

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного
образования
«Дом детского творчества г. Свирск»

Принята на заседании
педагогического совета
от «01» сентября 2020 года
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Дом детского
творчества г. Свирск»
Коробова О.А. Коробова
от «01» сентября 2020 года



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Берегиня»

Уровень программы: базовый
Адресат программы: для детей от 7 до 17 лет
Срок реализации: 3 года
Вид программы: модифицированная
Разработчик программы
Сучкова Ирина Валерьевна,
педагог дополнительного образования.

Свирск, 2020 год

1. Пояснительная записка

Общеразвивающая программа «Берегиня» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Уставом МКОУ «Дом детского творчества г. Свирск». За основу взята авторская программа М.Ю. Новицкой «Введение в народоведение» (Программы общеобразовательных учреждений Начальные классы. (1-4 классы) Часть II Рекомендовано Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, Москва, «Просвещение» 2002г г.) и адаптирована на 2 года обучения.

Общеразвивающая программа «Берегиня» имеет туристско-краеведческую направленность.

Сегодня наше общество усилено пытается решить проблему снижения нравственного уровня современных детей. Общество нуждается в нравственной эволюции. Чтобы направить усилия в решении этой проблемы в нужное русло, необходимо обратить взоры на народные традиции, используя их, прежде всего, в воспитании подрастающего поколения. По статистике, в тех странах, где сохранены национальные традиции, и дети являются носителями родной культуры, нравственный и интеллектуальный уровень детей и молодёжи достаточно высок. Такая закономерность объясняется тем, что традиционная культура располагает положительным опытом воспитания детей, накопленным многими поколениями. Одним из мощных традиционных средств воспитания, является приобщение к народной культуре. Современные дети мало знакомы с её жанрами, а самая негативная тенденция в том, что сегодняшнее поколение не являются его носителями, а значит, происходит неполная социализация личности ребёнка в современных условиях.

Общеразвивающая программа «Берегиня» посвящена изучению истории, традиций, культуры русского народа и традиционных ремесел. Воспитывать обучающихся на традициях русской культуры необходимо потому, что более 80% обучающихся региона –

русские. Русская культура в руках педагога позволяет привить учащимся нравственные качества. На Руси всегда чтители традиции, обычаи и праздники.

Программа представляет собой интегрированный курс, имеющий цель ввести обучающихся в мир истории и культуры наших предков. Последнее время очень большое внимание уделяется возрождению народной культуры. Многие проводят праздники, многие изучают ремесла, а мы решили объединить изучение народного календаря и знакомство с традиционными ремеслами. Программа соединяет декоративно-прикладное творчество и фольклор. Это необходимо для более полного понимания детьми смысла традиционной культуры, её ритмов, орнамента, а включение игрового материала, даёт возможность более гармоничного развития детей. Зимние, летние, осенние и весенние праздники составляют как бы круг традиционных народных праздников, связанных с сезонными огородно-полевыми работами, с религиозными торжествами, с временами года. Так сложился годовой цикл труда, развлечений и праздников, с которыми связано много разных обрядов, обычаев, примет, пословиц, поговорок. Работая по данной программе, мы с детьми стараемся прожить этот цикл. Мы живем почти в сельской местности и календарь огородно-полевых работ знаком детям, и является для них естественным.

Праздник для нас не концерт, а итог определенного временного отрезка. Каждый праздник наполнен внутренним содержанием и имеет обрядовую часть, трапезу с набором обрядовой еды, на празднике нет выступающих и зрителей, а все вовлечены в действие. Праздники на Руси были неотделимы от труда, поэтому я ввела в программу знакомство с традиционными ремеслами - это крестьянская кукла, ручное ткачество, вышивка, украшение пасхального яйца, изготовление новогодних масок, знакомство с обрядовой выпечкой, знакомство с традиционными промыслами.

В коллектив можно набирать учащихся с 7 до 17 лет. Благодаря возможности варьировать степень сложности заданий и время на их исполнение, данная программа вполне может быть применима для разновозрастной группы учащихся.

Программа рассчитана на 2 года обучения, 70 недель, 18 месяцев.

Форма обучения – очная.

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 учебных часа, перерыв между занятиями 10 минут.

Цели программы:

Эстетическое и художественно-нравственное воспитание личности на основе приобщения детей к региональным народным культурным традициям. Возрождение традиционных женских ремёсел

Задачи программы:

Обучающие: познакомить с бытующими поныне календарными праздниками, обучить некоторым обрядовым действиям. Познакомить с русским народным костюмом, изготовить элементы костюма. Познакомить с ремеслами и народными промыслами.

Развивающие: развить проектные способности обучающихся, развить внимание, развить моторные навыки, развить творческие способности, развить фантазию, формировать эстетический и художественный вкус.

Воспитывающие: способствовать воспитанию у обучающихся целостной эстетической культуры, художественного и образного мышления, трудовых навыков и творческого опыта через изучение традиций и обычаев русского народа.

2. Комплекс основных характеристик программы

2.1 Объём, содержание программы

Объём программы – всего 420 часов: 1 год обучения – 204 часа, 2 год обучения – 216 часов.

Содержание 1 год обучения

Раздел 1. Сентябрь – Хмурень. 12 ч.

Вводное занятие. 2 ч. Предмет, задачи, цели курса. Календарно-обрядовая культура русского народа.

Открываем сюжет года. С новым годом, с новым урожаем! 4ч. Осеннее новолетие. Начинаем жить по старинному календарю, как наши предки. Календарная обрядовая культура народа как форма взаимоотношений человека и природы.

Подготовка осенней ярмарки 4 ч. Практическая работа «Подготовка экспонатов для осенней ярмарки»

А у нас Капустник! 4ч. Занятие праздник. Гармоничное соотношение сезонного труда и развлечений- нравственная норма в народной жизни. Разучивание обрядового материала. Практическая работа «Подготовка атрибутов для праздника»

Раздел 2. Октябрь - Листобой. 24 ч.

Малые разделы русского фольклора. 8ч. Русская культура как часть мировой культуры. Особенности детского фольклора. Скороговорки, считалки, потешки, прибаутки, перевертыши. Старинные русские игры. Русская смеховая культура. Разучивание считалок. Разучивание игр. Практическая работа «Работа над дикцией при проговаривании скороговорок.»

Матушка Покрова, покрой сыру землю и меня молодую!» 4ч. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы в народной традиции. Разучивание обрядового материала. Практическая работа «Подготовка атрибутов для праздника»

Знакомимся с ремеслами. Вязание крючком. 12ч. Приборы и материалы для вязания крючком. Техника основных приёмов вязания крючком. Цепочка из воздушных петель. Столбик без накида. Практическая работа «Выполнение цепочки из воздушных петель. Столбик без накида». Вязание круга. Рассказ с показом вязания круга. Круг крепость оберёг. Игры в кругу, хороводы. Практическая работа «Вязание круглой прихватки или коврика». Вязание квадрата. Особенности вязания квадрата. Практическая работа. «Вязание квадратной прихватки или коврика».

Раздел 3. Ноябрь- Ледень. 24 ч

Вязание крючком. Простая салфетка. 8 ч. Чтение схем. Выбор схемы, ниток, крючка. Объяснение способа вязания. Разбор условных обозначений. Практическая работа. «Вязание простой салфетки».

Параскева Пятница- покровительница женских рукоделий. 2 ч. Изучение обрядового материала.

Синичкин день. Встречаем зиму! 6 ч. Сегодня синичка- именинница. Птицы зимники. Птицы, зимующие в твоём краю. Практическая работа «Мастерим и вешаем кормушки для птиц».

Вязание крючком. Простая салфетка. Продолжение. 8 ч. Встреча с известной кружевницей Сипатиной Настей. Завершение работы. Уход за вязаным изделием. Практическая работа. «Вязание простой салфетки».

Раздел 4. Декабрь Студень. 24 ч.

Откуда Русская земля стала есть. 6 ч Возникновение названий русских городов и сел. Как возникло название у нашего города и реки. История возникновения карты. Знакомство с соседями нашего края. Рождение земли русской. Первые упоминания о нашей земле. Объединение племен и возникновение великого города. Знакомство с былинами. Враги земли русской. Рассказ о первом русском царе. Знакомство с землей Сибирской. Практическая работа- Создание альбома «Святые места на Руси».

Екатерина Санница. 2 ч. Экскурсия на горку. Катание с горы

Загадка, загадка, открой свою тайну. 2 ч. Вселенная в земных образах.

Спиридон солнцеворот. 6 ч. Практическая работа «Изготовление обрядовой куклы Спиридон Солнцеворот». Выставка обрядовых кукол «Спиридон Солнцеворот»

Готовимся к зимним святкам. 8 ч. Главный зимний праздник. Сложный состав праздника. Народные обычаи и обряды зимних святок. Разучивание обрядового материала. Практическая работа « Изготовление масок для праздника»

Раздел 5. Январь – Просинец. 24 ч.

Рождественский сочельник. 4 ч. Образ праздника Рождества Христова в русской национальной традиции: духовные стихи, иконография праздника, обрядовые действия- хождение со звездой, оформление праздничного стола, кутья и взвар, светлое настроение человека в этот вечер.

Святки. 6 ч. Старинные игры и развлечения молодёжи на праздничных посиделках. Образ праздника Рождества Христова в русской национальной традиции: духовные стихи, иконография праздника, обрядовые действия- хождение со звездой, оформление праздничного стола, кутья и взвар, светлое настроение человека в этот вечер. Практическая работа « Изготовление подарков и костюмов для «ряженных»»

Колядки, колядки! Святочные посиделки. 4 ч. Рождественское утро: праздничные поздравления и подарки. Колядование по школе и ближайшим улицам. Праздничная трапеза и игры в дни зимних каникул.

О чем расскажет нам народный костюм? 10 ч. Женский , мужской и детский народный костюм. Символические образы природы в узорах и деталях народного костюма. Орнамент в народном костюме. Изготовление атрибутов к народному костюму. Практическая работа «Сумочка-лакомка». Кроссворд «Детали русского народного костюма»

Раздел 6. Февраль –Бокोगрей. 24 ч.

Знакомимся с ремеслами. Вышивка «гладью». 8 ч. История русской вышивки. Значение традиционной вышивки. Вышивка на крестьянской одежде. Знакомство с репродукциями картин русских художников, изображающих персонажи в вышитой одежде. (Ю. Васнецов «Сорока-белобока», Н. Рерих «Снегурочка», И. Билибин «Иван-царевич на Сером Волке», Б. Кустодиев «Крестьянский ход», «Ярмарка»). Разучивание русской народной песни «Уж я сеяла, сеяла ленок». Оборудование для вышивания: нитки, иглы, ткань, пяльцы. Условия труда вышивальщицы. Двусторонняя гладь. Практическая работа «Перевод рисунка на ткань. Запяливание. Способы закрепления нити. Изготовление образцов швов».

Праздник Агафья Коровница. 6 ч. Разучивание обрядового материала. Практическая работа «изготовление оформления и атрибутов к празднику»

Мешочек для рукоделия. 10 ч. Цветовая гармония. Радуга-символ радости и божественного цветосочетания. Цветик-семицветик. Загадки по предметам рукоделия. Различные виды мешочков для рукоделия. Практическая работа «Вышивка и изготовление мешочка». Составление рейтинга готового изделия

Раздел 7.Март Протальник. 24 ч.

Ждём весну! Готовимся к Масленице! 10 ч. Образ праздника в русской народной традиции. Разучиваем масленичные песни, приговоры, игры. Праздничная кухня и угощения сырной недели. Праздник – награда за труд, трудолюбие- основа народной нравственности. Строим снежный городок и гору для катания на Масленицу. Праздник, посвященный проводам зимы.. Практическая работа «Изготовление атрибутов для праздника. Изготовление куклы Масленица»

Изготовление элементов Русского народного костюма. Пояс 6ч. Оберёжность народного пояса. Разные виды поясов. Значение пояса в русском костюме. Технология плетения русских поясов. Тканьё на дощечках и на бердо. Практическая работа «Подготовка нитей для плетения пояса. Плетение пояса». Собеседование «значение пояса в русском костюме»

Праздник «Сороки». 4 ч. Народный обычай закликания весны в день Сорока мучеников Севастийских- 22 марта. Весеннее равноденствие. Весенние обряды и обычаи

нашего края. Практическая работа «Жаворонки из соленого теста»

Плетение пояса. 4ч. Практическая работа «Изготовление пояса по любой технологии». Выставка поясов.

Раздел 8. Апрель- Снегогон. 24 ч.

Вербный базар. 8 ч. Традиции детского подарка на Вербное воскресенье. Практическая работа « Изготовление подарков»

Пасха- праздник праздников. 12. ч. Пасхальные обычаи и обряды. Традиции пасхального подарка. Занятие праздник. Идея обновления жизни в народной христианской традиции. Искусство колокольного звона на Руси. Практическая работа «Вяжем пасхальное яйцо».Игра- соревнование «Катание яиц»

Праздник «Красная горка». 4 ч. Начало весны, когда природа пробуждается, когда солнышко начинает пригревать, снег сходит, первая зелень появляется. Разучиваем и играем народные игры.

Раздел 9. Май- травень. 24 ч.

Обычаи и обряды Егорьева дня. 4 ч. Образ св. Георгия Победоносца в духовных стихиях и в русской художественной культуре: иконопись, живопись, литература. Народные игры Егорьева дня.

Пора скот выгонять! Пора землю будить. 2 ч.

Игры и игрушки русского народа.8 ч. Знакомство и разучивание игр разных народностей. Знакомство с народной игрушкой. Знакомство с техникой изготовления игрушки. Деревянные, глиняные, тряпичные, соломенные игрушки. Практическая работа «изготовление игрушки из соленого теста по мотивам народных игрушек». Доклады «Народные игрушки»

Праздник «Николы Вешнего». 4 ч. Обряды и обычаи праздника. Разучивание обрядового материала. Игры и хороводы.

Здравствуй, лето красное! «Прощай, весна!» 4 ч. Знакомство с главными летними праздниками. Летний солнцеворот. Летние обряды и обычаи нашего края. Занятие-праздник, завершающее школьный год. Итоговое тестирование

Итоговое занятие. 2 ч. Подведение итогов работы по народному календарю.

Содержание 2 год обучения

Раздел 1. Сентябрь – Хмурень 24 ч.

Вводное занятие.2 ч. Круг человеческой жизни от рождения до смерти.

Народное декоративно-прикладное искусство. 6 ч. Понятие о декоративно-прикладном искусстве. Ремесла русского народа.

Народная история. 4 ч. Понятие о народной истории, как об истории народной

памяти. Образование и значение имен и фамилий. Знакомство со знаками - оберегами славян и жителей нашего региона. Практическая работа «Изготовление оберега»

Осенняя ярмарка. 4 ч. Практическая работа «Подготовка экспонатов для осенней ярмарки»

Народный календарь. Капустка. Фекла Заревница. 4 ч. Занятие праздник. Гармоничное соотношение сезонного труда и развлечений- нравственная норма в народной жизни. Приметы и обычаи Феклина дня. Практическая работа «Засолка капусты».

Народные умельцы. 4 ч. Знакомство с народными умельцами нашего края. Занятие – экскурсия. Кроссворд «Народные промыслы»

Раздел 2. Октябрь- Листобой. 24 ч.

Знакомство с древними идеями и образами на основе анализа произведений народного творчества. 4 ч. Образы природных стихий и Мирового дерева в народном искусстве. образы природы в произведениях рукотворного и нерукотворного искусства (образы солнца, земли, воды, птицы, животного в загадке и в произведениях изобразительно-прикладного искусства.);

Семейно бытовые обряды. 8 ч. Основные обряды жизненного цикла человека Знакомство с обрядами при рождении детей. Семейное воспитание. Сватовство. Свадьба. Почитание старых. Семейные традиции. Практическая работа «Составление своей родословной»

Народный календарь. Покров. 4 ч. !» Праздник Покрова Пресвятой Богородицы в народной традиции. Практическая работа «Подготовка оформления к празднику»

В гостях у Василисы «Премудрой» 4 ч. Образ женщины в народном прикладном искусстве, загадках, волшебных сказках. Практическая работа «Рисование образа женщины в народных сказках»

Дом, дом, открой свою тайну! 4 ч. Основные конструктивные особенности традиционного жилища (клеть, безгвоздевая крыша, тип избы «кошель», «брус», «глаголь»), особенности интерьера (красный угол, печь и печной угол, женская и мужская половина дома). Занятие- экскурсия в музей «Берегиня» и городской музей. Кроссворд «Русская изба»

Раздел 3. Ноябрь- Ледень. 24 ч.

Тайны детских народных игрушек и игр. 4 ч. Детская народная культура как наследница и хранительница народной культуры взрослых. Пережитки древних представлений в произведениях детского фольклора и игрушках. Разучивание народных игр. Практическая работа «изготовление атрибутов народных игр»

Народный календарь Зиновий. Синичкин день. 4 ч. Сегодня синичка- именинница. Птицы зимники. Птицы, зимующие в твоём краю. Практическая работа «Мастерим и вешаем кормушки для птиц».

Встречаем зиму! Кузьминки – первый зимний праздник. 4 ч. Понятие о смешном и условном. Небылицы- перевёртыши. Художественная условность, творящая перевёрнутый мир. Слово- творец особой художественной реальности. Практическая работа «Составление страницы календаря «Народные приметы осени»».

Знакомимся с рукоделием. Вышивка «Крестом» 12 ч. Технология вышивки крестом. Счётные швы. Приборы и материалы для вышивки «крестом». Различные виды канвы: льняная, хлопковая, вискозная. Схемы для вышивки. Практическая работа. «Закрепление нити. Выполнение шва «крест». Вышитая картинка». Выставка вышитых работ.

Раздел 4. Декабрь Студень. 24 ч.

Образ матери. 4 ч.

Женский костюм от младенчества до старости. 10 ч. Виды женских костюмов. Дать понятие о том, что в разные периоды жизни у женщины была разная одежда. Изготовление элементов костюма. Практическая работа «Изготовление очелья». Выставка рисунков «Народный костюм»

Спиридон солнцеворот. 4 ч.

Готовимся к зимним святкам. 6 ч. Главный зимний праздник. Сложный состав праздника. Народные обычаи и обряды зимних святок. Разучивание обрядового материала. Практическая работа «Изготовление новогодних игрушек»

Раздел 5. Январь – Просинец. 24 ч.

Зимний солнцеворот и зимнее новолетие. 2 ч. Зимние обычаи и обряды нашего края.

У нас рождественский сочельник! 4 ч. Образ праздника Рождества Христова в русской национальной традиции: духовные стихи, иконография праздника, обрядовые действия- хождение со звездой, оформление праздничного стола, кутья и взвар, светлое настроение человека в этот вечер. Практическая работа «Изготовление атрибутов для оформления праздничного стола»

Народные инструменты. 4 ч. Виды народных инструментов. Викторина «Народные инструменты». Практическая работа «Игра на шумовых инструментах»

Колядки, колядки! Святочные посиделки. 4 ч. Колядование. Практическая работа «Изготовление костюмов для колядования»

Народный календарь Татьяна день. 4 ч. Традиции и обычаи праздника. Народные

приметы. Экскурсия в музей «Берегиня»

Сказка, сказка, открой свою тайну! Рисуем мир по сюжетам волшебных сказок. 6 ч.
Сказки о животных и волшебные сказки. Пережитки в них древнего одушевления природы. «Тридцатое царство» в волшебных сказках. Каков характер Бабы Яги?
Практическая работа «Рисуем мир по сюжетам волшебных сказок»

Раздел 6. Февраль –Бокोगрей. 24 ч.

Февраль зиму замыкает. 4 ч.

Сретенье. Зима с летом встречается. 4 ч. Обряд заклинания солнца. Практическая работа «Составление страницы календаря «Народные приметы зимы»»

Знакомство с ремеслом.. Ручное ткачество. 16 ч. Коврик, сотканный на учебном станке. Приборы и материалы для ткачества. Виды ткачества. Основа и уток. Образцы тканых изделий. Экскурсии в музей. Рассмотрение быта крестьян и старинного ткацкого станка. Разучивание игры «Ткацкий стан». Практическая работа «Изготовление коврика на учебном ткацком станке». Выставка тканых работ

Раздел 7. Март – Протальник. 24 ч.

Ждём весну! Готовимся к Масленице! 6 ч. Разучивание обрядового материала. Практическая работа «Изготовление поделок к ярмарке». Масленичная ярмарка

Мир старинного дома. 8 ч. Знакомство как выглядит двор дома, постройки и их значение. Знакомство с обрядами и традициями при строительстве дома. Значение каждого угла дома. Убранство дома, утварь. Экскурсия в музей Тальцы (реальная или виртуальная). Работа с экспонатами школьного музея.

Русский народный песенный фольклор. 4 ч. Знакомятся с песенным народным творчеством. Слушаем и разучиваем песни, исторические, лирические, обрядовые песни, частушки, залички, потешки.

Евдокия –Весновка. Ждём весну! 4 ч. Практическая работа « Составление страницы календаря «Народные приметы весны»

Добро творить- себя веселить! 2. ч. Традиционные рукоделия в Великий пост. Вышивка, шитьё, кружево.

Раздел 8. Апрель- Снегогон. 24 ч.

«Жавороночки, прилетите к нам!» 2 ч. Народный обычай закликания весны. Весеннее равноденствие. Весенние обряды и обычаи нашего края.

Готовим вербный базар. 6 ч. Выставка-ярмарка «Вербный базар». Практическая работа «Изготовление поделок к ярмарке»

Пасха- колокольный звон. 4 ч. Разучивание обрядового материала. Практическая работа «Роспись пасхального яйца»

Играем в старинные детские игры. 4 ч. Накопление материала для работы над особенностями народного поэтического слова как творца особой художественной реальности.

Знакомство с ремеслами. Русская обрядовая кукла. 8 ч. Разные виды обрядовых кукол. Кукла- скрутка, травяная, набивная или насыпная кукла. Практическая работа «Изготовление куклы Веснянка, Кувадка. Куклы «День- ночь». Выставка обрядовых кукол

Раздел 9. Май- травень. 24 ч.

Учись доброму, худое на ум не пойдёт. 2 ч. . Традиционные женские рукоделия.

Мировое древо славян. Чудо-древо (ритм жизни) Итоговая коллективная работа. 10 ч.

Защита творческого проекта. Представление о вечности жизни на земле. Практическая работа «Изготовление коллективной работы «Древо жизни. Защита творческого проекта».

Зеленые святки. 4 ч. Народные обычаи и обряды Троицыной недели. Прославление расцветающей природы.

Здравствуй, лето красное! Летние календарные праздники. 6 ч. Летние календарные праздники. Летние обряды и обычаи нашего края. Играем в любимые игры. Итоговое тестирование.

Итоговое занятие. 2 ч. Итоги календарного года.

2.2

2.3 Планируемые результаты

1 год обучения:

К концу 1 года обучения обучающиеся смогут различать малые разделы русского фольклора, основные особенности традиционной одежды в зависимости от возраста и положения в семье, изготавливать элементы костюма, освоить практические умения по изготовлению изделий некоторых промыслов (вязание крючком, вышивка «гладью», глиняная игрушка и т.д.), знать и различать традиционные народные игрушки. Получить навык самостоятельного поиска материала и его использования в жизни.

2 год обучения

К концу второго года обучения обучающиеся узнают традиционные крупнейшие праздники русского народа, смогут организовывать игру, быть исполнителем любой роли праздников, предусмотренных программой, научатся ориентироваться в традициях народной культуры, знать календарные и семейные обряды, обычаи, их символику, народный календарь, основные конструктивные особенности традиционного жилища, основные особенности традиционного интерьера. Обучающиеся научатся использовать элементы народной культуры в повседневной жизни. Освоить практические умения по

изготовлению изделий некоторых промыслов: вышивка «Крестом», ткачество.

3. Комплекс организационно-педагогических условий

3.1 Учебный план

1 год обучения

№	Название разделов, тем	Количество часов			Форма промежуточной (итоговой) аттестации
		всего	теория	практика	
1	Раздел 1. Сентябрь - Хмурень	12	6	6	
1.1	Вводное занятие.	2	2		
1.2	Открываем сюжет года.. С новым годом, с новым урожаем!	2	2		
1.3	Открываем сюжет года.. С новым годом, с новым урожаем!	4		4	Выставка- ярмарка «Осень в гости просим»
1.4	А у нас Капустник!	4	2	2	Праздник «Капустка»
2	Раздел 2. Октябрь-Листобой.	24	8	16	
2.1	Малые разделы русского фольклора.	8	4	4	Кроссворд «Формы устного народного фольклора»
2.2	«Матушка Покрова, покрой сыру землю и меня молодую!»	4	2	2	
2.3	Знакомимся с ремеслами. Вязание крючком	12	2	10	Контрольные упражнения «Выполнение различных видов столбиков»
3	Раздел 3. Ноябрь-Ледень	24	8	16	
3.1	Вязание крючком. Простая салфетка	8	2	6	
3.2	Параскева Пятница-покровительница женских рукоделий.	2	2		
3.3	Синичкин день. Встречаем зиму!	6	2	4	
3.4	Вязание крючком. Простая салфетка. Продолжение.	8	2	6	Выставка конкурс «Кружевные фантазии»
4	Раздел 4. Декабрь Студень.	24	10	14	
4.1	Откуда Русская земля стала есть.	6	2	4	Создание альбома «Святые места на Руси».
4.2	Екатерина Санница.	2	2		
4.3	Загадка, загадка, открой свою тайну.	2	2		
4.4	Спиридон солнцеворот.	6	2	4	Выставка обрядовых кукол «Спиридон солнцеворот»
4.5	Готовимся к зимним святкам.	8	2	6	
5	Раздел 5. Январь – Просинец.	24	16	8	
5.1	Рождественский	4	4		

	сочельник				
5.2	Святки	6	2	4	
5.3	Колядки, колядки! Святочные посиделки.	4	4		
5.4	О чем расскажет нам народный костюм?	10	6	4	Кроссворд «Детали русского народного костюма»
6	Раздел 6. Февраль - Бокогрей	24	8	16	
6.1	Знакомимся с ремеслами Вышивка «гладью».	8	2	6	
6.2	Праздник Агафья Коровница	6	4	2	
6.3	Мешочек для рукоделия.	10	2	8	Составление рейтинга готового изделия
	Раздел 7. Март Протальник.	24	8	16	
7.1	Ждём весну! Готовимся к Масленице!	10	4	6	
7.2	Изготовление элементов Русского народного костюма. Пояс	6	2	4	Собеседование «значение пояса в русском костюме»
7.3	Праздник «Сороки»	4	2	2	
7.4	Плетение пояса	4		4	Выставка поясов.
8	Раздел 8. Апрель- Снегогон	24	10	14	
8.1	Вербный базар	8	2	6	
8.2	Пасха- праздник праздников.	12	4	8	Игра- соревнование «Катание яиц»
8.3	Праздник «Красная горка»	4	4		
9	Раздел 9. Май- травень	24	20	4	
9.1	Обычай и обряды Егорьева дня.	4	4		
9.2	Пора скот выгонять! Пора землю будить	2	2		
9.3	Игры и игрушки русского народа	8	4	4	Доклады «Народные игрушки»
9.4	Праздник «Николы Вешнего»	4	4		
9.5	Здравствуй, лето красное! «Прощай, весна!»	4	4		Итоговое тестирование
9.6	Итоговое занятие	2	2		
Итого		204	94	110	

2 год обучения

№	Название разделов, тем	Количество часов			Форма промежуточной (итоговой) аттестации
		всего	теория	практика	
1	Раздел 1. Сентябрь - Хмурень	24	16	8	
1.1	Вводное занятие	2	2		
1.2	Народное декоративно- прикладное искусство	6	6		
1.3	Народная история.	4	2	2	

1.4	Осенняя ярмарка.	4		4	
1.5	Народный календарь. Капустка. Фекла Заревница.	4	2	2	
1.6	Народные умельцы.	4	4		Кроссворд «Народные промыслы»
2	Раздел 2. Октябрь- Листобой.	24	14	10	
2.1	Знакомство с древними идеями и образами на основе анализа произведений народного творчества.	4	2	2	
2.2	Семейно бытовые обряды.	8	4	4	Составление своей родословной
2.3	Народный календарь. Покров.	4	2	2	
2.4	В гостях у Василисы «Премудрой»	4	2	2	
2.6	Дом, дом, открой свою тайну!	4	4		Кроссворд «Русская изба»
3	Раздел 3. Ноябрь- Ледень	24	8	16	
3.1	Тайны детских народных игрушек и игр.	4	2	2	
3.2	Народный календарь Зиновий. Синичкин день.	4	2	2	
3.3	Встречаем зиму! Кузьминки – первый зимний праздник.	4	2	2	Составление страницы календаря «Народные приметы осени»
3.4	Знакомимся с рукоделием. Вышивка «Крестом»	12	2	10	Выставка вышитых работ.
4	Раздел 4. Декабрь Студень.	24	10	14	
4.1	Образ матери	4	2	2	
4.2	Женский костюм от младенчества до старости.	10	4	6	Выставка рисунков «Народный костюм»
4.3	Спиридон солнцеворот	4	2	2	
4.4	Готовимся к зимним святкам	6	2	4	
5	Раздел 5. Январь – Просинец.	24	12	12	
5.1	Зимний солнцеворот и зимнее новолетие.	2	2		
5.2	У нас рождественский сочельник!	4	2	2	
5.3	Народные инструменты	4	2	2	Викторина «Народные инструменты»
5.4	Колядки, колядки! Святочные посиделки.	4	2	2	
5.4	Народный календарь Татьянин день.	4	2	2	
5.4	Сказка, сказка, открой свою тайну!	6	2	4	Выставка рисунков «Рисуем сказку»

	Рисуем мир по сюжетам волшебных сказок.				
6	Раздел 6. Февраль - Бокोगрей	24	8	16	
6.1	Февраль зиму замыкает.	4	4		
6.1	Сретенье. Зима с летом встречается.	4	2	2	Составление страницы календаря «Народные приметы зимы»
6.3	Знакомство с ремеслом.. Ручное ткачество.	16	2	14	Выставка тканых работ
7	Раздел 7. Март Протальник.	24	12	12	
7.1	Ждём весну! Готовимся к Масленице!	6	2	4	Масленичная ярмарка
7.2	Мир старинного дома.	8	4	4	
7.3	Русский народный песенный фольклор.	4	4		
7.4	Евдокия –Весновка. Ждём весну!	4	2	2	
7.5	Добро творить- себя веселить!	2	2		Составление страницы календаря «Народные приметы весны»
8	Раздел 8. Апрель- Снегогон	24	8	16	
8.1	«Жавороночки, прилетите к нам!»	2	2		
8.4	Готовим вербный базар.	6		6	Выставка-ярмарка «Вербный базар»
	Пасха- колокольный звон	4	2	2	
8.5	Играем в старинные детские игры.	4	2	2	
8.6	Знакомство с ремеслами. Русская обрядовая кукла	8	2	6	Выставка обрядовых кукол
9	Раздел 9. Май- травень	24	11	13	
9.1	Учись доброму, худое на ум не пойдёт.	2	2		
9.2	Мировое древо славян. Чудо-древо (ритм жизни) Итоговая коллективная работа	10	2	8	Защита творческого проекта
9.3	Зеленые святки.	4	2	2	
9.4	Здравствуй, лето красное! Летние календарные праздники	6	3	3	Итоговое тестирование
9.5	Итоговое занятие.	2	2		
	Итого	216	99	117	

3.2 Календарный учебный график

1 год обучения

Раздел / месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Раздел 1	12 ч.								
Промежуточная аттестация	Выставка «Осень в гости просим»								
Раздел 2		24							
Промежуточная аттестация		Кроссворд «Формы устного народного фольклора»							
Раздел 3			24						
Промежуточная аттестация			Конкурс «Кружевные фантазии»						
Раздел 4				24					
Промежуточная аттестация				Создание альбома «Святые места на Руси» Выставка обрядовых кукол					
Раздел 5					24				
Промежуточная аттестация					Кроссворд «Детали русского народного костюма»				
Раздел 6						24			
Промежуточная аттестация						Составление рейтинга готового изделия			
Раздел 7							24		
Промежуточная аттестация							Собеседование выставка		

							«Значение пояса в народном костюме»		
Раздел 8								24	
Промежуточная аттестация								Игра-соревнование «Катание яиц»	
Раздел 9									24
Промежуточная аттестация									Доклад «Народная игрушка»
Итоговая аттестация									Итоговое тестирование
Всего	12	24	24	24	24	24	24	24	24

2 год обучения

Раздел / месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Раздел 1	24 ч.								
Промежуточная аттестация	Кроссворд «Народные промыслы»								
Раздел 2		24							
Промежуточная аттестация		Составление своей родословной. Кроссворд «Русская изба»							
Раздел 3			24						
Промежуточная аттестация			Составление страницы календаря «Народные приметы осени» Выставка вышитых						

			работ.						
Раздел 4				24					
Промежуточная аттестация				Выставка рисунков «Народный костюм»					
Раздел 5					24				
Промежуточная аттестация				Викторина «Народные инструменты. Выставка рисунков «Рисуем сказку»					
Раздел 6						24			
Промежуточная аттестация						Составление страницы календаря «Народные приметы зимы» Выставка тканых работ			
Раздел 7							24		
Промежуточная аттестация						Составление страниц календаря «Народные приметы весны»			
Раздел 8								24	
Промежуточная аттестация								Выставка-ярмарка «Вербный базар»	
Раздел 9									24
Промежуточная аттестация									Защита творческого проекта
Итоговая аттестация									Итоговое тестирование
Всего	24	24	24	24	24	24	24	24	24

3.3 Оценочные материалы

Система отслеживания и оценивания результатов обучения проходит через участие их в сборе информации, участие в массовых мероприятиях, создании выставок своего мастерства и портфеля достижений.

Выставочная деятельность является важным итоговым этапом занятий.

Выставки могут быть:

однодневные - проводится в конце каждого занятия с целью обсуждения;

тематические - по итогам изучения разделов, тем;

итоговые - в конце года организуется выставка практических работ учащихся.

Создание портфеля достижений является эффективной формой оценивания и подведения итогов деятельности обучающихся.

Предполагается безыотметочная форма поощрения достигнутых результатов в усвоении материала: одобрение, похвала, грамота, приз, сувенир, благодарность т.п. При оценивании проектов допускается оценка в баллах, которая заносится в паспорт проекта. Возможна оценка в виде рецензии или отзыва на выполненную работу. Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель обучающимся при выполнении заданий: чем помощь учителя меньше, тем выше самостоятельность учеников и, следовательно, выше развивающий эффект занятий;
- поведение обучающихся на занятиях: живость, активность, заинтересованность школьников обеспечивают положительные результаты занятий;
- результаты выполнения практических работ, нахождение информации, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с этими заданиями самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности данных занятий может быть повышение успеваемости по разным школьным дисциплинам, а также наблюдения учителей за работой обучающихся на других уроках (повышение активности, работоспособности, внимательности, улучшение).

Промежуточная и итоговая аттестация будет проводится в форме:

Выставка. Доклад. Интеллектуальная игра. Контрольные упражнения. Защита творческих работ и проектов. Защита реферата. Конкурс творческих работ. Кроссворд. Собеседование. Соревнование. Тематический альбом. Тестирование (тест различения, тест опознания, тест на завершение, тест-задача с выбором ответа). Викторина. Игра. Составление рейтинга готового изделия

3.4 Методические материалы

Формы и методы организации занятий.

Освоение народной культуры не сводится к сумме разученных произведений, а предполагает создание такой атмосферы, в которой эти произведения могут возникать и существовать, когда народная мудрость глубоко проникает в сознание, привычки человека и становится частью его жизни.

При выборе формы организации занятий стоит задача подать материал в привлекательной для обучающихся форме с целью формирования устойчивого интереса к предлагаемому виду деятельности.

Формы работы:

- групповые;
- индивидуальные – с наиболее одаренными заинтересованными детьми;
- работа в парах;
- работа в микрогруппах;
- самостоятельная форма работы.

Методы:

1. Формирования сознания личности: словесные, метод примера;
2. Организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: метод приучения, упражнения, создания воспитывающих ситуаций;
3. Методы стимулирования поведения и деятельности: поощрения, наказания, метод создания ситуации успеха;
4. Методы контроля, самоконтроля и самооценки: метод педагогического наблюдения, опросы, беседы, метод анализа результатов деятельности, метод создания ситуации для изучения поведения.

Обучающие методы:

1. Словесные: убеждение, беседа, рассказ, устное народное творчество.
2. Наглядные: наблюдение, использование в работе наглядных пособий и методических пособий с профессиональными сокращениями и знаками, терминами, использование видеофильмов, слайдов, метод личного примера
3. Практические: метод моделирования изделий, метод мыслительных экспериментов, метод выявления смыслового контраста и обобщения, анализа и синтеза, игровой метод сценическое движение, показ песен и танцев, ролей народного театра, праздники, посиделки, вечерки, метод игры.

Вместе с тем каждый раздел программы предполагает наличие специфических принципов и методов и форм организации образовательного процесса.

4. Иные компоненты

4.1 Условия реализации программы

Помещение для проведения занятий должно быть светлым, соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям. В нем должны быть оборудованы необходимое количество мест из расчёта 3,5 кв. м. на одного обучающегося. До начала занятий и после их окончания необходимо осуществить сквозное проветривание помещения. В наличии должны быть необходимые материалы и инструменты, необходимые для работы. В процессе обучения ученики и педагог должны строго соблюдать правила техники безопасности труда.

Техническое оснащение программы.

1. Бытовые швейные машины с ножным и ручным приводом – 3 шт.
2. Электрические утюги – 3 шт.
3. Гладильный стол – 1 шт.
4. Фонограммы народных песен.
5. Видеокассеты с проведёнными народными праздниками.
6. Крючки, спицы для вязания, пяльца, иглы для шитья и вышивания, напёрстки, булавки.
7. Нитки для шитья, вышивания и вязания.
8. Различные виды канвы для вышивания.
9. Коллекция тканей.
10. Ножницы для кроя, обрезания нити, ножи для распарывания, ножницы для бумаги.
11. Линейки, угольники, сантиметровые ленты.
12. Клеевые, прокладочные ткани.
13. Подборки рисунков для «глади», копировальная бумага.
14. Схемы для вышивки «крестом».
15. Схемы бранных узоров.
16. Дидактические материалы по темам.
17. Альбомы фотографий готовых работ и выставок, экскурсий в музеи, дома народного творчества.
18. Выставочные работы детей и руководителей.
19. Карточки с народными играми.
20. Диски- виртуальные экскурсии по музеям.
21. Экспонаты школьного музея «Берегиня».

4.2 Список литературы

Для педагога

1. Асов А. Мифы и легенды древних славян. М., 1998.
2. Бардина Р.А. Изделия народных художественных промыслов и сувениры. М., 2000 г.
3. Басаргина А.А., Лисова К.Л., Суворова Г.Ф. Народоведение. 1–4 кл.: Кн. для учителя. — М.: Владос, 2005.
4. Введение в мир отечественной культуры. М., 2002
5. Дайн Г.Л., Дайн М.Б. Русская тряпичная кукла культура, традиции, технология Издательство «Культура и традиции» Москва 2008 г.– 120с.
6. Дмитриева Л.С., Шахнович А.Г. Совет да любовь. Иркутск 2004.
7. Журнал «Сибирячок» Иркутск.
8. Зимин В. И., Спиринов А. С. Пословицы и поговорки русского народа. Большой объяснительный словарь. М.: Цитадель, 2008. <https://www.labyrinth.ru/books/80532/>
9. Искусство. Учебно методическая газета для учителей. №17, №18, №20, №24 2006. №2 2007.
10. Как научиться любить Родину. М., 2005
11. Кислицына Т. Г. Русская семья. Праздники и традиции. М.: Белый город, 2009. <http://nemalo.net/books/495159-kislicyna-tg-russkaya-semya-prazdniki-i-tradicii.html>
12. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры. М. 1986.
13. Лисова К.Л. Народоведение. 9 кл. М. 2004
14. Лыхин Ю. Как составить родословную // Сибирское наследство. Иркут. обл. публ. б-ки им. И. И. Молчанова-Сибирского, 2004 - № 1 -3 с. i.irklib.ru
15. Мерцалова М.Н. Поэзия народного костюма. М., 1975.
16. Мищенко Е.А. Народные игры с припевками. Б. 2003.
17. Народные промыслы. М. 1994
18. Панкеев И. Полная энциклопедия русского народа. Том 1. М.: Олма-пресс, 1998
19. Панкеев И. Полная энциклопедия русского народа. Том 2. М.: Олма-пресс, 1998
20. Русский народный костюм. М., 1989.
21. Степанов В. Русские пословицы и поговорки в играх. М.: АСТпресс, 1998
22. Шаньгина И. И. Русские традиционные праздники. СПб.: Азбука-классика, 2008.
23. .Хрестоматия по народной культуре. Т.1,2.(Азбука народных росписей). М.,1993.

Для родителей

1. Асов А. Мифы и легенды древних славян. М., 1998.
2. Бардина Р.А. Изделия народных художественных промыслов и сувениры. М., 2000 г.
3. Введение в мир отечественной культуры. М., 2002
4. Дайн Г.Л., Дайн М.Б. Русская тряпичная кукла культура, традиции, технология
Издательство «Культура и традиции» Москва 2008 г.– 120с.
5. Дмитриева Л.С., Шахнович А.Г. Совет да любовь. Иркутск 2004.
6. Журнал «Сибирячок» Иркутск.
7. Как научиться любить Родину. М., 2005
8. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры. М. 1986.
9. Лыхин Ю. Как составить родословную // Сибирское наследство. Иркут. обл. публ. б-ки им. И. И. Молчанова-Сибирского, 2004 - № 1 -3 с. i.irklib.ru
10. Мерцалова М.Н. Поэзия народного костюма. М., 1975.
11. Мищенко Е.А. Народные игры с припевками. Б. 2003.
12. Народные промыслы. М. 1994
13. Панкеев И. Полная энциклопедия русского народа. Том 1. М.: Олма-пресс, 1998
14. Панкеев И. Полная энциклопедия русского народа. Том 2. М.: Олма-пресс, 1998
15. Русский народный костюм. М., 1989.
16. Степанов В. Русские пословицы и поговорки в играх. М.: АСТпресс, 1998
17. Шаньгина И. И. Русские традиционные праздники. СПб.: Азбука-классика, 2008.

Для детей

1. Асов А. Мифы и легенды древних славян. М., 1998.
2. Дайн Г.Л., Дайн М.Б. Русская тряпичная кукла культура, традиции, технология
Издательство «Культура и традиции» Москва 2008 г.– 120с.
3. Дмитриева Л.С., Шахнович А.Г. Совет да любовь. Иркутск 2004.
4. Журнал «Сибирячок» Иркутск.
5. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры. М. 1986.
6. Мерцалова М.Н. Поэзия народного костюма. М., 1975.
7. Мищенко Е.А. Народные игры с припевками. Б. 2003.
8. Народные промыслы. М. 1994
9. Панкеев И. Полная энциклопедия русского народа. Том 1. М.: Олма-пресс, 1998
10. Панкеев И. Полная энциклопедия русского народа. Том 2. М.: Олма-пресс, 1998
11. Русский народный костюм. М., 1989.
12. Степанов В. Русские пословицы и поговорки в играх. М.: АСТпресс, 199

4.3 Календарный учебно-тематический план

1 год обучения

№	Дата	Название раздела; темы раздела; темы занятия	объём часов	форма занятия	форма аттестации (контроля)
1	Сентябрь	Раздел 1. Сентябрь - Хмурень	12		
1.1		Тема Вводное занятие.			
1.1		Вводное занятие.	2	Беседа	
1.2		Тема Открываем сюжет года.. С новым годом, с новым урожаем!			
1.2		Открываем сюжет года.. С новым годом, с новым урожаем!	2		
1.3		Тема Подготовка осенней ярмарки	4		
1.3.1		Подготовка осенней ярмарки	2	Практическая работа	
1.3.2		Подготовка осенней ярмарки	2	Практическая работа	Выставка- ярмарка «Осень в гости просим»
1.4		Тема А у нас Капустник!	4		
1.4.1		Подготовка атрибутов для праздника	2	Практическая работа	
1.4.2		Праздник «Капустка»	2	Занятие праздник	Праздник «Капустка»
2	Октябрь	Раздел 2. Октябрь- Листобой.	24		
2.1		Тема Малые разделы русского фольклора.	8		
2.1.1		Считалки, потешки, прибаутки, перевертыши.	2	Занятие- игра	
2.1.2		Пословицы и поговорки	2	Занятие- игра	
2.1.3		Скороговорки.Работа над дикцией при проговаривании скороговорок	2	Практическая работа	
2.1.4		Поддевки, дразнилки, небылицы.	2	Практическая работа	Кроссворд «Формы устного народного фольклора»
2.2		Тема «Матушка Покрова, покрой сыру землю и меня молодую!»	4		
2.2.1		Подготовка атрибутов для праздника	2	Практическая работа	
2.2.2		Праздник Покрова	2	Занятие праздник	
2.3		Тема Знакомимся с ремеслами. Вязание крючком	12		
2.3.1		Приборы и материалы для вязания крючком.	2	Беседа	
2.3.2		Цепочка из воздушных петель. Столбик без накида	2	Практическая работа	
2.3.3		Вязание круглой прихватки или коврика	2	Практическая работа	
2.3.4		Вязание круглой прихватки или коврика	2	Практическая работа	
2.3.5		Вязание квадратной прихватки или коврика	2	Практическая работа	

2.3.6		Вязание квадратной прихватки или коврика	2	Практическая работа	Контрольные упражнения «Выполнение различных видов столбиков»
3	Ноябрь	Раздел 3. Ноябрь- Ледень	24		
3.1		Тема Вязание крючком. Простая салфетка	8		
3.1.1		Чтение схем. Выбор схемы, ниток, крючка. Объяснение способа вязания.		Беседа	
3.1.2		Вязание простой салфетки	2	Практическая работа	
3.1.3		Вязание простой салфетки	2	Практическая работа	
3.1.4		Вязание простой салфетки	2	Практическая работа	
3.2		Тема Параскева Пятница-покровительница женских рукоделей.			
3.2		Параскева Пятница- покровительница женских рукоделей.	2	Занятие праздник	
3.3		Тема Синичкин день. Встречаем зиму!	6		
3.3.1		Сегодня синичка- именинница	2	Занятие - игра	
3.3.2		Мастерим и вешаем кормушки для птиц».	2	Практическая работа	
3.3.3		Мастерим и вешаем кормушки для птиц».	2	Практическая работа	
3.4		Тема Вязание крючком. Простая салфетка.	8		
3.4.1		Вязание простой салфетки	2	Практическая работа	
3.4.2		Вязание простой салфетки	2	Практическая работа	
3.4.3		Вязание простой салфетки	2	Практическая работа	
3.4.4		Уход за вязаным изделием	2	Беседа	Выставка конкурс «Кружевные фантазии»
4	Декабрь	Раздел 4. Декабрь Студень.	24		
4.1		Тема Откуда Русская земля стала есть.	6		
4.1.1		Откуда Русская земля стала есть.	2	Беседа	
4.1.2		Создание альбома «Святые места на Руси».	2	Практическая работа	
4.1.3		Создание альбома «Святые места на Руси».	2	Практическая работа	Создание альбома «Святые места на Руси».
4.2		Тема Екатерина Санница.	2		
4.2		Екатерина Санница.	2	Экскурсия	
4.3		Тема Загадка, загадка, открой свою тайну.	2		
4.4		Тема Спиридон солнцеворот.	6		
4.4.1		Спиридон солнцеворот.	2	Беседа	
4.4.2		Изготовление обрядовой куклы Спиридон Солнцеворот	2	Практическая работа	
4.4.3		Изготовление обрядовой куклы	2	Практическая	Выставка обрядовых

		Спиридон Солнцеворот		работа	кукол «Спиридон солнцеворот»
4.5		Тема Готовимся к зимним святкам.	8		
4.5.1		Народные обычаи и обряды зимних святков	2	Беседа	
4.5.2		Изготовление масок для праздника	2	Практическая работа	
4.5.3		Изготовление масок для праздника	2	Практическая работа	
4.5.4		Изготовление масок для праздника	2	Практическая работа	
5	Январь	Раздел 5. Январь – Просинец.	24		
5.1		Тема Рождественский сочельник	4		
5.1.1		Рождественский сочельник	2	Беседа	
5.1.2		Рождественский сочельник	2	Занятие игра	
5.2		Тема Святки	6		
5.2.1		Святки. Подготовка к празднику	2	Лекция	
5.2.2		Изготовление подарков и костюмов для «ряженных»	2	Практическая работа	
5.2.3		Изготовление подарков и костюмов для «ряженных»	2	Практическая работа	
5.3		Тема Колядки, колядки! Святочные посиделки.	4		
5.3.1		Подготовка к празднику	2	Занятие игра	
5.3.2		Колядки, колядки! Святочные посиделки.	2	Игра-инсценировка	
5.4		Тема О чем расскажет нам народный костюм?	10		
5.4.1		Женский народный костюм	2	Лекция	
5.4.2		Мужской народный костюм	2	Лекция	
5.4.3		Детский народный костюм	2	Беседа	Кроссворд «Детали русского народного костюма»
5.4.4		Практическая работа «Сумочка-лакомка».	2	Практическая работа	
5.4.5		Практическая работа «Сумочка-лакомка».	2	Практическая работа	
6	Февраль	Раздел 6. Февраль -Бокотрей	24		
6.1		Тема Знакомимся с ремеслами Вышивка «гладью».	8		
6.1.1		История русской вышивки Оборудование для вышивания	2	Беседа	
6.1.2		Перевод рисунка на ткань. Запяливание	2	Практическая работа	
6.1.3		Способы закрепления нити	2	Практическая работа	
6.1.4		Изготовление образцов швов	2	Практическая работа	
6.2		Тема Праздник Агафья Коровница	6		
6.2.1		Подготовка к празднику	2	Беседа	
6.2.2		Изготовление оформления и атрибутов к празднику	2	Практическая работа	
6.2.3		Праздник Агафья Коровница	2	Занятие-	

				праздник	
6.3		Тема Мешочек для рукоделия.	10		Составление рейтинга готового изделия
6.3.1		Выбор рисунка, ткани. Перевод рисунка на ткань	2	Собеседование. Практическая работа	
6.3.2		Выполнение вышивки	2	Практическая работа	
6.3.3		Выполнение вышивки	2	Практическая работа	
6.3.4		Выполнение вышивки	2	Практическая работа	
6.3.5		Уход за вышитым изделием. Изготовление мешочка.	2	Беседа Практическая работа	
7	Март	Раздел 7.Март Протальник.	24		
7.1		Тема Ждём весну! Готовимся к Масленице!	10		
7.1.1		Изготовление атрибутов для праздника.	2	Практическая работа	
7.1.2		Разучивание обрядового материала	2	Беседа	
7.1.3		Изготовление куклы «Масленица»	2	Практическая работа	
7.1.4		Изготовление куклы «Масленица»	2	Практическая работа	
7.1.5		Праздник «Масленица»	2	Занятие праздник	
7.2		Тема Изготовление элементов Русского народного костюма. Пояс	6		
7.2.1		Значение пояса в русском костюме	2		
7.2.2		Подготовка нитей для плетения пояса.	2	Практическая работа	
7.2.3		Подготовка нитей для плетения пояса.	2	Практическая работа	Собеседование «значение пояса в русском костюме»
7.3		Тема Праздник «Сороки»	4		
7.3.1		Праздник «Сороки»	2	Занятие игра	
7.3.2		Жаворонки из соленого теста	2	Практическая работа	
7.4		Тема Плетение пояса	4		
7.4.1		Плетение пояса	2	Практическая работа	
7.4.2		Плетение пояса	2	Практическая работа	Выставка поясов.
8	Апрель	Раздел 8. Апрель- Снегогон			
8.1		Тема Вербный базар	8		
8.1.1		Традиции детского подарка на Вербное воскресенье	2	Беседа	
8.1.2		Изготовление подарков	2	Практическая работа	

8.1.3		Изготовление подарков	2	Практическа я работа	
8.1.4		Изготовление подарков	2	Практическа я работа	
8.2		Тема Пасха- праздник праздников.	12		
8.2.1		Пасхальные обычаи и обряды.	2	Беседа	
8.2.2		Вяжем пасхальное яйцо	2	Практическа я работа	
8.2.3		Вяжем пасхальное яйцо	2	Практическа я работа	
8.2.4		Вяжем пасхальное яйцо	2	Практическа я работа	
8.2.5		Праздник Пасха	2	Занятие праздник	
8.2.6		Игра- соревнование «Катание яиц	2	Игра соревнование	
8.3		Тема Праздник «Красная горка»	4		Игра- соревнование «Катание яиц»
8.3.1		Праздник «Красная горка»	2	Занятие игра	
8.3.2		Праздник «Красная горка»	2	Занятие игра	
9	Май	Раздел 9. Май- травень	24		
9.1		Тема Обычаи и обряды Егорьева дня.	4		
9.1.1		Образ св. Георгия Победоносца	2	Беседа	
9.1.2		Народные игры Егорьева дня.	2	Занятие игра	
9.2		Тема Пора скот выгонять! Пора землю будить	2		
9.2		Пора скот выгонять! Пора землю будить	2	Беседа	
9.3		Тема Игры и игрушки русского народа	8		
9.3.1		Знакомство и разучивание игр разных народностей		Занятие игра	
9.3.2		Знакомство с народной игрушкой.		Беседа	Доклады «Народные игрушки»
9.3.3		Изготовление игрушки из соленого теста по мотивам народных игрушек		Практическа я работа	
9.3.4		Изготовление игрушки из соленого теста по мотивам народных игрушек		Практическа я работа	
9.4		Тема Праздник «Никола Вешнего»	4		
9.4.1		Праздник «Никола Вешнего»	2	Беседа	
9.4.2		Праздник «Никола Вешнего»	2	Занятие праздник	
9.5		Тема Здравствуй, лето красное! «Прощай, весна!»	4		Итоговое тестирование
9.5.1		Знакомство с главными летними праздниками.	2	Беседа	
9.5.2		Здравствуй, лето красное	2	Занятие- праздник	
9.6		Тема Итоговое занятие	2		
Итого			204		

II год обучения

№	Дата	Название раздела; темы раздела; темы занятия	объём м часов	форма занятия	форма аттестации (контроля)
1	Сентябрь	Раздел 1. Сентябрь - Хмурень	24		
1.1		Тема Вводное занятие	2	Беседа	
1.2		Тема Народное декоративно-прикладное искусство	6		
1.2.1		Понятие о декоративно-прикладном искусстве	2	Беседа	
1.2.2		Ремесла русского народа.	2	Беседа	
1.2.3		Ремесла русского народа.	2	Практическая работа	
1.3		Тема Народная история.	4		
1.3.1		Народная история.	2	Беседа	
1.3.2		Народная история. Изготовление оберега	2	Практическая работа	
1.4		Тема Осенняя ярмарка.	4		
1.4.1		Осенняя ярмарка.	2	Практическая работа	
1.4.2		Осенняя ярмарка.	2	Практическая работа	
1.5		Тема Народный календарь. Капустка. Фекла Заревница.	4		
1.5.1		Народный календарь. Капустка Засолка капусты	2	Практическая работа	
1.5.2		Фекла Заревница.	2	Занятие праздник	
1.6		Тема Народные умельцы.	4		
1.6.1		Народные умельцы	2	Занятие-экскурсия	
1.6.2		Народные умельцы	2	Занятие-экскурсия	Кроссворд «Народные промыслы»
2	Октябрь	Раздел 2. Октябрь- Листоной.	24		
2.1		Тема Знакомство с древними идеями и образами на основе анализа произведений народного творчества.	4		
2.1.1		Образы природных стихий и Мирового дерева в народном искусстве.	2	Беседа	
2.1.2		Составление сборника народных загадок	2	Практическая работа	
2.2		Тема Семейно бытовые обряды.	8		
2.2.1		Основные обряды жизненного цикла человека	2	Беседа	
2.2.2		Знакомство с обрядами при рождении детей	2	Занятие инсценировка	
2.2.3		Семейные традиции.	2	Практическая работа	
2.2.4		Составление своей родословной»	2	Практическая работа	Составление своей родословной
2.3		Тема Народный календарь. Покров.	4		
2.3.1		Подготовка оформления к празднику	2	Практическая	

				работа	
2.3.2		Праздник Покров	2	Занятие-праздник	
2.4		Тема В гостях у Василисы «Премудрой»	4		
2.4.1		Образ женщины в народном прикладном искусстве, загадках, волшебных сказках.	2	Беседа	
2.4.2		Рисование образа женщины в народных сказках	2	Практическая работа	
2.6		Тема Дом, дом, открой свою тайну!	4		Кроссворд «Русская изба»
2.6.1		Основные конструктивные особенности традиционного жилища	2	Занятие экскурсия	
2.6.2		Особенности интерьера русской избы	2	Занятие экскурсия	
3	Ноябрь	Раздел 3. Ноябрь- Ледень	24		
3.1		Тема Тайны детских народных игрушек и игр.	4		
3.1.1		Тайны детских народных игрушек и игр.	2	Беседа	
3.1.2		Изготовление атрибутов народных игр	2	Практическая работа	
3.2		Тема Народный календарь Зиновий. Синичкин день.	4		
3.2.1		Народный календарь Зиновий. Синичкин день.	2	Занятие праздник.	
3.2.2		Мастерим и вешаем кормушки для птиц.	2	Практическая работа	
3.3		Тема Встречаем зиму! Кузьминки – первый зимний праздник.	4		
3.3.1		Кузьминки – первый зимний праздник. Составление страницы календаря «Народные приметы осени»	2	Практическая работа	Составление страницы календаря «Народные приметы осени»
3.3.2		Праздник Кузьминки.	2	Занятие праздник	
3.4		Тема Знакомимся с рукоделием. Вышивка «Крестом»	12		
3.4.1		Счётные швы. Приборы и материалы для вышивки «крестом».	2	Беседа	
3.4.2		Различные виды канвы. Схемы для вышивки	2	Беседа	
3.4.3		Закрепление нити. Выполнение шва «крест»	2	Практическая работа	
3.4.4		Выполнение шва «крест»	2	Практическая работа	
3.4.5		Выполнение шва «крест»	2	Практическая работа	
3.4.6		Оформление вышивки	2	Практическая работа	Выставка вышитых работ
4	Декабрь	Раздел 4. Декабрь Студень.	24		

4.1		Тема Образ матери	4		
4.1.1		Образ матери	2	Беседа	
4.1.2		Кукла Мамушка	2	Практическая работа	
4.2		Женский костюм от младенчества до старости.	10		Выставка рисунков «Народный костюм»
4.2.1		Виды женских костюмов	2	Лекция	
4.2.2		Девичий костюм	2	Беседа	
4.2.3		Изготовление очелья	2	Практическая работа	Выставка рисунков «Народный костюм»
4.2.4		Изготовление очелья	2	Практическая работа	
4.2.5		Изготовление очелья	2	Практическая работа	
4.3		Тема Спиридон солнцеворот	4		
		Спиридон солнцеворот	2	Беседа	
		Кукла Спиридон солнцеворот	2	Практическая работа	
4.4		Тема Готовимся к зимним святкам	6		
4.4.1		Народные обычаи и обряды зимних святков	2	Беседа	
4.4.2		Разучивание обрядового материала	2	Занятие игра	
4.4.3		Изготовление новогодних игрушек	2	Практическая работа	
5	Январь	Раздел 5. Январь – Просинец.	24		
5.1		Зимний солнцеворот и зимнее новолетие.	2	Беседа	
5.2		Тема У нас рождественский сочельник!	4		
5.2.1		Образ праздника Рождества Христова в русской национальной традиции	2	Беседа	
5.2.2		Изготовление атрибутов для оформления праздничного стола	2	Практическая работа	
5.3		Тема Народные инструменты	4		
5.3.1		Народные инструменты		Лекция	
5.3.2		Игра на шумовых инструментах		Практическая работа	Викторина «Народные инструменты»
5.4		Тема Колядки, колядки! Святочные посиделки.	4		
5.4.1		Изготовление костюмов для колядования	2	Практическая работа	
5.4.2		Колядки, колядки! Святочные посиделки	2	Игра-инсценировка	
5.4		Тема Народный календарь Татьяна день.	4		
5.4.1		Народный календарь Татьяна день. Традиции и обычаи праздника	2	Беседа	
5.4.2		Народный календарь Татьяна день.	2	Экскурсия	
5.4		Тема Сказка, сказка, открой свою тайну! Рисуем мир по сюжетам волшебных	6		

		сказок.			
5.4.1		Сказка, сказка, открой свою тайну!	2	Собеседовани е	
5.4.2		Рисуем мир по сюжетам волшебных сказок	2	Практическая работа	
5.4.3		Рисуем мир по сюжетам волшебных сказок	2	Практическая работа	Выставка рисунков «Рисуем сказку»
6	Февраль	Раздел 6. Февраль -Бокорей	24		
6.1		Тема Февраль зиму замыкает.	4		
6.1.1		Февраль зиму замыкает.	2	Беседа	
6.1.2		Февраль зиму замыкает.	2	Занятие игра	
6.1		Тема Сретенье. Зима с летом встречается.	4		
6.1.1		Обряд заклинания солнца	2	Игра- инсценировк а	
6.1.2		Составление страницы календаря «Народные приметы зимы»	2	Практическая работа	Составление страницы календаря «Народные приметы зимы»
6.3		Тема Знакомство с ремеслом.. Ручное ткачество.	16		
6.3.1		Приборы и материалы для ткачества.. Игра «Ткацкий стан»	2	Беседа с игровыми элементами	
6.3.2		Изготовление коврика на учебном ткацком станке. Натяжение основы.	2	Практическа я работа	
6.3.3		Подготовка утка.	2	Практическа я работа	
6.3.4		Ткачество.	2	Практическа я работа	
6.3.5		Ткачество.	2	Практическа я работа	
6.3.6		Ткачество.	2	Практическа я работа	
6.3.7		Снятие со станка и закрепление нитей.	2	Практическа я работа	
6.3.8		Изготовление кистей.	2	Практическа я работа	Выставка тканых работ
7	Март	Раздел 7.Март Протальник.			
7.1		Тема Ждём весну! Готовимся к Масленице!	6		
7.1.1		Разучивание обрядового материала	2	Занятие инсценировка	
7.1.2		Изготовление поделок к ярмарке».	2	Практическа я работа	
7.1.3		Масленичная ярмарка	2	Практическа я работа	Масленичная ярмарка
7.2		Тема Мир старинного дома.	8		
7.2.1		Знакомство с обрядами и традициями при строительстве дома	2	Беседа	
7.2.2		Убранство дома, утварь	2	Беседа	

7.2.3		Экскурсия в музей Тальцы	2	Экскурсия	
7.2.4		Работа с экспонатами школьного музея	2	Практическая работа	
7.3		Тема Русский народный песенный фольклор.	4		
7.3.1		Русский народный песенный фольклор.	2	Беседа	
7.3.2		Русский народный песенный фольклор.	2	Занятие игра	
7.4		Тема Евдокия –Весновка. Ждём весну!	4		
7.4.1		Евдокия –Весновка. Ждём весну!	2	Занятие праздник	
7.4.2		Составление страницы календаря «Народные приметы весны»	2	Практическая работа	Составление страницы календаря «Народные приметы весны»
7.5		Тема Добро творить- себя веселить!	2		
7.5		Добро творить- себя веселить!	2	Беседа	
8	Апрель	Раздел 8. Апрель- Снегогон	24		
8.1		Тема «Жавороночки, прилетите к нам!»	2		
8.1		«Жавороночки, прилетите к нам!»	2	Занятие игра	
8.4		Тема Готовим вербный базар.	6		
8.4.1		Изготовление поделок к ярмарке	2	Практическая работа	
8.4.2		Изготовление поделок к ярмарке	2	Практическая работа	
8.4.3		Выставка-ярмарка «Вербный базар»	2	Практическая работа	Выставка-ярмарка «Вербный базар»
8.5		Тема Пасха- колокольный звон	4		
8.5.1		Роспись пасхального яйца	2	Практическая работа	
8.5.2		Праздник Пасха	2	Занятие праздник	
8.6		Тема Играем в старинные детские игры.	4		
8.6.1		Изготовление атрибутов для игр	2	Практическая работа	
8.6.2		Играем в старинные детские игры.	2	Занятие игра	
8.7		Тема Знакомство с ремеслами. Русская обрядовая кукла	8		
8.7.1		Русская обрядовая кукла	2	Лекция	
8.7.2		Изготовление куклы Веснянка	2	Практическая работа	
8.7.3		Изготовление куклы Кувадка.	2	Практическая работа	
8.7.4		Изготовление куклы «День- ночь»	2	Практическая работа	Выставка обрядовых кукол
9	Май	Раздел 9. Май- травень			
9.1		Тема Учись доброму, худое на ум не пойдёт.	2		
9.1		Учись доброму, худое на ум не пойдёт.	2	Беседа	
9.2		Тема Мировое древо славян.	10		

		Чудо-дерево (ритм жизни) Итоговая коллективная работа			
9.2.1		Мировое древо славян	2	Беседа	
9.2.2		Изготовление коллективной работы «Дерево жизни»	2	Практическа я работа	
9.2.3		Изготовление коллективной работы «Дерево жизни»	2	Практическа я работа	
9.2.4		Изготовление коллективной работы «Дерево жизни»	2	Практическа я работа	
9.2.5		Защита творческого проекта	2	Практическа я работа	Защита творческого проекта
9.3		Тема Зеленые святки.	4		
9.3.1		Народные обычаи и обряды Троицыной недели		Беседа	
9.3.2		Народные обычаи и обряды Троицыной недели		Практическа я работа	
9.4		Тема Здравствуй, лето красное! Летние календарные праздники	6		
9.4.1		Летние календарные праздники.	2	Беседа	
9.4.2		Летние обряды и обычаи нашего края	2	Занятие игра	
9.4.3		Итоговое тестирование.	2	Практическа я работа	Итоговое тестирование
9.5		Итоговое занятие.	2	Беседа, игра	
		Итого	216		