских животных.

#### **Раздел 2. «Объёмные фигуры» – 52 часа.**

Корзина с фруктами. Панно «Грибное лукошко». Цветы в вазе. Овощи на блюде. Подставка под карандашей. Транспорт. Мышка с сыром. Ёж у ёлки. Слон под пальмой. Царевна-лягушка. Дикие животные. Домашние животные. Матрёшка. Медведь с бочонком.

#### **Раздел 3. «Для оформления интерьера» – 46 часов.**

Подсвечник. Ёлочные игрушки. Магнит «Ангелочек». Подвеска «Дед Мороз». Ёлочка. Снеговик. Фоторамка. Панно «Ёлочка». Панно «Снеговик». Панно «Зимний Пейзаж». Панно «Снегири на ветке».

#### **Раздел 4. «Подарок своими руками» – 24 часа.**

Сердечко (день святого Валентина). Подвеска «Звезда» (23 февраля). Бижутерия. Корзина с цветами. Шкатулка(8 марта).

#### **Раздел 5. «Коллективные работы» – 70 часов.**

Персонажи сказки «Теремок». Персонажи сказки «Колобок». Коллаж «Удивительная Африка». Панно «Морской пейзаж». Коллаж «Обитатели морского дна». Панно «Звёздное небо». Коллаж «Любимый город». Панно «Корзина с фруктами». Панно «Весенняя поляна». Пасхальное яйцо. Панно «Ромашки». Панно «Яблоня в цвету». Панно «Земляника».

### **2.2 Планируемые результаты**

К концу года у детей должна наблюдаться положительная динамика познавательных процессов, расширяться кругозор через пространственное восприятие мира, умение работать в группах. В конце обучения дети:

Будут знать:

Историю развития искусства лепки из солёного теста;

Технологию приготовления солёного теста;

Различные виды работы с тестом, изготовление простых и сложных изделий;

Основные приёмы, используемые для лепки;

Технологический процесс изготовления поделок из солёного теста;

Будут уметь:

Самостоятельно подбирать цветовую гамму;

Соблюдать правила безопасного труда;

Изготавливать и оформлять поделки;

Уметь самим составлять различные композиции, уметь оформлять картины;

Самостоятельно исправлять повреждения поделок;

Составлять композицию из отдельных элементов;

Гармонично сочетать цвета;

Сушить изделия.

### 3. Комплекс организационно-педагогических условий

#### 3.1 Учебный план

##### 1 год обучения

Название раздела: темы раздела; темы занятия	Объем часов			Форма аттестации (контроля)
	Всего	Теория	Практика	
<b>Раздел 1. Плоскостные фигуры</b>	<b>12</b>			
Знакомство с тестопластикой. Материалы и инструменты	2			
Изготовление простых плоских фигур	2			
Деревья	4			
Изготовление плоских животных и птиц	4			
Промежуточная аттестация				Опрос
<b>Раздел 2. Объемные фигуры</b>	<b>52</b>			
Корзина с фруктами	4			
Панно «Грибное лукошко»	4			
Цветы в вазе	4			
Из цветного теста «Овощи на блюде»	2			
Подставка для карандашей	2			
Смешарики	2			
Транспорт	2			
Поделка «Мышка с сыром»	4			
Еж у елки	4			
Слон под пальмой	4			
Царевна-лягушка	4			
Дикие животные	4			
Домашние животные	4			
Матрешка	4			
Медведь с бочонком	4			
Промежуточная аттестация				выставка
<b>Раздел 3 Оформление интерьера</b>	<b>46</b>			
Подсвечник	4			
Елочные игрушки	4			
Магнит «Ангелочек»	4			
Елочка	4			
Снеговик	4			
Подвеска «Дед Мороз»	4			

	Фоторамка	4			
	Панно «Елочка»	4			
	Картинка «Снеговик»	4			
	Зимний пейзаж	4			
	Снегири на ветке	4			
					выставка
	<b>Раздел 4 Подарок своими руками</b>	<b>24</b>			
	Сердечко (день св. Валентина.)	2			
	Подвеска «Звезда» (23 февраля)	2			
	Бижутерия	2			
	Корзина с цветами	2			
	Шкатулка(8 марта)	2			
					викторина
	<b>Раздел 5 Коллективные работы</b>	<b>70</b>			
	Персонажи сказки «Теремок»	4			
	Персонажи сказки «Колобок»	4			
	Коллаж «Удивительная Африка»	6			
	Картина «Морской пейзаж»	6			
	Коллаж «Обитатели морского дна»	6			
	Лебеди в пруду	6			
	Панно «Звездное небо»	4			
	Коллаж «Мой любимый город»	6			
	Корзина с фруктами	6			
	Картина «Весенняя поляна»	6			
	Пасхальное яйцо	4			
	Картина «Ромашки»	4			
	Картина «Яблоня в цвету»	4			
	Панно «Земляника»	4			





### **3.3 Оценочные материалы**

На протяжении всего учебного года планируется применять следующие виды контроля знаний:

-опрос; викторина ; беседа; игра; выставка.

### **3.4 Методические материалы**

Методы- как способ организации занятий:

словесные- диалог, дискуссия, анализ образца, рассказ

наглядные- показ образца изделия, иллюстрации, показ видеоматериалов,

практические- практические работы, тренировочные упражнения

игровые- конкурсы, викторины,

Методы- как уровень деятельности детей на занятии:

объяснительно-иллюстративные- объяснения, схемы. таблицы

репродуктивные частично- поисковые- нахождение информации

исследовательские- опыты. самостоятельная творческая работа

Формы организации деятельности учащихся на занятии

индивидуальная. работа в парах, групповая. коллективная

Формы проведения занятий

конкурс, урок-игра, сказка, викторина

Формы подведения итогов

подведение итогов осуществляется в виде проведения выставок.

#### 4. Иные компоненты программы

##### 4.1 Условия реализации программы

###### Техническое оснащение

Иллюстративные альбомы и книги, авторские работы преподавателя и детей, наглядные пособия, образцы, раздаточный материал: фартук, клеенки, вода, мука, клей, соль, миски, баночки под воду, гуашь, кисти, стеки, зубочистки и т.д.

##### 4.3 Календарный учебно-тематический план

№	Дата	Название раздела: темы раздела; темы занятия	Объем часов	Форма занятия	Форма аттестации (контроля)
1.		Раздел 1. Плоскостные фигуры	12		
		Тема Знакомство с тестопластикой. Материалы и инструменты	2	Беседа	
		Тема Изготовление простых плоских фигур	2	Практическая работа	
		Тема Деревья	2	Практическая работа	
		Тема Раскрашивание	2	Практическая работа	
		Тема Изготовление плоских животных и птиц	2	Практическая работа	
		Тема Раскрашивание	2	Практическая работа	
				Опрос	
2.		Раздел 2. Объемные фигуры	52		
		Тема Корзина с фруктами	2	Практическая работа	
		Тема Раскрашивание	2	Практическая работа	
		Тема Панно «Грибное лукошко»	2	Практическая работа	
		Тема Раскрашивание	2	Практическая работа	
		Тема Цветы в вазе	2	Практическая работа	
		Тема Раскрашивание	2	Практическая работа	

		Тема Из цветного теста»Овощи на блюде»	2	Практическая работа	
		Тема Подставка для карандашей	2	Практическая работа	
		Тема Смешарики	2	Практическая работа	
		Тема Транспорт	2	Практическая работа	
		Тема Поделка» Мышка с сыром»	2	Практическая работа	
		Тема Раскрашивание	2	Практическая работа	
		Тема Еж у елки	2	Практическая работа	
		Тема Раскрашивание	2	Практическая Работа	
		Тема Слон под пальмой	2	Практическая работа	
		Тема Раскрашивание	2	Практическая работа	
		Тема Царевна-лягушка	2	практическая работа	
		Тема Раскрашивание	2	Практическая работа	
		Тема Дикие животные	2	Практическая работа	
		Тема Раскрашивание	2	Практическая работа	
		Тема Домашние животные	2	Практическая работа	
		Тема Раскрашивание	2	Практическая работа	
		Тема Матрешка	2	Практическая работа	
		Тема Раскрашивание	2	Практическая работа	
		Тема Медведь с бочонком	2	Практическая работа	
		Тема Раскрашивание	2	Практическая работа	
					выставка
3		Раздел 3 Оформление интерьера	46		
		Тема Подсвечник	2	Практическая работа	
		Тема Раскрашивание	2	Практическая работа	
		Тема	2	Практическая	

		Елочные игрушки		работа	
		Тема Раскрашивание	2	Практическая работа	
		Тема Магнит «Ангелочек»	2	Практическая работа	
		Тема Раскрашивание	2	Практическая работа	
		Тема Елочка	2	Практическая работа	
		Тема Раскрашивание	2	Практическая работа	
		Тема Снеговик	2	Практическая работа	
		Тема Раскрашивание	2	Практическая работа	
		Тема Подвеска «Дед Мороз»	2	Практическая работа	
		Тема Раскрашивание	2	Практическая работа	
		Тема Фоторамка	2	Практическая работа	
		Тема Раскрашивание	2	Практическая работа	
		Тема Панно «Елочка»	2	практическая работа	
		Тема Раскрашивание	2	Практическая работа	
		Тема Картинка «Снеговик»	2	Практическая работа	
		Тема Раскрашивание	2	Практическая работа	
		Тема Зимний пейзаж	2	Практическая работа	
		Тема Раскрашивание	2	Практическая работа	
		Тема Снегири на ветке	2	Практическая работа	
		Тема Раскрашивание	2	Практическая работа	
					выставка
4		Раздел 4 Подарок своими руками	24		
		Тема Сердечко(день св. Валентина.)	2	Практическая работа	
		Тема Раскрашивание	2	Практическая работа	
		Тема Подвеска «Звезда»(23 февраля)	2	Практическая работа	

		Тема Раскрашивание	2	Практическая работа	
		Тема Бижутерия	2	Практическая работа	
		Тема Раскрашивание	2	Практическая работа	
		Тема Корзина с цветами	2	Практическая работа	
		Тема Раскрашивание	2	Практическая работа	
		Тема Шкатулка(8 марта)	2	Практическая работа	
					викторина
5		Раздел 5 Коллективные работы	70		
		Тема Персонажи сказки «Теремок»	2	Практическая работа	
		Тема Раскрашивание	2	Практическая работа	
		Тема Персонажи сказки «Колобок»	2	Практическая работа	
		Тема Раскрашивание	2	Практическая работа	
		Тема Коллаж»Удивительная Африка»	4	Практическая работа	
		Тема Раскрашивание	2	Практическая работа	
		Тема Картина «Морской пейзаж»	4	Практическая работа	
		Тема Раскрашивание	2	Практическая работа	
		Тема Коллаж «Обитатели морского дна»	4	Практическая работа	
		Тема Раскрашивание	2	Практическая работа	
		Тема Лебеди в пруду	4	Практическая работа	
		Тема Раскрашивание	2	Практическая работа	
		Тема Панно «Звездное небо»	4	Практическая работа	
		Тема Коллаж «Мой любимый город»	4	Практическая работа	

		Тема Раскрашивание	2	Практическая работа	
		Тема Корзина с фруктами	4	Практическая работа	
		Тема Раскрашивание	2	Практическая работа	
		Тема Картина «Весенняя поляна»	4	Практическая работа	
		Тема Раскрашивание	2	Практическая работа	
		Тема Пасхальное яйцо	2	Практическая работа	
		Тема Раскрашивание	2	Практическая работа	
		Тема Картина «Ромашки»	2	Практическая работа	
		Тема Раскрашивание	2	Практическая работа	
		Тема Картина «Яблоня в цвету»	2	Практическая работа	
		Тема Раскрашивание	2	Практическая работа	
		Тема Панно «Земляника»	2	Практическая работа	
		Тема Раскрашивание	2	Практическая работа	



- Информационные материалы и литература

Скребцова Т.О. «Соленое тесто», Ростов-на-Дону, «Феникс» 2009г.

Фирсова А. «Чудеса из соленого теста», Москва, «Айрис-пресс» 2008г.

Хоменко В.А. «Соленое тесто. Шаг за шагом», ККСД 2007г.