

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного
образования
«Дом детского творчества г. Свирск»

Принята на заседании
педагогического совета
от «01» сентября 2020 года
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Дом детского
творчества г. Свирск»
Коробова О.А. Коробова
от «01» сентября 2020 года



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности
«Солнечный лучик»

Уровень программы: базовый
Адресат программы: для детей от 7 до 14 лет
Срок реализации: 3 года
Вид программы: модифицированная
Разработчик программы: Савосик Галина
Владимировна, педагог дополнительного
образования

Свирск, 2020 год

1. Пояснительная записка

Общеразвивающая программа «Солнечный лучик» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Уставом МКОУ «Дом детского творчества г. Свирск», на основе изучения методической литературы: «Кружок изготовления игрушек-сувениров», В.М. Петуховой «Мягкая игрушка», программы-аналога «Увлекательное рукоделие» автор Т.А. Бегун издательство «КАРО», Санкт-Петербург.

Программа «Солнечный лучик» имеет художественную направленность.

Актуальность программы в том, что она направлена на приобщение к народной культуре, прививает любовь к Родине, интерес к своим корням через знакомство с народными традициями, что соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей в области эстетического воспитания.

Новизна: программа «Солнечный лучик» предполагает использование новых технологий, необычных материалов, что даёт возможность для создания эксклюзивных изделий и развития у детей исследовательских способностей.

Отличительной особенностью программы «Солнечный лучик» является развитие у обучающихся творческого и исследовательского характеров, овладение разнообразными способами практических действий. Программа состоит из определенного количества тем, которые составлены по возрастанию степени сложности как теоретического, так и практического материала. Занятия носят комплексный характер, включают в себя теоретическую и практическую подготовку: рассматривание образцов игрушек; беседы педагога с воспитанниками о тканях, их свойствах, процессе кроя, способах соединения деталей; самостоятельная работа детей; консультативная работа педагога в процессе занятия; изготовление игрушек по образцу.

Это позволяет детям с разным уровнем подготовки и с разными способностями поэтапно, успешно и основательно овладевать программой. Принцип «от простого к сложному» рассматривается во всех аспектах:

- ткани, используемые для изготовления игрушек (ситец, сатин, фланель на начальном этапе; далее трикотаж, более сложный в работе; в завершении – искусственный мех);
- навыки кроя и шитья (от простых плоских игрушек, состоящих из двух деталей, до сложных образцов с элементами одежды и изготовления народных традиционных кукол);
- преемственность тем (усложнение и закрепление полученных ранее навыков на всех этапах работы);
- внешнее оформление работы (от выбора готовой фурнитуры до самостоятельной разработки внешнего вида игрушки).

Использование современных образовательных технологий позволяет комплексно решать задачи обучения, воспитания и развития личности.

Программа предполагает создание условий для активного участия детей со своими изделиями в выставках, ярмарках-продажах, что способствует их адаптации в современных социально-экономических условиях, осознанию ими своей значимости в жизни.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Солнечный лучик» разработана для обучающихся 7-14 лет с учетом возрастных особенностей детей. Дети младшего школьного возраста (7-10 лет) не готовы к длительной трудоемкой работе, для них велика потребность в игре (ролевой, сюжетной, познавательной). Для них даются специальные задания в игровой форме, предлагаются упрощенные модели мягкой игрушки. В этом возрасте для ребёнка очень важна оценка его деятельности, поэтому в обучении используется метод поощрения. На занятиях с детьми младшего школьного возраста используется коллективная работа, т.к. большой объем работ пугает, поэтому масштабную работу лучше делать сообща. Интересы у детей среднего школьного возраста (11-14 лет) увеличиваются и расширяются по мере накопления знаний, характеризуются большей устойчивостью, активностью. Углубляются познавательные интересы, появляется потребность в активном, самостоятельном, творческом познании. Поэтому в этом возрасте необходимо обучать основным методам и приемам, а выбор изделия предоставить самим обучающимся. Дети, овладевая различными видами декоративно-прикладного творчества, приобретают не только определенные знания и умения, но и приобретают уверенность, личную самостоятельность, индивидуальность.

Программа рассчитана на 3 года обучения, 108 недель, 27 месяцев, 636 часов.

Форма обучения – очная.

Программа рассчитана на 3 года обучения; занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 учебных часа, перерыв между занятиями 10 минут.

Цель: создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, расширения возможностей для самореализации личности ребенка, получения базовых навыков занятий декоративно-прикладным искусством посредством изготовления игрушки.

Задачи:

Образовательные:

- дать основные навыки работы с тканью, мехом и другими материалами;
- освоить основные швы, необходимые для пошива мягких игрушек;
- изучить основные технологии изготовления мягких игрушек;
- обучить рациональному использованию материалов;

Развивающие:

- развивать фантазию, воображение, творческое, техническое и художественное мышление, конструкторские способности.
- развивать интерес к прикладному творчеству;
- формировать потребность к творческой активности, потребность трудиться в одиночку в паре, группе, умение распределять трудовые знания между собой;

Воспитательные:

- формировать практические трудовые навыки в процессе обучения и воспитания привычки точного выполнения правил трудовой культуры;
- расширять и обогащать практический опыт детей, знания о производственной деятельности людей;
- воспитывать уважительное отношение к людям труда и результату их трудовой деятельности;
- воспитывать трудолюбие, вырабатывать терпение, усидчивость, сосредоточенность;
- воспитывать эстетический вкус.

2.1 Объем и содержание программы

Объем программы: 636 часов (1 год обучения - 204 часа, 2 год обучения – 216 часов, 3 год обучения – 216 часов).

Содержание 1 год обучения

Раздел 1. Вводное занятие 2 часа.

Теория: Знакомство с планом и содержанием работы. Знакомство с оборудованием и инструментами. Общие правила безопасной работы.

Практика: Подготовка рабочих мест. Организация группы.

Раздел 2. Игрушки сувениры из ткани 16 часов.

Теория: Ручные и машинные швы. Названия и назначения швов. Соединительные швы. Основы технологического процесса. Выбор эскиза. Подбор материала для работы. Разметка изображения. Сборка и закрепление деталей.

Практика: Применение различных швов на практике. Основы технологического процесса. Выбор эскиза. Подбор материала для работы. Разметка изображения. Сборка и закрепление деталей.

Изготовление игрушек-сувениров (маленький ежик, морковка, Никитоска).

Раздел 3. Плоская игрушка 24 часа.

Теория: Знакомство с правилами изготовления выкройки их видами, увеличением и уменьшением выкройки. Знакомство с плоскими игрушками и технологией их выполнения. Цветовая гармония. Исторические сведения о художественном промысле, о народной игрушке. Разновидности тканей. Основы композиции. Правила кроя на ткани. Правила техники безопасности при работе с ножницами, иглками, клеем. Отделка игрушек лентой, тесьмой, бисером. Словарик терминов. Уход за мягкими игрушками.

Практика: Подбор материалов и инструментов для изготовления плоских игрушек. Технология изготовления выкроек, их уменьшение и увеличение.

Раздел 4. Простые объемные игрушки на основе шарика или валика 12 часов.

Теория: Просмотр образца. Знакомство с характеристикой цветов, которые входят в цветовое решение.

Практика: Выбор эскиза. Подбор материала для работы. Разметка изображения. Сборка и закрепление деталей на фоне. Раскрой деталей. Декоративное оформление готовой игрушки.

Раздел 5. Русская самодельная кукла 18 часов.

Теория: История возникновения куклы. История народной тряпичной куклы. Демонстрация народных тряпичных кукол. Технология изготовления народных тряпичных кукол. Инструменты и материалы. Русский народный костюм. Наполнитель

для береговых кукол. Художественное оформление тряпичной куклы. Традиции, связанные с изготовлением кукол «Куватка», «Купавка», «Десятиручка», «Семья», «Зайчик на пальчик», «Колокольчик», «Ангелочек». Куклы-обереги. Разнообразие игровых кукол. Обряды. Назначение обрядовых кукол.

Практика: Выполнение кукол: пошив и оформление готового изделия. Кукла «Пеленашка». Кукла «Куватка», кукла «Зайчик на пальчик». Кукла «Столбушка». Кукла «Ангелочек», «Кормилка».

Раздел 6. Новогодние игрушки, сувениры 36 часов.

Теория: Знакомство с характерными новогодними праздничными сувенирами, их значением и использованием в быту.

Практика: Выбор образа. Подбор материала. Изготовление выкроек Соединение деталей, сборка игрушки. Окончательное оформление игрушки. Использование в оформлении пайеток, кружева, тесьмы, пуговиц и т.п.

Раздел 7. Применение разного материала при пошиве игрушек 36 часов.

Теория: Рассматриваются приемы пошива разных видов игрушек. Отрабатываются навыки придания объема игрушкам, симметричные и зеркальные детали.

Практика: Работа с выкройками. Соединение деталей, сборка игрушки. Окончательное оформление игрушки. Самостоятельно выбрать и изготовить изделие.

Раздел 8. Игрушки из меха 42 часа.

Теория: Разновидности меха. Особенности выбора игрушки. Специфика раскроя и сшивания меха. Способы изготовления каркаса, применяемые для выбранного материала. Беседа «Изображение животных в искусстве». Моделирование лекал. Выбор модели. Отделка игрушек. Особенности оформления мордочки, утяжка. Придание объема игрушкам. Особенности создания объемной игрушки на проволочном каркасе. Беседа «На дворе у бабушки». Поговорим о домашних животных. Этапы выполнения мягкой игрушки. Цветовой спектр. Правила раскроя парных деталей.

Практика: Процесс выполнения игрушки. Подбор ткани и меха по цветовой гамме. Выполнение объемной игрушки. Раскрой парных деталей.

Раздел 9. Комбинированные игрушки 18 часов.

Теория: Народные традиции в изготовлении современной игрушке. Используемые материалы, их цветосочетание. Беседа «Игрушки, необходимые в быту». Разновидности тканей. Их сочетание по цвету и фактуре. Разновидности фетра, ткани, меха. Особенности края и пошива. Беседа «Изображение животных в искусстве». Моделирование лекал. Особенности оформления мордочки, утяжка. Правила раскроя парных деталей. Фурнитура для мягкой игрушки.

Практика: Изготовление игрушек: «Воробушек Кеша», «Кот рыболов». Конкурсная программа «Мы, играя, проверяем, что умеем и что знаем»».

Содержание 2 год обучения

Раздел 1. Вводное занятие 2 часа.

Теория: Повторение пройденного за прошлый год. Знакомство с планами на новый учебный год. Проведение инструктажа по технике безопасности.

Практика: Выполняется небольшое задание по пройденному материалу.

Раздел 2. Игрушки-сувениры из хлопчатобумажной ткани 16 часов.

Теория: Виды материалов для игрушки. Приемы работы с разными видами ткани. Последовательность изготовления игрушки. Изготовление выкройки, увеличение выкройки по сетке способы изготовления сувениров из различных материалов

Практика: Выбор материала для поделки, изготовление выкройки, раскладка на ткани, раскрой. Сшивание деталей с применением нужных видов швов. Оформление мордочки (утяжка при необходимости). Сшивание деталей, набивка игрушки. Оформление игрушки: изготовление носиков, глаз, ротиков, стяжки на мордочке, лапах.

Раздел 3. Игрушки из меха 28 часов.

Теория: Технология изготовления игрушек более сложных, чем в первый год обучения, с большим количеством деталей; шарнирное соединение лап с туловищем. Особенности изготовления игрушки из меха. Приемы работы с разными видами материалов. Последовательность изготовления игрушки. Изготовление выкройки, увеличение выкройки по сетке.

Практика: Изготовление выкройки, раскрой деталей игрушки. Сшивание деталей (через край, убирая мех на лицевую сторону). Набивка игрушки. Оформление игрушки: изготовление носиков, глаз, ротиков, стяжки на мордочке, лапах. Изготовление сложных мягко набивных игрушек.

Раздел 4. Новогодние игрушки 42 часа.

Теория: Декоративные швы («тамбурный», «гладь») в изготовлении сувениров. Творческое использование известных и новых способов работы.

Практика: Шитье, декор тесьмой, атласными лентами, Символ года, Дед Мороз, Новогодняя елочка, Новогодний праздник.

Раздел 5. Комбинированные игрушки с применением меха, лент, лоскутков 74 часа.

Теория: Особенность многодетальной игрушки. Технология изготовления. Способы соединения деталей. Выбор набивочного материала с учетом особенности изделия. Правила выбора ткани и ниток. ТБ при работе с ножницами, иглой, клеем.

Практика: Изготовление выкройки. Особенности раскроя в соответствии с выбором ткани. Приемы сшивания деталей. Последовательность операций при изготовлении многодетальной игрушки. Материалы для набивки. Набивка игрушки. Оформление игрушки. Стяжка при необходимости на мордочке и лапах. Крепление глаз, носиков, ротиков.

Раздел 6. Русская самодельная кукла 24 часа.

Теория: Рукоделие в духе народных традиций. Тряпичная кукла в народном быту. Особенности художественного оформления национальной одежды Ручной женский труд в народных традициях. Кукла - эталон мастерства юной рукодельницы.

Практика: Изготовление тряпичной куклы из ситцевых лоскутков ткани. Набивка синтетическим материалом.

Раздел 7. Функциональные игрушки 30 часа.

Теория: Что можно сшить для оформления интерьера? Подбор ткани и меха для изготовления игрушек-сувениров для дома. Художественное оформление Игрушки-трансформеры.

Практика: Изготовление лекал. Шьем игрушки на диван (подушка-кот, фигурная подушка, подушка-сердце). Изготовление игрушки. Украшаем свою комнату. Котик из валика. Подарок ветерану ВОВ. Футляр для очков. Карандашница «Котенок». Итоговый творческий конкурс «Наши руки не знают скуки». Подведение итогов года. Планы на следующий год. Награждение лучших обучающихся.

Содержание 3 год обучения

Раздел 1. Вводное занятие 2 часа.

Раздел 2. Игрушки из искусственного меха 24 часа.

Теория: Особенности изготовления игрушки из меха. Приемы работы с разными видами материалов. Последовательность изготовления игрушки. Изготовление выкройки, увеличение выкройки по сетке.

Практика: Изготовление выкройки, раскрой деталей игрушки. Сшивание деталей (через край, убирая мех на лицевую сторону). Набивка игрушки. Оформление игрушки: изготовление носиков, глаз, ротиков, стяжки на мордочке, лапах.

Раздел 3. Плоские игрушки на картонной основе 12 часов.

Теория: Технология изготовления плоских игрушек с использованием декоративных швов.

Практика: Изготовление плоских игрушек с накладными деталями и новыми декоративными швами.

Раздел 4. Каркасные игрушки 18 часов.

Теория: Отличие каркасной игрушки от мягко-набивной; технология изготовления каркаса, использование проволоки разной толщины, различные конструкции каркасной игрушки.

Практика: Изготовление каркасных игрушек. Собачка «Пират». Лошадка «Ветерок».

Раздел 5. Мастерская Деда Мороза. Изготовление новогодних сувениров 40 часов.

Теория: История новогодней игрушки. Игрушки « Знаки зодиака». Елочные украшения.

Практика: Сувениры на выставку продажу. Ёлочные украшения (шитье из фетра, флиса).

Раздел 6. Народная игрушка. Рассказ о видах народной игрушки, ее история 24 часа.

Теория: Технология изготовления более сложных конструкций традиционной куклы с руками, ногами, с проработкой деталей лица, традиционная одежда. Современная кукла, мягко набивная, каркасная, различное оформление куклы.

Практика: Изготовление сложной традиционной куклы; изготовление куклы современной конструкции.

Раздел 7. Творческая мастерская «Подарки своими руками» 24 часа.

Теория: Беседы о праздниках и подарках. Технология изготовления сувениров и выставочных работ.

Практика: Изготовление сувениров и выставочных работ к праздникам и памятным датам. День матери, Новогодние праздники, Рождество, 23 февраля, 8 марта, 9 мая.

Раздел 8. Функциональные игрушки 30 часа.

Теория: Рассказ о применение этих игрушек в быту. Игрушка может быть выполнена в форме декоративной подушки или животного, который лежит, вытянув передние лапы и положив на них голову. Научить изготавливать. Изучить способы увеличения выкройки.

Практика: Работа с выкройками, увеличение до нужного размера. Соединение деталей, сборка игрушки. Окончательное оформление игрушки. Самостоятельно выбрать и изготовить изделие. Игрушки – подушки с применением лоскута.

Раздел 9. Плоские настенные мягкие игрушки 18 часа.

Теория: Технология изготовления плоских игрушек с использованием декоративных швов.

Практика: Изготовление плоской игрушки с накладными деталями и новыми декоративными швами.

Раздел 10. Аппликация из ткани (лоскутная пластика) 8 часов.

Теория: Знакомство с лоскутной пластикой. Просмотр образцов предметов, выполненных в технике лоскутной пластики. Особенности. Инструменты, необходимые для работы. Ознакомление с основными приемами составления рисунка из кусочков материала, правилами раскроя деталей на ткани. Подбор цветового решения для изделия. Беседа «Волшебный магазин тканей» Виды тканей (гладкий и набивной ситец, трикотаж, драп, шелк) и другие используемые материалы (меховой лоскут; синтетический, натуральный). Выкройки; подбор тканей.

Практика: Изготовление небольших изделий в технике лоскутного шитья, принадлежностей для кукол.

Раздел 11. Пальчиковая игрушка 14 часов.

Теория: Просмотр работ. Выполнение заключительной творческой работы

Практика: Самостоятельный выбор изделия. Подбор материала. Изготовление выкроек. Сборка игрушки, окончательное оформление. Повторение пройденного материала, его закрепление. На заключительном занятии подводятся итоги задания, просмотр выставочных работ.

Раздел 12. Конкурс «Наши руки не знают скуки» 2 часа.

Теория. Подведение итогов за год. Критерии оценки качества детских работ. Оценивание своей работы с помощью педагога. Презентация своих работ. Поощрение лучших учащихся.

Практика. Конкурс «Наши руки не знают скуки»

2.2 Планируемые результаты

К концу 1 год обучения обучающиеся будут знать:

- правила техники безопасности труда и личной гигиены;
- название, назначение, правила пользования ручными инструментами;
- знание внешнего вида, обозначения и техники выполнения основных швов,
- русскую народную игрушку,

К концу 1 год обучения обучающиеся будут уметь:

- выполнять изученные швы;
- выбирать материалы с учетом свойств;

- изготавливать мягкую игрушку из доступных материалов по 2-4 выкройкам, по описанию.

К концу 2 год обучения обучающиеся будут знать:

- Историю возникновения мягкой игрушки;
- технику выполнения швов, используемых в соединении и отделке;
- принципы построения лекала;
- технологию изготовления мягкой игрушки из разных материалов из 5-6

выкроек по описанию;

- технологию выполнения основ для кукол;
- правила коллективной работы.

К концу 2 год обучения обучающиеся будут уметь:

- изготавливать мягкую игрушку из 5-6 выкроек по описанию, используя разные материалы;

- изготавливать народную куклу;
- осуществлять декоративное оформление и отделку сшитой игрушки;
- использовать полученные знания в быту.

К концу 3 год обучения обучающиеся будут знать:

- технологию выполнения основ для кукол-марионеток, кукол на прищепке, кукол из использованных мягких игрушек;

- где и как применять полученные на кружковых занятиях знания и умения;
- понятия: кукла-оберег, сувенир, игрушка каркасная, объемная и т. д.

К концу 3 год обучения обучающиеся будут уметь:

- самостоятельно изготавливать игрушку по предложенным выкройкам;
- проектировать собственную игрушку и шить по своему замыслу;
- применять полученные знания, умения и навыки в быту.

3. Комплекс организационно-педагогических условий

3.1 Учебный план

1 год обучения

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Форма промежуточной (итоговой) аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Раздел 1. Вводное занятие	2	1	1	Беседа
2.	Раздел 2. Игрушки сувениры из ткани	16	4	12	Викторина
2.1	Маленький ежик	6	1	5	
2.2	Морковь	6	2	4	
2.3	Игрушка-Никитишка	4	1	3	
3.	Раздел 3. Плоская игрушка	24	3	21	Мини-выставка
3.1	Зайчик	8	1	7	
3.2	Котик	8	1	7	
3.3	Медвежонок сладена	8	1	7	
4.	Раздел 4. Простые объёмные игрушки на основе шарика или валика	12	2	10	Игра-путешествие
4.1	Колобок	6	1	5	
4.2	Снеговик	4	0,5	3,5	
4.3	Итоговое занятие	2	0,5	1,5	
5.	Раздел 5. Русская самодельная кукла	18	1,5	16,5	Интеллектуальная игра
5.1	Обереговая кукла. Кукла «Пеленашка». Кукла «Куватка».	6	0,5	5,5	
5.2	Игровая кукла. Кукла «Зайчик на пальчик» Кукла «Столбушка».	6	0,5	5,5	
5.3	Ритуальные куклы. Кукла «Ангелочек». Кукла «Кормилка».	6	0,5	5,5	
6.	Раздел 6. Новогодние сувениры и игрушки	36	3	33	Выставка
6.1	Символ года	18	1	17	
6.2	Новогодний сапожок	6	0,5	5,5	
6.3	Новогодняя звёздочка	4	0,5	3,5	
6.4	Морозик	8	1	7	
7.	Раздел 7. Применение различного материала при пошиве игрушек	36	3,5	32,5	тест-задача с выбором ответа
7.1	Домовёнок	10	0,5	9,5	
7.2	Панно «Весёлый человечек»	10	0,5	9,5	
7.3	Урок «Развивайка»	2	0,5	1,5	
7.4	Сердечко	2	0,5	1,5	
7.5	Подарок папе. Мышонок «Ушастик»	4	0,5	3,5	
7.6	Подарок маме. Настенные сумочки-кармашки для мелких	6	1	5	

	изделий				
7.7	Конкурс рукодельниц (итоговое занятие по блоку)	2		2	
8.	Раздел 8. Игрушки из меха	42	4	38	Кроссворд
8.1	медвежонок	14	1,5	12,5	
8.2	Котёнок «Мяу»	16	1,5	14,5	
8.3	Кролик	12	1	11	
9.	Раздел 9. Комбинированные игрушки	18	2	16	
9.1	Воробей Кеша	6	1	5	
9.2	Котенок – рыболлов	8	1	7	
9.3	Конкурс «Наши руки не знают скуки»	4		4	Итоговая выставка
	ИТОГО	204	24	180	

2 год обучения

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Форма промежуточной (итоговой) аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Раздел 1. Вводное занятие	2	1	1	Беседа
2.	Раздел 2. Игрушки сувениры из х/б ткани	16	2	14	Мини-выставка
2.1	Уточка	8	1	7	
2.2	Собачка «Тобик»	8	1	7	
3.	Раздел 3. Игрушки из меха	28	3	25	Тест-задача с выбором ответа
3.1	Медвежонок	8	1	7	
3.2	Тюлень	10	1	10	
3.3	Коровка	10	1	10	
4.	Раздел 4. Новогодние игрушки	42	4	38	Конкурс творческих работ
4.1	Символ года	18	2	16	
4.2	Дед Мороз	12	1	11	
4.3	Новогодняя ёлочка	10	1	9	
4.4	Новогодний праздник	2		2	
5.	Раздел 5. Комбинированные игрушки с применением меха, кожи, атласных лент, лоскутков	74	9	65	Интеллектуальная игра
5.1	Поросёнок	14	1	13	
5.2	Лесовичок «Кузьма»	12	1	11	
5.3	Сердечко	6	1	5	
5.4	Панно Подарок для папы. Оберег «Денежный мешочек»	8	1	7	
5.5	Подарок для мамы «цветы»	12	1,5	10,5	
5.6	Конкурс «А ну-ка, девочки»	2		2	
5.7	Зайчонок	18	1,5	16,5	
5.8	Итоговое занятие по теме	2	2		

6.	Раздел 6. Русская самодельная кукла	24	3	21	Тестирование
6.1	«Красота»	6	1	5	
6.2	«Берегиня»	8	1	7	
6.3	«Сударушка»	10	1	9	
7.	Раздел 7. Функциональные игрушки	26	3	23	Тест-задача с выбором ответа
7.1	Подушка: Котик из валика	10	1	9	
7.2	Подарок ветерану. Футляр для очков	8	1	7	
7.3	Карандашница «Котёнок».	8	1	7	
7.4	Конкурс, выставка «Наши руки не знают скуки»	2		2	
7.5	Заключительное занятие	2	2		
	ИТОГО	216	27	189	

3 год обучения

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Форма промежуточной (итоговой) аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Раздел 1. Вводное занятие	2	1	1	Беседа
2.	Раздел 2. Игрушки из искусственного меха	24	3	21	Мини-выставка
2.1	Белочка	12	1,5	10,5	
2.2	Волк	12	1,5	10,5	
3.	Раздел 3. Плоские игрушки на картонной основе	12	1,5	10,5	Опрос
3.1	Кукла – матрёшка	12	1,5	10,5	
4.	Раздел 4. Каркасные игрушки	18	2	16	Кроссворд
4.1	Собачка Пират	8	1	7	
4.2	Лошадка Ветерок.	10	1	7	
5.	Раздел 5. Мастерская Деда Мороза. Изготовление новогодних сувениров	40	4	36	Выставка
5.1	Символ года	8	1	7	
5.2	Дед Мороз	10	1	9	
5.3	Новогодняя ёлочка	10	1	9	
5.4	Снегурочка	10	1	9	
5.5	Новогодний праздник	2		2	
6.	Раздел 6. Народная игрушка	24	2	22	Тестирование
6.1	Кукла «Ангелочек» из материи	2	0,5	1,5	
6.2	Кукла в народном костюме	16	2	14	
6.3	Оберег. Кукла – колокольчик	6	0,5	5,5	
7.	Раздел 7. Творческая мастерская. «Подарок своими руками»	24	2	22	Интеллектуальная игра
7.1	Валентинки	6	0,5	5,5	
7.2	Сувенир для папы. Настенная	6	0,5	5,5	

	сумочка «Медвежонок»				
7.3	Сувенир для мамы. Грелка на чайник «Матрёшка»	10	1	9	
7.4	Тест итоговый	2		2	
8.	Раздел 8. Функциональные игрушки	30	2,5	27,5	Опрос
8.1	Подушки - игрушки	12	1	11	
8.2	Мешочек для мелочей кухонный	6	0,5	5,5	
8.3	Прихватка «Зонтик»	10	1	9	
8.4	Праздник игрушки «Весёлые потешки»	2		2	
9.	Раздел 9. Плоские настенные мягкие игрушки	18	1	17	Беседа
9.1	Кукла	18	1	17	
10	Раздел 10. Аппликация из ткани. (Лоскутная пластика)	8	1	7	Игра-путешествие
10.1	Сумочка для записок	8	1	7	
11.	Раздел 11. Пальчиковая игрушка	16	4	12	Итоговая выставка
11.1	Игрушка по выбору (бабка, дед, внучка, медведь, собака, волк, заяц, лиса)	14	2	12	
11.2	Заключительное занятие	2	2		
	ИТОГО	216	24	192	

**Календарный учебный график
1 год обучения**

Раздел / месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Раздел 1 2	2								
Промеж уточная аттестация	Беседа								
Раздел 2 16	10	6							
Промеж уточная аттестация		Викторина							
Раздел 3 24		18	6						
Промеж уточная аттестация			Мини-выставка						
Раздел 4 12			12						
Промеж уточная аттестация			Игра-путешествие						

Раздел 5 18			6	12					
Промеж уточная аттестация				Интеллектуальная игра					
Раздел 6 36				12	24				
Промеж уточная аттестация					Выставка				
Раздел 7 36						24	12		
Промеж уточная аттестация							Тест-задача		
Раздел 8 42							12	24	6
Промеж уточная аттестация									Кроссворд
Раздел 9 18									18
Промеж уточная аттестация									Итоговая выставка

**Календарный учебный график
2 год обучения**

Раздел / месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Раздел 1 2	2								
Промеж уточная аттестация	Беседа								
Раздел 2 16	16								
Промеж уточная аттестация	Мини- выставка								
Раздел 3 28	6	22							
Промеж уточная аттестация		Тест- задача							

Раздел 4 42		2	24	16					
Промеж уточная аттестация				Конкурс творческ их работ					
Раздел 5 74				8	24	24	18		
Промеж уточная аттестация							Инте ллект уальн ая игра		
Раздел 6 24							6	18	
Промеж уточная аттестация								Тестир ование	
Раздел 7 30								6	24
Промеж уточная аттестация									Тест- задача

**Календарный учебный график
3 год обучения**

Раздел / месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Раздел 1 2	2								
Промеж уточная аттестация	Беседа								
Раздел 2 24	22	2							
Промеж уточная аттестация		Мини- выставка							
Раздел 3 12		12							
Промеж уточная аттестация		Опрос							
Раздел 4 18		10	8						
Промеж			Кросвор						

уточная аттестация			д						
Раздел 5 40			16	24					
Промеж уточная аттестация				Выставка					
Раздел 6 24					24				
Промеж уточная аттестация					Тестирование				
Раздел 7 24						24			
Промеж уточная аттестация						Интеллектуальная игра			
Раздел 8 30							24	6	
Промеж уточная аттестация								Опрос	
Раздел 9 18								18	
Промеж уточная аттестация								Беседа	
Раздел 10 8									8
Промеж уточная аттестация									Игра
Раздел 11 16									16
Промеж уточная аттестация									Итого вая выставка

3.3 Оценочные материалы

Выставка.

Конкурс творческих работ.

Контрольная работа.

Кроссворд.

Тестирование (тест различения, тест опознания, тест на завершение, тест-задача с выбором ответа).

Беседа.

Викторина.

Игра.

Игра-путешествие.

Промежуточная и итоговая аттестация будет проводиться в форме:

Выставка.

Кроссворд.

Тестирование

Беседа.

Викторина.

Игра.

Контрольная работа

3.4 Методические материалы

Тесты:

Комплект тестов-опросов для определения уровня знаний, умений и навыков у обучающихся по программе «Солнечный лучик».

Опросы-тесты для проведения промежуточного и итогового мониторинга по освоению общеразвивающей программы «Солнечный лучик».

Тест « Народная игрушка».

Методические разработки:

«Погружение в цвет»

«Такие разные рыбки»

«Волшебный мир войлока»

Подборка загадок по темам программы

Подборка игр «Бережем здоровье!»

Сценарии к праздникам

Разработки игровых программ

Презентации Microsoft PowerPoint:

1. Снеговик:<http://www.liveinternet.ru/>
2. Кукла « Столбушка» (<http://900igr.net/prezentatsii/izo/Russkaja-narodnaja-kukla/012-Kukla-stolbushka.html>)
3. Игольница – тыковка (мастер-класс) <http://www.liveinternet.ru/users/4139948/post317674077>
4. Медвежонок <http://900igr.net/prezentatsii/izo/Russkaja-igrushka/008-Puteshestvie-v-Muzej-igrushki-goroda-Sergiev-Posad.html> (презентация)
5. <http://www.sgddik.de>
6. <http://www.hand-made-toys.net/>
7. <http://handmade.idvz.ru/forum>
8. <http://igrushka.kz/>
9. <http://www.solnet.ee>
10. <http://ten2x5.narod.ru>

Копилка мастер-классов:

1. Видео мастер - класс
2. <http://razpetelka.ru/master-klass/ovechki-simvol-novogo-goda-ovechki-magnitiki-master-klass.html/>
3. МК «Фея цветов»
4. МК «Мальвина»
5. МК «Зайчик на пальчик»
6. МК«Нерпенюк»

Раздаточный материал:

Инструкционные и технологические карты

Упражнения

Образцы изделий

Лекционный материал

Методы обучения

В процессе реализации программы планируется проводить занятия в форме лекций, мастер-классов, практических занятий по каждому разделу, а также выставок и зачетов в конце каждой темы.. В конце курса обучающимся предстоит защита итоговых работ.

Кроме того, в процессе реализации программы будут проводиться различные конкурсы вне занятий для учащихся, с целью их саморазвития, а также развития у них творческих качеств и учебной мотивации. Планируется использовать как индивидуальные, так и групповые формы работы.

Такой выбор способов и форм работы обусловлен тем, что учащиеся в процессе освоения программы должны получить теоретические знания по программе и практические умения и навыки по созданию мягкой игрушки. Кроме того, это позволит создать условия и для конкуренции, и для сплочения коллектива.

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса

Проблемная лекция. Наиболее эффективным методом обучения на современном этапе развития образования является метод решения проблем (проблемное обучение). Если в традиционной лекции используются преимущественно разъяснение, иллюстрация, описание, приведение примеров, то в проблемной - всесторонний анализ явлений, поиск истины. Проблемная лекция опирается, на логику последовательно моделируемых проблемных ситуаций путем постановки проблемных вопросов или предъявления проблемных задач.

Объяснение. Под объяснением следует понимать словесное пояснение, анализ, доказательство и истолкование различных положений излагаемого материала. К объяснению чаще всего прибегают при изучении теоретического материала различных наук. Как метод обучения объяснение широко используется в работе с детьми разных возрастных групп.

Беседа. Беседа является диалогическим методом обучения, при котором педагог путем постановки тщательно продуманной системы вопросов побуждает обучающихся рассуждать и подводит учеников к пониманию нового материала или проверяет усвоение уже изученного. По своей форме беседа может быть индивидуальной (если вопросы адресованы одному ученику), групповой (вопросы обращены к группе учащихся) и фронтальной (вопросы обращены ко всем учащимся группы).

Иллюстрация. Следующие два метода (иллюстрация и демонстрация) относят к наглядным методам обучения. Это методы, при которых усвоение учебного материала находится в существенной зависимости от применяемых в процессе обучения наглядных пособий и технических средств. Обычно наглядные пособия используются в совокупности со словесными и практическими методами обучения. Метод иллюстраций предполагает показ ученикам иллюстративных пособий: плакатов, таблиц, картин, карт. зарисовок на доске и пр.

Демонстрация. Этот метод тоже представляет собой синтез словесных (рассказа, объяснения) и наглядных приемов, связанных с демонстрацией диафильмов, кинофильмов, приборов, опытов, технических установок и пр.

Повторение.

Повторением обычно называют процесс словесного или письменного воспроизведения выполняемых ранее (или аналогичных им) заданий. Ввиду того, что процесс забывания растянут во времени, повторение проходит в несколько этапов. В конце каждого урока необходимо проводить подведение итогов с упоминанием того нового, что освоили учащиеся на этом уроке.

Временная работа в группах.

Этот метод считается в течение последнего десятилетия одним из наиболее перспективных методов обучения. Он представляет собой работу обучающихся в составе малых групп по выполнению небольших заданий. Обычное число членов группы три - шесть человек. Разбивка группы производится оперативно на ограниченное время. Перед группами ставятся задачи «промежуточного» характера, т.е. готовящие почву для следующего этапа учебного процесса.

Мастер-класс.

Мастер-класс – это современная форма проведения обучающего тренинга-семинара для отработки практических навыков по различным методикам и технологиям с целью повышения профессионального уровня и обмена передовым опытом участников, расширения кругозора и приобщения к новейшим областям знания. Мастер-класс отличается от семинара тем, что, во время мастер-класса ведущий специалист рассказывает и, что еще более важно, показывает, как применять на практике новую технологию или метод.

4. Иные компоненты

4.1 Условия реализации программы

- Помещение, соответствующее нормам СанПИН;
- Столы, стулья;
- Компьютер, доступ к ресурсам Интернет;
- Принтер;
- Сканер;
- Искусственный и натуральный мех,
- Различные виды тканей и трикотажа,
- Набивочный материал,
- Проволока,
- Самоклеющаяся бумага,
- Клей,
- Фурнитура (пуговицы, пряжа, тесьма, бумажная лента для цветов)
- Ножницы,
- Швейная машинка
- Утюг, гладильная доска
- Иголки,
- Шило,
- Пробойники,
- Канцелярские товары (бумага для ксерокса и для эскизов, картон, ручки,

карандаши простые и цветные

Литература:

Для педагога:

1. Белова Н. Мягкая игрушка – веселая компания – М.: ЭКСМО, 2008.
2. Ванханен Н.А. Фантазии из колготок. – М.: Профиздат, 2009.
3. Войдинова Н.М. Мягкая игрушка. – М.: ЭКСМО, 2004.
4. Геронимус Г.М. 150 уроков труда в 1-4 классах. Методические рекомендации к планированию занятий. – М.: Новая школа, 1994.
5. Грей И. Мягкие игрушки, куклы и марионетки. – М.: Просвещение, 2009.
6. Гукасова А.М. Рукоделие в начальных классах. – М.: Просвещение, 1995.
7. Дайн Г.Л. Русская игрушка. – М. Советская Россия, 1987.
8. Денисова Н.А. Пушистики и мохнатики: шьем сами. - М.: Айрис-пресс, 2005.
9. Докучаева С.О., Вольнова Е.В. Капитошка дает уроки. Мягкая игрушка. М.: Эксмо, 2003.
10. Зайцева И.Г. Плюшевый зоопарк. М.: Издательский Дом МСП, 2007.
11. Митителло К.Б. Любимые игрушки из меха и ткани. М.: Эксмо, 2007.
12. Останина С.П. Лоскутное шитье: подушки, одеяла и забавные игрушки. М.: РИПОЛ классик, 2005.
13. Сторярова А.М. Игрушки-подушки. М.: Издательство «Культура и традиции», 2002.
14. Якубова А.А. Мягкая игрушка: новые модели. - СПб.: Издательский Дом Литера, 2005.

Для родителей:

1. Деон С., Блондель А. Игрушки-помпоны своими руками. – М.: Мир книги, 2006.
2. Деревянко Н., Трошкова А. Мягкая игрушка – в подарок. – М.: ЭКСМО, 2009.
3. Докучаева С.О. Капитошка дает уроки. – М.: Финансы и статистика, 2010. .
4. Калинин М.Н. Рукоделие для детей. – Минск: Польша, 2007.
5. Малотабарова И.С. Кружок изготовления игрушек-сувениров. –М.: Просвещение, 1990.
6. Нагибина М.И. Чудеса из ткани своими руками. – Ярославль: Академика развития, 2007.
7. Столярова А.М. Игрушки-подушки. М.: Культура и традиции, 2008.

Для детей:

1. Белова Н. Мягкая игрушка – веселая компания – М.: ЭКСМО, 2004.
2. Войдинова Н.М. Мягкая игрушка. – М.: ЭКСМО, 2004.

3. Ванханен Н.А. Фантазии из колготок. – М.: Профиздат, 2003.
4. Грей И. Мягкие игрушки, куклы и марионетки. – М.: Просвещение, 1979.
5. Дайн Г.Л., Дайн М.Б. Русская тряпичная кукла. – М.: Культура и традиции, 2008.
6. Деон С., Блондель А. Игрушки-помпоны своими руками. – М.: Мир книги, 2006.
7. Деревянко Н., Трошкова А. Мягкая игрушка – в подарок. – М.: ЭКСМО, 2005

4.3. Учебный календарно-тематический план

1 год обучения

Дата	№ п/п	Название раздела; темы раздела; темы занятия	Объём часов	Форма занятия	Форма аттестации (контроля)
	1.	Раздел 1. «Вводное занятие»	2		
	1.1	Знакомство с предметом	2	Беседа	-
	2.	Раздел 2. Игрушки сувениры из х/б ткани	16		Викторина.
	2.	Маленький ежик	6		
	2.1.	Беседа (самодельная игрушка). Понятие о швах. Изготовление лекал. Раскрой на ткани.	2	Беседа Практическая работа	
	2..2	Понятие о швах Правила работы с иглой Сметывание и шитье игрушки	2	Лекция. Практическая работа	
	2.3	Понятие о швах. Правила работы с иглой. Сметывание и шитье игрушки	2	Практическая работа	
		Морковка	6		
	2.4	Беседа об овощах (загадки, пословицы) Изготовление лекал Правила кроя	2	Беседа Практическая работа	
	2.5	Раскрой на ткани. Правила работы с ножницами. Сметывание	2	Практическая работа	
	2.6	Сметывание и шитье игрушки морковки. Набивка. Оформление. Анализ работы	2	Практическая работа	
	.	Игрушка-Никтошка	4		
	2.7	Беседа о кукле (кто такие Никтошки?) Моделирование куклы..Изготовление лекал	2	Беседа Практическая работа	
	2.8	Раскрой на ткани. Сметывание. Шитье. Шов «Вперед иголку». Придание формы. Оформление	2	Мастерская	
	3.	Раздел 3. Плоская игрушка	24		Мини-выставка
		Зайчик	8		
	3.1	Особенности плоской игрушки Анализ игрушки. Изготовление лекал. Раскрой на ткани	2	Практическая работа	
	3..2	Правила кроя Сметывание	2	Практическая работа	
	3..3	Стачивание деталей кроя. Придание формы отдельным деталям	2	Практическая работа.	
	3.4	Сборка игрушки Оформление мордочки Анализ игрушки	2	Практическая работа.	

		Котик.	8		
3.5		Знакомство с фурнитурой Изготовление лекал Раскрой на ткани	2	Мастерская	
3.6		Способы пришивания пуговиц Сметывание	2	Мастерская	
3.7		Сметывание Шов «вперед иголку», «петелькой»	2	Мастерская	
3.8		Придание формы отдельным деталям Набивка	2	Мастерская	
		Медвежонок	8		
3.9		Изготовление игрушки по готовому крою. Перевод выкройки в тетрадь.	2	Мастер-класс.	
3.10		Названия деталей. Раскрой на ткани	2	Мастер-класс.	
3.11		Стачивание деталей кроя. Шов «вперед иголку». Пошив	2	Практическая работа	
3.12		Пошив. Шов «петелькой» Оформление игрушки. Анализ работы	2	Практическая работа	
4.		Раздел 4: Простые объемные игрушки на основе шарика или валика	12		Игра- путешествие
		Колобок	6	Мастер-класс. Практическая работа	
4.1.		Беседа (применение игрушки в быту). Анализ образца изделия. Изготовление лекал	2	Беседа	
4.2		Раскрой на ткани. Пошив. Шов «вперед иголку»	2	Мастер-класс. Практическая работа	
4.3		Придание формы отдельным деталям. Набивка. Сборка игрушки и ее оформление. Отбор лучших колобков в корзиночку	2	Практическая работа	
		Снеговик	4		
4.4		Перевод выкройки в тетрадь. Названия деталей. Стачивание деталей кроя	2	Практическая работа	
4.5		Придание формы. Набивка деталей. Сборка игрушки и ее оформление	2	Практическая работа	
4.6		Итоговое занятие Сувениры из ткани, плоские игрушки, игрушки из шарика и валика, выставка игрушек. Викторина	2	Мастер-класс. Мастерская Деда Мороза	
5.		Раздел	18		Выставка

		5:Русскаясамоделнаякукла			Интеллектуаль ная игра
		Кукла «Пеленашка». Кукла «Куватка»	6	Мастер-класс. Кукла-оберег	
5.1		Краткая характеристика и технология изготовления обрядовых кукол. Раскрой на ткани	2	Практическая работа	
5.2		Изготовление куклы по технологии	2	Практическая работа	
5.3		Оформление куклы и анализ работы. Мини-выставка	2	Практическая работа	
		Кукла «Зайчик на пальчик». Кукла «Столбушка»	6		
5.4		Краткая характеристика и технология изготовления игровых кукол. Раскрой на ткани	2	Практическая работа	
5.5		Изготовление куклы по технологии	2	Мастер-класс. Практическая работа	
5.6		Изготовление куклы по технологии	2	Мастер-класс. Практическая работа	
		Кукла «Ангелочек». Кукла «Кормилка»	6		
5.7		Краткая характеристика и технология изготовления обереговых кукол. Раскрой на ткани	2	Практическая работа	
5.8		Изготовление куклы по технологии	2	Практическая работа	
5.9		Оформление куклы и анализ работы. Мини-выставка	2		
6.		Раздел 6:Новогодниеигрушки, сувениры	36		Выставка
		Новогодний сапожок	8	Мастер-класс. Мастерская Деда Мороза	
6.1.		Беседа (встреча нового года в разных странах). Перевод выкройки в тетрадь. Название деталей	2	Беседа	
6.2		Подбор ткани. Раскрой на ткани по лекалу.	2	Мастер-класс. Мастерская Деда Мороза	
6.3		Сметывание. Шов «вперед иголку»	2		
6.4		Оформление игрушки. Анализ готовой работы	2		
		Новогодняя елочка	10		
6.5		Изготовление лекал. Подбор материала. Раскрой	2	Мастер-класс. Мастерская	

				Деда Мороза	
6.6	Стачивание деталей кроя. Шов «вперед иголку»	2			
6.7	Пошив. Шов «петельный»	2			
6.8	Оформление елочка с применением фурнитуры. Анализ выполненных работ	2			
6.9	Оформление елочка с применением фурнитуры. Анализ выполненных работ Новогодняя викторина. Повторение ранее изученных способов и приемов шитья. Подбор материала. Раскрой по лекалам	2		Мастер-класс. Мастерская Деда Мороза	
	Дед Мороз	8			
6.10	Виды драпа. Правила работы с драпом и его особенности. Раскрой на ткани	2		Мастер-класс. Мастерская Деда Мороза	
6.11	Сметывание. Шов «вперед иголку»	2			
6.12	Пошив. Шов «назад иголку» Оформление игрушки. Анализ выполненных работ	2			
6.13	Пошив. Шов «обметочный» Оформление игрушки. Анализ готовой работы	2			
	Новогодняя звездочка	6			
6.14	Беседа (Кто такой Дед Мороз). Перевод выкройки в тетрадь. Название деталей	2		Мастер-класс. Мастерская Деда Мороза	
6.15	Подбор ткани. Раскрой на ткани. Сметывание. Шов «вперед иголку»	2			
6.16	Пошив. Шов «обметочный». Набивание. Оформление игрушки	2			
	Морозик	4			
6.17	Выбор ткани. Раскрой по готовому лекалу. Сметывание. Шов «вперед иголку». Пошив. Шов «петельный». Оформление. Анализ работы. Викторина «Что такое новый год?»	2		Мастер-класс. Мастерская Деда Мороза	
6.18	Анализ выполненных работ Новогодняя викторина. Повторение ранее изученных способов и приемов шитья. Подбор материала. Раскрой по лекалам	2		Мастер-класс. Мастерская Деда Мороза	
7.	Раздел 7: Применение разного материала при пошиве игрушек	36			тест-задача с выбором ответа
	Домовенок	10			
7.1.	Беседа «Домовой – хранитель домашнего очага». Просмотр	2		Беседа	

		мультфильма «Домовенок Кузя». Выбор ткани. Раскрой на ткани по лекалу			
	7.2	Сметывание деталей. Шов «вперед иголку». Придание формы отдельным деталям	2	Практическая работа	
	7.3	Сшивание. Шов «петелькой».	2		
	7.4	Сшивание. Соединение деталей. Шов «потайной»	2	Практическая работа	
	7.5	Оформление. Анализ работы	2	Практическая работа	
		Панно «Веселый человечек»	10		
	7.6	Беседа «Что такое аппликация?» Выбор эскиза. Перевод рисунка на кальку. Разрезание на отдельные детали.	2		
	7.7	Подбор материала для работы. Вырезание деталей из материала. Правила вырезания	2		
	7.8	Сборка композиции. Закрепление на фоне. Способы крепления	2		
	7.9	Сборка композиции. Закрепление на фоне	2	Практическая работа	
	7.10	Пришивание деталей на основу швом «вперед иголку». Анализ работ	2		
		Сердечко	6		
	7.11	Беседа (День Святого Валентина). Изготовление лекал. Подбор материала. Раскрой на ткани	2	Беседа	
	7.12	Сметывание. Шов «вперед иголку». Пошив. Шов «обметочный»	2	Практическая работа	
	7.13	Оформление. Анализ работы	2		
		Подарок для папы (Мышонок-ушастик)	4		
	7.14	Беседа (Праздник -23 февраля). Изготовление лекал. Раскрой на ткани	2	<u>Мастер-класс.</u>	
	7.15	Голова и туловище едины. Пошив «вперед иголку». Оформление. Анализ работы	2		
		Подарок для мамы (Настенные сумочки – кармашки для мелкий изделий, очков)	6		
	7.16	Беседа (8 Марта – праздник мам). Выбор формы сумочки. Изготовление лекал. Выбор ткани. Раскрой	2	Мастер-класс.	
	7.17	Пошив. Шов «петельный»	2		
	7.18	Оформление изделия пуговицами,	2		

		бусинками, бантиками, аппликация из ткани. Анализ			
	8.	Раздел 8. Игрушки из меха	42		Кроссворд
		Медвежонок	14		
	8.1	Беседа (виды меха). Правила работы с мехом. Выбор иглы. Перевод выкройки в тетрадь. Название деталей	2	Практическая работа	
	8.2	Правила безопасной работы. Раскрой по готовым лекалам. Определение направления ворса меха. Сметывание	2		
	8.3	Стачивание деталей кроя. Шов «через край», «вперед иголку»	2	Практическая работа	
	8.4	Стачивание деталей кроя. Шов «через край», «вперед иголку»	2		
	8.5	Стачивание деталей кроя. Шов «через край», «вперед иголку»	2	Практическая работа	
	8.6	Придание формы отдельным деталям, набивка	2		
	8.7	Сборка игрушки и ее оформление Анализ работ	2		
		Котенок Мяу	16		
	8.8	Беседа (виды меха). Правила работы с мехом. Выбор иглы. Перевод выкройки в тетрадь. Название деталей	2	Беседа	
	8.9	Правила безопасной работы. Раскрой по готовым лекалам. Определение направления ворса меха. Сметывание	2	Практическая работа	
	8.10	Стачивание деталей кроя. Шов «через край», «вперед иголку»	2		
	8.11	Стачивание деталей кроя. Шов «через край», «вперед иголку»	2		
	8.12	Стачивание деталей кроя. Шов «через край», «вперед иголку»	2	Практическая работа	
	8.13	Придание формы отдельным деталям, набивка	2		
	8.14	Сборка игрушки и ее оформление. Сборка игрушки и ее оформление.	2		
	8.15	Анализ работ	2		
		Кролик	12		
	8.16	Беседа (Домашние животные). Перевод выкройки в тетрадь. Название деталей	2		
	8.17	Выбор меха. Раскрой по лекалу	2		
	8.18	Стачивание деталей кроя. Шов «через край»	2	Практическая работа	
	8.19	Стачивание деталей кроя. Шов	2		

		«через край». Набивка			
	8.20	Пошив «через край»	2		
	8.21	Оформление. Анализ работ	2		
	9.	Раздел 9: Комбинированные игрушки	18		Итоговая выставка
		Воробей Кеша	6		
	9.1	Беседа (Птицы – наши друзья). Перевод выкройки в тетрадь. Название деталей. Подбор ткани. Раскрой	2	Практическая работа	
	9.2	Стачивание деталей кроя. Придание формы отдельным деталям. Набивка	2		
	9.3	Сборка игрушки и ее оформление. Анализ работы	2		
		Кот-рыболов	8		
	9.4	Просмотр мультфильма «Кот Рыболов». Перевод выкройки в тетрадь. Название деталей. Подбор ткани. Раскрой	2	Практическая работа	
	9.5	Стачивание деталей кроя. Шов «через край», «петелька»	2		
	9.6	Стачивание деталей кроя. Придание формы отдельным деталям. Набивка	2		
	9.7	Сборка игрушки и ее оформление. Анализ работы	2	Практическая работа	
		Итоговый творческий конкурс «Наши руки не для скуки»	4		
	9.8	Итоговый творческий конкурс «Наши руки не для скуки»	2		
	9.9	Подведение итогов работы. Рекомендации детям на летний период. Награждение лучших кружковцев по итогам года	2		
		Итого:	204		

2 год обучения

Дата	№	Название раздела; темы раздела; темы занятия	объем часов	форма занятия	форма аттестации (контроля)
	1.	Раздел 1. «Вводное занятие»	2		
	1.1	Знакомство с предметом Программа и задачи кружка. Правила поведения в кружке и организация рабочего места. Знакомство с инструментами и материалами. Правила безопасного труда. Ознакомление с работами (образцы, рисунки)	2	Беседа	
		Раздел 2. Игрушки-сувениры из хлопчатобумажной ткани	16		Мини-выставка

		Уточка	8	Практическая работа	
	2.1	Беседа (виды тканей). Характерные особенности сувенирной игрушки. Анализ образца готовой игрушки. Выбор ткани. Изготовление выкроек и лекал	2		
	2.2	Раскрой на ткани. Стачивание деталей кроя. Пошив. Шов «вперед иголку», «стачной», «потайной»	2	Практическая работа	
	2.3	Стачивание деталей кроя. Пошив. Шов «вперед иголку», «стачной», «потайной»	2		
	2.4	Набивка, оформление, пришивание пуговиц. Анализ выполненных работ	2		
		Собачка «Тобик»	8		
	2.5	Беседа (изготовление сувенира). Правила безопасности труда при работе с иглой и ножницами. Выбор ткани. Работа с лекалами	2	Беседа	
	2.6	Раскрой на ткани. Сметывание деталей. Шов «вперед иголку»	2		
	2.7	Пошив. Шов «вперед иголку и обратно»	2		
	2.8	Набивание. Оформление игрушки. Анализ выполненных работ	2	Практическая работа	
		Раздел 3. Игрушки из меха	28		Тест-задача с выбором ответа
		Медвежонок	8		
	3.1	Беседа (виды и названия меха). Правила раскроя. Технология сшивания меховых заготовок. Выбор ткани. Работа с лекалом	2	Лекция. Практическая работа	
	3.2	Раскрой. Сметывание. Шов «вперед иголку»	2		
	3.3	Пошив. Шов «через край». Набивание	2		
	3.4	Соединение деталей (мордочки). Шов «потайной». Оформление и анализ игрушки	2	Практическая работа	
		Тюлень «Белек»	10		
	3.5	Беседа (Морские животные). Подбор меха. Изготовление лекал. Раскрой по лекалам	2	Беседа. Практическая работа	
	3.6	Сметывание. Шов «вперед иголку»	2		
	3.7	Пошив. Шов «через край»	2		
	3.8	Пошив. Шов «через край»	2		
	3.9	Оформление мордочки. Анализ игрушки Мини-выставка	2		
		Коровка «Пеструха»	10	Мастерская. Практическая	

				работа	
3.10	Беседа (Домашние животные). Подбор меха. Изготовление лекал. Раскрой по лекалам	2	Мастерская. Практическая работа		
3.11	Сметывание. Шов «вперед иголку»	2	Мастерская. Практическая работа		
3.12	Пошив. Шов «через край»	2			
3.13	Пошив. Шов «через край»	2			
3.14	Оформление мордочки. Анализ игрушки	2			
	Раздел 4: Новогодние игрушки	42			Конкурс творческих работ.
	Символ года	18			
4.1	Беседа (Как встречают Новый год люди всех земных широт). Анализ образца. Зарисовка в тетрадь	2	Беседа. Практическая работа		
4.2	Подбор ткани. Раскрой	2	Практическая работа		
4.3	Пошив. Шов «назад иголку»	2			
4.4	Пошив. Шов «назад иголку»	2			
4.5	Пошив. Шов «назад иголку», «петелька»	2			
4.6	Пошив. Шов «назад иголку», «петелька»	2	Практическая работа		
4.7	Пошив. Шов «назад иголку», «петелька». Набивка	2			
4.8	Оформление игрушки. Анализ выполненных работ	2			
4.9	Оформление игрушки. Анализ выполненных работ				
	Дед Мороз	12			
4.10	Новогодняя викторина. Повторение ранее изученных способов и приемов шитья. Подбор материала. Раскрой по лекалам	2	«Мастерская Деда Мороза» Практическая работа		
4.11	Виды драпа. Правила работы с драпом и его особенности. Раскрой на ткани	2			
4.12	Сметывание. Шов «вперед иголку»	2			
4.13	Пошив. Шов «назад иголку». Отработка шва	2	«Мастерская Деда Мороза» Практическая работа		
4.14	Пошив. Шов «назад иголку»	2			
4.15	Оформление игрушки. Анализ выполненных работ	2			
	Новогодняя елочка	10			
4.16	Изготовление лекал. Подбор материала. Раскрой	2	«Мастерская Деда Мороза»		

				Практическая работа	
	4.17	Стачивание деталей кроя. Шов «вперед иголку»	2	«Мастерская Деда Мороза» Практическая работа	
	4.18	Пошив. Шов «петельный»	2		
	4.19	Оформление елочка с применением фурнитуры	2		
	4.20	Оформление елочка с применением фурнитуры. Анализ выполненных работ	2	«Мастерская Деда Мороза» Практическая работа	
	4.21	Новогодний праздник	2		
		Раздел 5: Комбинированные игрушки с применением меха, лент, лоскутков	74		Интеллектуальная игра.
		Поросенок	14		
	5.1	Беседа по сказке «Три поросенка». Мех с коротким ворсом. Правила раскроя. Зарисовка лекал в тетрадь	2	Беседа. Практическая работа	
	5.2	Раскрой на ткани головы и туловища. Сметывание. Шов «вперед иголку»	2	Практическая работа	
	5.3	Раскрой ножек. Сметывание	2	Практическая работа	
	5.4	Соединение деталей. Шов «потайной»	2		
	5.5	Набивка игрушки. Соединение деталей	2		
	5.6	Оформление игрушки, украшение (шляпка, бантик, бусы и т.д.	2	Практическая работа	
	5.7	Оформление игрушки. Анализ выполненных работ	2	Практическая работа	
		Лесовичек «Кузьма Кузьмич»	12		
	5.8	Общее и различие в игрушках, изготовленных руками с производственной игрушкой. Анализ игрушки. Перевод выкройки в тетрадь. Названия деталей	2	Мастер-класс	
	5.9	Подбор материала. Раскрой на ткани	2	Мастер-класс	
	5.10	Сметывание. Шов «вперед иголку»	2		
	5.11	Придание формы отдельным деталям. Набивка. Сшивание. Шов «назад иголку», «потайной»	2	Мастер-класс	
	5.12	Сборка игрушки и ее оформление	2		
	5.13	Сборка игрушки и ее оформление. Анализ	2	Мастер-класс	
		Сердечко	6		
	5.14	Беседа (День Святого Валентина). Изготовление лекал. Подбор	2	Практическая работа	

		материала. Раскрой на ткани			
5.15		Сметывание. Шов «вперед иголку». Пошив. Шов «обметочный»	2		
5.16		Оформление. Анализ работы	2		
		Подарок для папы	8	Практическая работа	
5.17		Беседа. Оберег «Денежный мешочек». Перевод выкройки в тетрадь. Названия деталей	2		
5.18		Выбор ткани. Изготовление бахромы. Раскрой	2	Практическая работа	
5.19		Пошив. Шов «вперед иголку»	2	Практическая работа	
5.20		Сборка игрушки и ее оформление	2	Практическая работа	
		Подарок для мамы. Панно «цветы»	14		
5.21		Прием изготовления цветов из атласных цветов	2	Мастер-класс	
5.22		Прием изготовления цветов из атласных цветов	2		
5.23		Расположение цветов на панно	2	Мастер-класс	
5.24		Приклеивание деталей на основу	2		
5.25		Оформление панно листочками, бусинками	2	Мастер-класс	
5.26		Оформление панно листочками, бусинками. Анализ работ	2	Мастер-класс	
5.27		Конкурс «А, ну-ка, девочки!»	2		
		Зайчонок	18		
5.28		Беседа (Ткань в быту). Выбор ткани. Технология изготовления носиков из натуральной кожи	2	Практическая работа	
5.29		Изготовление лекал. Перевод выкройки в тетрадь. Названия деталей	2	Практическая работа	
5.30		Раскрой деталей на материале. Правила раскроя	2	Практическая работа	
5.31		Стачивание деталей кроя. Набивка	2		
5.32		Стачивание деталей кроя. Набивка	2		
5.33		Придание формы отдельным деталям. Сшивание. Шов «через край». Соединение. Шов «потайной»	2	Практическая работа	
5.34		Сборка игрушки и ее оформление	2		
5.35		Оформление и анализ игрушки	2		
5.36		Оформление и анализ игрушки	2	Практическая работа	
5.37		Итоговое занятие по теме. Выставка готовых игрушек, игры, конкурсы	2		
		Раздел 6. Русская самодельная игрушка	24		Тестирование.
		Кукла «Красота»	6		

6.1	Беседа (Русская самодельная кукла). Выполнение эскизов куклы	2	Практическая работа	
6.2	Изготовление основы куклы	2	Практическая работа	
6.3	Создание костюма куклы. Оформление. Анализ	2	Практическая работа	
	Кукла «Берегиня»	8		
6.4	Беседа о музеях народной игрушки. Выполнение эскизов куклы	2	Беседа о музеях народной игрушки.	
6.5	Изготовление основы куклы	2		
6.6	Создание костюма куклы	2	Практическая работа	
6.7	Оформление. Анализ	2		
	Кукла «Сударушка»	10		
6.8	Краткая характеристика и технология изготовления куклы. Перевод выкройки в тетрадь	2	Практическая работа	
6.9	Выполнение эскизов куклы	2		
6.10	Изготовление основы куклы	2		
6.11	Создание костюма куклы	2		
6.12	Оформление головы куклы	2	Практическая работа	
	Раздел 7. Функциональные игрушки	30		Тест-задача с выбором ответа
	Котик из валика	10		
7.1	Выбор ткани (мех). Раскрой по готовым лекалам	2	Практическая работа	
7.2	Сметывание. Шов «вперед иголку»	2	Практическая работа	
7.3	Пошив. Шов «через край»	2		
7.4	Соединение деталей . Шов «потайной»	2	Практическая работа	
7.5	Оформление. Анализ работы	2		
	Подарок ветерану ВОВ. Футляр для очков	8		
7.6	Беседа о ветеранах ВОВ. Выбор драпа. Раскрой по лекалам	2	Беседа о ветеранах ВОВ.	
7.7	Сметывание. Шов «вперед иголку»	2		
7.8	Пошив. Шов «Петельный»	2		
7.9	Оформление. Анализ выполненных работ	2		
	Карандашница «Котенок»	12		
7.10	Применение пластиковой баночки. Обшив баночки тканью. Шов «стачной»	2	Практическая работа	
7.11	Пошив лапок, ушей, хвоста. Шов «вперед иголку»	2	Практическая работа	
7.12	Соединение. Шов «потайной»	2	Практическая работа	

	7.13	Оформление мордочки. Анализ выполненных работ	2		
	7.14	Итоговый творческий конкурс «Наши руки не знают скуки»	2		
	7.15	Итоговое занятие	2		
		Итого:	216		

3 год обучения

Дата	№	Название раздела; темы раздела; темы занятия	Объём часов	Форма занятия	Форма аттестации (контроля)
	1.	Раздел 1. «Вводное занятие»	2		
	1.1	План работы кружка на год. Анкетирование. Знакомство с направлением работы объединения.	2	Беседа	
		Раздел 2.Игрушки из искусственного меха	24		Мини-выставка
		Белочка	12		
	2.1	Обведение шаблонов на материале. Виды искусственного меха. Беседа. Изготовление лекал.	2	Практическая работа	
	2.2	Раскрой отдельных частей игрушки. Сметывание.	2	Практическая работа	
	2.3	Сметывание и сшивание отдельных частей игрушки.	2	Практическая работа	
	2.4	Набивка. Сборка игрушки.	2		
	2.5	Изготовление хвоста	2	Практическая работа	
	2.6	Оформление мордочки (пришивание глаз, изготовление носа). Анализ работ.	2	Практическая работа	
		Волк	12		
	2.7	Правила работы с мехом. Изготовление лекал.	2		
	2.8	Раскрой лап, головы, туловища. Сметывание. Шов «вперед иголку»	2	Практическая работа	
	2.9	Сметывание. Сшивание отдельных частей игрушки. Шов «назад иголку» Правила набивания игрушки ватой.	2	Практическая работа	
	2.10	Сметывание. Сшивание отдельных частей игрушки.	2	Практическая работа	
	2.11	Шов «назад иголку». Набивка.	2	Практическая работа	
	2.12	Оформление мордочки (пришивание глаз, изготовление носа). Оформление. Мини- выставка.	2	Практическая работа	
		Раздел 3. Плоские игрушки на картонной	12		Опрос

		основе			
		Кукла – матрёшка	12		
	3.1	Особенность плоской игрушки. Технология изготовления плоской мягкой игрушки на картонной основе. Изготовление основы куклы.	2	Практическая работа	
	3.2	Раскрой на ткани и картоне матрешки.	2		
	3.3	Сметывание деталей (головы, рук, сарафана). «Шов вперед иголку»	2		
	3.4	Сшивание отдельных частей игрушки. Шов «петельный»	2	Практическая работа	
	3.5	Художественно-декоративная отделка игрушки.	2		
	3.6	Художественно-декоративная отделка игрушки. Анализ готового изделия.	2	Практическая работа	
		Раздел 4. Каркасные игрушки.	18		Кроссворд
		Собачка Пират	8		
	4.1	Способы изготовления каркаса. Особенности набивки каркасных игрушек. Изготовление лекал.	2	Практическая работа	
	4.2	Раскрой деталей игрушки на ткани (головы, ушей, туловища, лапок, хвоста).	2	Практическая работа	
	4.3	Сметывание. Шов «вперед иголку». Сшивание. Шов «назад иголку».	2	Практическая работа	
	4.4	Оформление игрушки. Анализ выполненных работ.	2		
		Лошадка Ветерок.	10		
	4.5	Каркас. Его назначение. Зарисовка деталей игрушки в тетрадь.	2	Лекция	
	4.6	Раскрой игрушки на ткани (туловище, брюшка, ушей, хвоста).	2	Практическая работа	
	4.7	Сметывание. Шов «вперед иголкой». Сшивание отдельных частей игрушки.	2	Практическая работа	
	4.8	Пошив. Шов «назад иголку».	2	Практическая работа	
	4.9	Набивание игрушки. Оформление. Анализ выполненных работ.	2		
		Раздел 5. Мастерская Деда Мороза. Изготовление новогодних сувениров	40		Выставка
		Символ года	8		
	5.1	Беседа: «Как встречают Новый год в разных странах». Выбор ткани. Изготовление лекал.	2	Беседа	
	5.2	Раскрой на ткани. Сметывание отдельных деталей. Шов «вперед иголку».	2	Практическая работа	

	5.3	Пошив игрушки. Шов «назад иголку».	2		
	5.4	Набивка. Сборка игрушки. Оформление. Мини- выставка.	2	Практическая работа	
		Дед Мороз	10		
	5.5	Беседа: «Дед Мороз и Санта Клаус. Выбор ткани. Изготовлены лекал.	2	Беседа	
	5.6	Раскрой. Сметывание. Шов «вперед иголкой».	2	Практическая работа	
	5.7	Сшивание отдельных частей игрушки.	2	Практическая работа	
	5.8	Пошив. Шов «назад иголку». Набивание игрушки. Сборка игрушки.	2	Практическая работа	
	5.9	Оформление. Анализ выполненных работ.	2	Практическая работа	
		Новогодняя ёлочка	10		
	5.10	Новогодняя викторина. Зарисовка елочки в тетрадь. Изготовление лекал к задуманной игрушке.	2	Лекция	
	5.11	Подбор ткани. Раскрой елочки на ткани. Сметывание. Шов «вперед иголку».	2	«Мастерская Деда Мороза» Практическая работа	
	5.12	Пошив. Шов «назад иголку». Набивка.	2		
	5.13	Пошив. Шов «назад иголку». Набивка.	2		
	5.14	Оформление (изготовление бус, гирлянд). Анализ изделия	2		
		Снегурочка	10		
	5.15	Изготовление лекал. Подбор ткани.	2	«Мастерская Деда Мороза» Практическая работа	
	5.16	Раскрой на ткани (голова, туловище куклы, ноги, руки, платье).	2	«Мастерская Деда Мороза» Практическая работа	
	5.17	Сметывание. Шов «вперед иголку» Пошив. Шов «назад иголку»	2		
	5.18	Оформление короны. Оформление лица.	2		
	5.19	Оформление лица. Мини- выставка	2	Мастер- класс	
	5.20	Новогодний праздник	2		
		Раздел 6. Народная игрушка	24		Тестирование
		Кукла «Ангелочек»	2	Мастер- класс	
	6.1	Рассказ о видах народной игрушки, ее истории. Изготовление куклы по схеме	2	Лекция	

		Кукла в народном костюме	16		
6.2		Беседа: Народный костюм. Просмотр иллюстраций. Зарисовка костюма в альбом.	2	Беседа	
6.3		Выкраивание деталей туловища куклы. Сметывание. Шов «вперед иголку».	2	Практическая работа	
6.4		Пошив деталей туловища. Шов «петельный»	2	Практическая работа	
6.5		Подбор материала для костюма. Раскрой. Сметывание. Шов «вперед иголку». Пошив.	2	Практическая работа	
6.6		Сметывание. Шов «вперед иголку». Пошив.	2	Практическая работа	
6.7		Пошив рубахи, сарафана, кокошника.	2	Практическая работа	
6.8		Оформление куклы.	2	Мастер-класс	
6.9		Оформление куклы. Мини- выставка	2	Мастер-класс	
		Оберег. Кукла – колокольчик	6		
6.10		Беседа: «Сила оберега». Знакомство с технологической картой. Выбор материала.	2	Беседа	
6.11		Подетальное выполнение работы по технологическим картам.	2	Мастер-класс Практическая работа	
6.12		Подетальное выполнение работы по технологическим картам. Анализ работ.	2	Практическая работа	
		Раздел 7. Творческая мастерская. «Подарок своими руками»	24		Интеллектуальная игра
		Валентинки	6		
7.1		Беседа «День Святого Валентина» Изготовление лекал сердечек.	2	Беседа	
7.2		Изготовление валентинок в технике объемной аппликации.	2	Практическая работа	
7.3		Оформление валентинок (бисер, бусины.)	2	Практическая работа	
		Сувенир для папы. Настенная сумочка «Медвежонок»	6		
7.4		Беседа-рассуждение «Герои Отечества». Раскрой изделия по готовым выкройкам.	2	Беседа	
7.5		Сметывание игрушки. Шов «вперед иголку». Пошив. Соединение деталей. Швы «через край», «потайной», «петелькой».	2	Практическая работа	

7.6	Оформление мордочки медведя	2	Практическая работа	
	Сувенир для мамы. Грелка на чайник «Матрёшка»	10		
7.7	Беседа за круглым столом: Наши дорогие мамы. Выбор ткани для игрушки.	2	Беседа	
7.8	Изготовление каркаса из поролона или ватина. Раскрой на ткани.	2	Практическая работа	
7.9	Сметывание деталей куклы. Шов «вперед иголку».	2	Практическая работа	
7.10	Пошив отдельных частей игрушки. Сборка.	2	Практическая работа	
7.11	Оформление. Мини- выставка работ. Итоговый тест «Кто умеет куклу шить, тот умеет дельным быть»	2		
	Тест итоговый	2		
7.12	Итоговый тест «Кто умеет куклу шить, тот умеет дельным быть». Работа по карточкам в которых необходимо найти правильные ответы. Работа с кроссвордом	2		
	Раздел 8. Функциональные игрушки	30		Опрос
	Подушки - игрушки	12		
8.1	Технология лоскутного шитья. Подбор материала. Выполнение эскиза подушки.	2	Практическая работа	
8.2	Изготовление шаблонов. Раскрой на ткани. Нумеровка деталей.	2	Практическая работа	
8.3	Сметывание. Шов «вперед иголку».	2	Практическая работа	
8.4	Сметывание. Пошив подушки.	2	Практическая работа	
8.5	Пошив подушки.	2	Практическая работа	
8.6	Пошив подушки. Мини- выставка работ	2		
	Мешочек для мелочей (кухонный)	6		
8.7	Выбор хлопчатобумажной ткани. Изготовление шаблонов согласно эскизу.	2	Лекция	
8.8	Раскрой мешочка по шаблонам. Сметывание. Пошив изделия. Шов «назад иголку»	2	Мастер- класс	
8.9	Оформление мешочка. Анализ изделия	2		
	Прихватка «Зонтик»	10		
8.10	Подбор ткани. Изготовление шаблонов.	2	Мастер- класс	
8.11	Раскрой по шаблонам. Сметывание.	2	Практическая	

		Шов «вперед иголку».		работа	
8.12		Пошив прихватки. Шов «назад иголку».	2	Практическая работа	
8.13		Пошив прихватки. Шов «назад иголку».	2		
8.14		Оформление прихватки (наклеивание аппликации зонтик).	2	Практическая работа	
		Праздник игрушки «Весёлые потешки»	2		
8.15		Выставка игрушек. Викторина. Загадки.	2		
		Раздел 9. Плоские настенные мягкие игрушки.	18		Беседа
		Кукла.	18		
9.1		Беседа: История игрушек. Как появились куклы. Работа в тетради. Зарисовка кукол. Выбор материала. Раскрой основы куклы.	2	Беседа	
9.2		Стачивание деталей (туловище, руки, ноги, голова).	2	Практическая работа	
9.3		Стачивание деталей (туловище, руки, ноги, голова).	2	Практическая работа	
9.4		Стачивание деталей (туловище, руки, ноги, голова).	2	Практическая работа	
9.5		Стачивание деталей (туловище, руки, ноги, голова).	2	Практическая работа	
9.6		Придание формы отдельным частям. Набивка игрушки.	2		
9.7		Сборка. Изготовление платья для куклы.	2	Практическая работа	
9.8		Оформление лица куклы.	2		
9.9		Оформление. Анализ готовых работ.	2		
		Раздел 10. Аппликация из ткани. (Лоскутная пластика)	8		Игра-путешествие
		Сумочка для записок	8		
10.1		Беседа: Что такое аппликация? Выбор эскиза. Перевод рисунка на кальку, разрезание на отдельные детали.	2	Беседа	
10.2		Подбор материала для работы. Вырезание деталей из материала.	2	Практическая работа	
10.3		Сборка композиции и закрепление на фоне. Способы крепления.	2		
10.4		Оформление сумочки. Мини-выставка	2	Практическая работа	
		Раздел 11. Пальчиковая игрушка.	16		Итоговая выставка

		Игрушка по выбору (бабка, дед, внучка, медведь, собака, волк, заяц, лиса)	16		
	11.1	Выбор персонажа. Подбор ткани.	2	Практическая работа	
	11.2	Раскрой перчатки. Сметывание.	2	Мастер-класс	
	11.3	Пошив. Раскрой и сшивание головы.	2	Практическая работа	
	11.4	Утяжка мордочки. Пришивание глаз.	2	Практическая работа	
	11.5	Оформление мордочки.	2	Мастер-класс	
	11.6	Изготовление одежды для игрушки. Сборка игрушки.	2	Практическая работа	
	11.7	Сочинение сказки и ее показ.	2	Практическая работа	
	11.8	Заключительное занятие	2		
		Конкурс «Наши руки не знают скуки».	2		
		Итого:	216		